## Entwodiksyon

Dokiman vizyon edikatif nou an dekri aspirasyon Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè a – vizyon nou – pou edikasyon piblik primè ak segondè ak edikasyon debaz pou granmoun nan Commonwealth Massachusetts la. Vizyon sa a ankre nan angajman nou pou ansèyman kalite siperyè ak aprantisaj nan Commonwealth la. Nou pral kontinye travay avèk distri yo, lekòl yo, ak edikatè yo pou ankouraje ansèyman ak aprantisaj ki antirasis, enklizif, nan plizyè lang, ak miltikiltirèl; ki valorize ak afime chak elèv ak fanmi yo; epi ki kreye opòtinite ak eksperyans ekitab pou tout elèv, patikilyèman sa yo ki te istorikman defavorize.

## Objektif nou se, kòm rezilta edikasyon piblik yo nan Massachusetts, elèv yo pral:

* Akeri **konesans akademik ak konpetans:** reyisi nan yon seri sijè konplè ak divèsifye epi aplike konpetans yo nan kontèks ki enpòtan ak reyèl.
* **Konprann ak valorize tèt yo**: konnen pwòp fòs yo, enterè yo, ak domèn devlopman yo, pou yo konsyan de tèt yo, defann tèt yo, epi pran desizyon responsab.
* **Konprann ak apresye lòt moun**: konprann diferans ak pèspektiv miltip, senpatize ak lòt moun, epi bati koneksyon ak kamarad ak granmoun.
* **Angaje ak mond lan**: konprann epi panse yon fason kritik sou evènman lokal, nasyonal, ak mondyal ak sistèm sosyetal yo; epi kreye chanjman pozitif atravè aksyon sivik.

## Pou yo kapab:

* **kirye ak kreyatif:** jwenn lajwa nan aprann, pouswiv enterè yo, epi sèvi ak panse inovatè pou apwoche opòtinite ak leve defi, ki gen ladan sa yo pa t wè anvan.
* **Fasone chemen yo:** se pou yo prepare pou pwospere nan inivèsite ak/oswa karyè epi pozisyone pou aprantisaj pandan tout lavi.
* **Santi yo konekte:** gade tèt yo kòm manm ki gen anpil valè epi ki enplike nan kominote yo epi yo dwe konsyan de endepandans ak entèdepandans yo.
* **Se pou yon responsabilize:** jwe yon wòl nan defann ekite, jistis, ak libète nan kominote yo ak pi lwen.

## Eksperyans Aprantisaj

Tout elèv nan Massachusetts, patikilyèman elèv ki soti nan gwoup ak kominote istorikman defavorize yo, ap gen opòtinite ekitab pou briye nan tout domèn kontni atravè tout klas yo. Kenbe pratik nan klas ak lekòl yo sou plan kiltirèl ak lengwistik[[1]](#endnote-2) pral sipòte elèv yo pou pwospere nan kreye anviwònman afime kote elèv yo gen yon santiman apatenans, angaje yo nan aprantisaj ki pi apwofondi[[2]](#endnote-3), epi oblije yo gen gwo atant ak sipò sible.

### Tout elèv yo koni ak valorize.

|  |  |
| --- | --- |
| Elèv yo koni | * Elèv yo ak fanmi yo gen yon santiman apatenans: yo koni, respekte, ak valorize pou sa yo ye ak sa yo pote nan kominote lekòl la, ki gen ladan idantite inik yo, fòs yo, enterè, bezwen, lang, eksepsyon, ak orijin yo. * Elèv yo ale nan lekòl ki san danje ak solidè ki vize byennèt jeneral yo. * Elèv yo jwenn konsyantizasyon sou fason yo panse, aprann, kominike, ki gen ladan nan plizyè lang/dyalèk. |
| Elèv yo valorize | * Elèv yo angaje yo nan aprantisaj ki valorize epi ki apiye sou konesans de baz yo, eksperyans yo viv, ak atou kiltirèl ak lengwistik yo. * Elèv yo se patisipan aktif epi yo gen mo pa yo nan fasònman eksperyans aprantisaj yo. |

### Eksperyans aprantisaj yo enpòtan, reyèl, ak entèaktif.

|  |  |
| --- | --- |
| Eksperyans aprantisaj yo | * Elèv yo aprann atravè kourikoulòm ak enstriksyon ki annamoni ak kad kourikoulòm Massachusetts la nan oswa pi wo nivo klas yo, konekte ak idantite yo, epi itilize pratik ki baze sou prèv. * Elèv yo rezoud pwoblèm, panse yon fason kritik, poze kesyon, bay yon sans a ide konplèks, epi yo ka demontre aprantisaj yo. * Elèv yo aprann epi devlope langaj atravè aktivite ki rich an kontni ki ankouraje kominikasyon otantik. |
| Enpòtan ak reyèl | * Elèv yo aprann nan angaje ak divès pèspektiv epi aplike aprantisaj yo pou egzamine mond natirèl la ak diferan kontèks istorik, sosyal, ak politik. * Elèv yo gen opòtinite pou fè chwa, konekte ak kontèks ki enpòtan oswa reyèl, ak chanjman efè. |
| Entèaktif | * Elèv yo apresye ap tann avèk enpasyans eksperyans aprantisaj yo. * Elèv yo gen opòtinite souvan pou yo kominike avèk kamarad yo, bay yon sans a ide konplèks yo ansanm, epi devlope langaj akademik. * Elèv yo pran risk akademik, aprann de erè yo, enkòpore fidbak, epi yo fyè pou pwodui travay kalite siperyè. |

### Sipò pèsonalize pèmèt elèv yo briye nan nivo klas (oswa pi lwen).

|  |  |
| --- | --- |
| Briye nan nivo klas yo (oswa pi lwen) | * Elèv yo resevwa sipò ak aranjman nesesè ki baze sou prèv pou aprann konesans ak konpetans nan nivo klas yo (oswa pi lwen). * Elèv ki gen andikap yo resevwa enstriksyon ki fèt ak anpil atansyon ki akselere devlopman yo nan direksyon objektif aprantisaj yo. * Elèv k ap aprann anglè yo resevwa ansèyman langaj eksplisit ki pèmèt yo gen aksè a kontni nan nivo klas la. |
| Sipò pèsonalize | * Elèv yo angaje yo avèk sipò fleksib ak adapte ki baze sou enfòmasyon yo rasanble apati de travay nan klas, obsèvasyon, ak done evalyasyon; sipò sa yo fèt pou diminye avèk tan an pandan elèv yo ap bati plis konpetans endepandan. * Elèv yo gen plizyè opsyon pou fason yo gen aksè a kontni ak fason yo demontre konesans ak konpetans yo te aprann, ki gen ladan nan divès fòma oswa lang. * Sipò yo adapte a bezwen akademik, fizik ak mantal elèv yo, ak bezwen sosyal-emosyonèl yo. |

1. Pou plis enfòmasyon, tanpri vizite [https://www.doe.mass.edu/instruction/cultually-responsive/default.html](https://www.doe.mass.edu/instruction/culturally-sustaining/default.html) [↑](#endnote-ref-2)
2. Pou plis enfòmasyon, tanpri vizite <https://www.doe.mass.edu/kaleidoscope/overview.html> [↑](#endnote-ref-3)