

Bem-vindo à QUINTA SÉRIE!

O Estado de Massachusetts define as normas ou expectativas para o que cada aluno deve saber e ser capaz de fazer na escola. Este guia foi preparado para lhe ajudar a compreender estas normas e colaborar com os professores para dar suporte à aprendizagem do seu filho durante a quinta série. Se tiver alguma dúvida sobre estas informações ou se seu filho precisar de ajuda adicional, fale com o seu professor.

Para conversar com o seu filho sobre a escola, você poderia perguntar:

- ▶ Poderia me contar alguma coisa que você **leu** hoje?
- ▶ Como usaria a **matemática** que você aprendeu hoje?
- ▶ Que **ideias científicas** vocês comentaram hoje?
- ▶ O que você aprendeu sobre o seu **papel na sociedade** hoje?
- ▶ Como alguém o ajudou a aprender hoje?

Se seu filho também aprende inglês, você poderia perguntar:

- ▶ Como seu professor o ajuda a compreender e participar na sala de aula?
- ▶ Como você melhora o seu inglês enquanto estuda material acadêmico?



PARA APRENDER LÍNGUA INGLESA E LITERATURA (ELA, EM INGLÊS) E SABER LER E ESCREVER em cada série, seu filho vai:

- ▶ Ler diversos textos, como livros, poemas, cartas, artigos de notícias e páginas da Internet.
- ▶ Falar e entender de maneira formal e informal, como em apresentações e conversas.
- ▶ Comunicar opiniões, informações e experiências em redação para leitores diversos.
- ▶ Usar conhecimentos de gramática e vocabulário em inglês ao falar e escrever.



PARA APRENDER MATEMÁTICA em cada série, seu filho vai:

- ▶ Usar matemática para representar e resolver problemas da vida real.
- ▶ Usar matemática para embasar argumentos sobre o que é falso ou verdadeiro.
- ▶ Usar ferramentas, como réguas e calculadoras, para mostrar relações matemáticas.
- ▶ Usar padrões e estruturas de números para compreender a matemática.

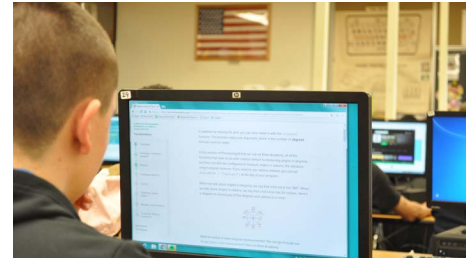


PARA APRENDER CIÊNCIA E ENGENHARIA/TECNOLOGIA em cada série, seu filho vai:

- ▶ Fazer perguntas científicas sobre o mundo natural e as coisas projetadas pelos seres humanos.
- ▶ Aprender com base em ocorrências diversas, como em observações e experiências.
- ▶ Resolver problemas usando as habilidades e ferramentas de engenheiros e cientistas.
- ▶ Compartilhar soluções e comunicar explicações sobre como o mundo funciona.

PARA APRENDER HISTÓRIA E CIÊNCIAS SOCIAIS em cada série, seu filho vai:

- ▶ Aprender sobre a sua comunidade local e sobre o estado, o país e o mundo.
- ▶ Descobrir como as pessoas e eventos do passado se relacionam com o presente.
- ▶ Trabalhar para compreender como pessoas diferentes veem o mundo de um modo distinto.
- ▶ Usar várias fontes de informações em pesquisa, discussão e consultas.



NOVAS EXPECTATIVAS PARA A QUINTA SÉRIE:

- ▶ Citar diretamente algum texto ao falar ou escrever a respeito. Escrever, por exemplo: *Ao dizer que o terreno é “como uma panqueca”, o autor quer dizer que ele é plano.*
- ▶ Entender o conceito de gênero literário (tipo de texto). Reconhecer e redigir textos em gêneros literários distintos, como ficção histórica, mistérios e mitos.
- ▶ Comparar os diversos tipos de inglês usados em textos: por exemplo, pensar sobre porque duas personagens da mesma história podem falar de modo muito diferente.
- ▶ Escolher os verbos com cuidado ao falar ou escrever. Por exemplo, pensar sobre a possibilidade de dizer: *eu comi isso, eu tinha comido isso, isso foi comido ou isso tinha sido comido.*



AO FINAL DA QUINTA SÉRIE, OS ALUNOS PODERÃO:



- ▶ Resumir textos para multimídia, visualização e áudio, como palestras, páginas da Internet e vídeos.
- ▶ Explicar as eventuais conexões entre elementos de prova e alegações específicas em um texto.
- ▶ Explicar como o ponto de vista do autor ou do narrador afeta o modo de contar uma história.
- ▶ Comparar e mostrar as diferenças entre as diversas versões da mesma história ou informação.
- ▶ Descrever os diversos modos de organização das informações pelos autores. Por exemplo, a organização dos livros sobre a história do esporte pode ser cronológica ou por esporte.
- ▶ Usar parágrafos para organizar o texto escrito com lógica e clareza.
- ▶ Digitar pelo menos duas páginas de cada vez em um computador.
- ▶ Usar vírgulas em frases do tipo: *“Sim, obrigado”* e *“É segunda-feira, não é verdade”*?
- ▶ Combinar e separar frases para que o texto escrito fique mais claro e interessante.
- ▶ Assinar o seu nome inteiro em letra cursiva.

PERGUNTAS QUE PODERIA FAZER AO SEU FILHO:



- ▶ Que gênero literário (tipo) de livro você prefere? Por quê?
- ▶ Como organiza as suas ideias quando está escrevendo?
- ▶ Que palavras ou frases novas você usou hoje na escola?

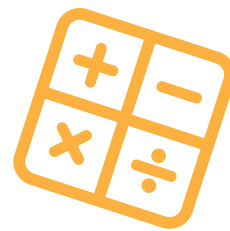
ASSUNTOS QUE VOCÊ PODE COMENTAR COM O PROFESSOR DO SEU FILHO:



- ▶ Assuntos que seu filho gosta de pesquisar.
- ▶ Como é participação de seu filho em debates na sala de aula?
- ▶ Recursos on-line que podem ajudar o seu filho a aprender.

ÁREAS DE MAIOR ATENÇÃO NA QUINTA SÉRIE:

- ▶ Resolver problemas com palavras, usando a soma e subtração de frações. Por exemplo, descobrindo quantos copos de molho são necessários para fazer três porções de massa.
- ▶ Resolver problemas de soma, subtração, multiplicação e divisão com decimais. Por exemplo, dividindo o custo do jantar por três pessoas.
- ▶ Compreender e resolver problemas que envolvam volume. Por exemplo, descobrindo qual dos dois aquários de peixes armazena mais água.
- ▶ Resolver problemas usando gráficos com coordenadas. Por exemplo, comentando um gráfico da mudança da temperatura durante o ano.



AO FINAL DA QUINTA SÉRIE, OS ALUNOS PODERÃO:



- ▶ Usar regras (somar 3, por exemplo) para gerar uma série de números (como 2, 5, 8, 11...).
- ▶ Escrever, explicar e calcular expressões matemáticas: por exemplo, explicar que $2 \times (8 + 7)$ é igual a 30.
- ▶ Arredondar números decimais para o milésimo mais próximo: por exemplo, arredondar 5,7936 para 5,794.
- ▶ Multiplicar fluentemente (de forma correta e rápida) números de vários dígitos, usando o algoritmo padrão.
- ▶ Dividir números usando várias estratégias (como o método de quocientes parciais).
- ▶ Multiplicar frações por outras frações e por números inteiros: por exemplo: $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5}$ ou $\frac{4}{5} \times 8$.
- ▶ Dividir usando números inteiros (por exemplo: 7) e frações unitárias (numerador igual a 1): por exemplo, $4 \div \frac{1}{3}$ ou $\frac{1}{5} \div 4$.
- ▶ Resolver problemas com palavras, usando a soma, subtração, multiplicação e divisão de frações e números inteiros.
- ▶ Resolver problemas de várias etapas com palavras, que incluam a conversão de unidades de medida (por exemplo, de gramas para quilogramas).
- ▶ Classificar formas usando hierarquia. Por exemplo: todos os retângulos são paralelogramos, mas nem todos os paralelogramos são retângulos.

PERGUNTAS QUE PODERIA FAZER AO SEU FILHO:

- ▶ Quanto custam seis caixas de cereal?
- ▶ Cortando esta receita pela metade, quanto vamos precisar de cada ingrediente?

ASSUNTOS QUE VOCÊ PODE COMENTAR COM O PROFESSOR DO SEU FILHO:

- ▶ Projetos que você pode fazer em casa para praticar a resolução de problemas com frações, decimais e volumes.
- ▶ Que estratégias para dividir números maiores funcionam melhor para o seu filho?





ÁREAS DE MAIOR ATENÇÃO NA QUINTA SÉRIE:

- ▶ Compreender as relações entre o Sol, a Terra, a Lua e as estrelas. Por exemplo, explicando como a Terra gira em volta do Sol e a Lua gira em volta da Terra.
- ▶ Compreender o que é uma bacia hidrográfica e os ciclos da água circulando ao redor da Terra. Por exemplo, como a chuva pode evaporar no ar ou ser absorvida pelo solo.
- ▶ Compreender como as pessoas afetam a Terra. Por exemplo: os efeitos dos produtos químicos processados pelas fábricas e fazendas, e como as pessoas podem atenuar estes efeitos.
- ▶ Compreender como as plantas fazem o seu próprio alimento usando a energia do sol, o ar e a água. Explorar como a energia solar ajuda as plantas a crescer e se reproduzir.



AO FINAL DA QUINTA SÉRIE, OS ALUNOS PODERÃO:



- ▶ Usar modelos para explicar o dia e noite, e como o Sol, a Lua e as estrelas aparecem em diferentes partes do céu em momentos distintos do dia, do mês e do ano.
- ▶ Fazer um gráfico e comparar as quantidades de água salgada, água doce e água congelada (gelo) na Terra.
- ▶ Testar um sistema simples para filtragem da água. Sugerir uma forma de melhorar este sistema.
- ▶ Explicar como seres vivos distintos produzem (fazem), consomem (comem) e decompõem (subdividem e reciclam) outras coisas.
- ▶ Explicar as mudanças que acontecem ao aquecer e esfriar líquidos, gases e sólidos.
- ▶ Descrever as propriedades de várias substâncias. Por exemplo, quanto às suas cores, o que acontece quando são colocadas em líquidos e como reagem ao calor ou magnetismo.
- ▶ Explicar a gravidade como uma força que atrai os objetos para o centro da Terra.
- ▶ Usar desenhos para mostrar como todas as peças funcionam juntas em uma máquina ou brinquedo.

PERGUNTAS QUE PODERIA FAZER AO SEU FILHO:

- ▶ O que pode acontecer com uma gota de água da chuva depois que ela cai no chão?
- ▶ Por que às vezes você pode ver a Lua durante o dia?
- ▶ O que podemos inventar para facilitar as nossas tarefas domésticas?

ASSUNTOS QUE VOCÊ PODE COMENTAR COM O PROFESSOR DO SEU FILHO:

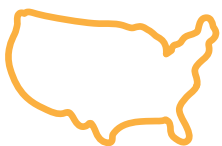
- ▶ Como você pode ajudar a reforçar em casa as matérias ensinadas na sala de aula.
- ▶ Locais da comunidade que podem ajudar seu filho a aprender ciência.

ÁREAS DE MAIOR ATENÇÃO NA QUINTA SÉRIE:

- ▶ Explorar as experiências dos diversos povos (povos nativos, europeus, africanos escravizados) nas 13 colônias americanas.
- ▶ Aprender sobre as pessoas e eventos envolvidos na expansão para o oeste dos Estados Unidos.
- ▶ Explicar os conflitos sobre a escravidão que levaram à Guerra Civil dos Estados Unidos.
- ▶ Compreender as lutas pelos direitos civis (dos afro-americanos, mulheres e outros) nos Estados Unidos nos séculos XIX e XX.



AO FINAL DA QUINTA SÉRIE, OS ALUNOS PODERÃO:



- ▶ Descrever o início e crescimento inicial das colônias americanas.
- ▶ Explicar os motivos da Revolução Americana e como ela envolveu a população de Massachusetts.
- ▶ Usar fontes primárias (como cartas e outros textos do século XVIII) para explicar a importância da Constituição e da Declaração de Direitos Fundamentais.
- ▶ Descrever as realizações dos três primeiros presidentes de Estados Unidos, a guerra de 1812 e os conflitos com os povos nativos no início do século XIX.
- ▶ Explique por que a Guerra Civil foi um ponto decisivo de mudanças na história de Estados Unidos.
- ▶ Explicar como as ideias e eventos do século XIX contribuíram para os movimentos de direitos civis nos séculos XX e XXI.
- ▶ Explicar como o movimento afro-americano de direitos civis do século XX serviu como modelo para outros movimentos de direitos civis.
- ▶ Descrever a expansão do direito a voto nos Estados Unidos nos séculos XIX e XX.
- ▶ Analisar diversos relatos sobre o mesmo tópico ou evento histórico (como livros escritos com base em perspectivas distintas).

PERGUNTAS QUE PODERIA FAZER AO SEU FILHO:

- ▶ Por que os pesquisadores usam múltiplas fontes de informação ao escrever sobre a história?
- ▶ Por que pessoas diferentes tinham direitos diferentes ao longo da história deste país?

ASSUNTOS QUE VOCÊ PODE COMENTAR COM O PROFESSOR DO SEU FILHO:

- ▶ Pessoas e lugares na comunidade ligados à história colonial.
- ▶ Livros sobre direitos civis para procurar na biblioteca.

