

Bem-vindo à SEXTA SÉRIE!

O Estado de Massachusetts define as normas ou expectativas para o que cada aluno deve saber e ser capaz de fazer na escola. Este guia foi preparado para lhe ajudar a compreender estas normas e colaborar com os professores para dar suporte à aprendizagem do seu filho durante a sexta série. Se tiver alguma dúvida sobre estas informações ou se seu filho precisar de ajuda adicional, fale com o seu professor.

Para conversar com o seu filho sobre a escola, você poderia perguntar:

- ▶ Poderia me contar alguma coisa que você **leu** hoje?
- ▶ Como usaria a **matemática** que você aprendeu hoje?
- ▶ Que **ideias científicas** vocês comentaram hoje?
- ▶ O que você aprendeu sobre o seu **papel na sociedade** hoje?
- ▶ Como alguém o ajudou a aprender hoje?

Se seu filho também aprende inglês, você poderia perguntar:

- ▶ Como seu professor o ajuda a compreender e participar na sala de aula?
- ▶ Como você melhora o seu inglês enquanto estuda material acadêmico?



PARA APRENDER LÍNGUA INGLESA E LITERATURA (ELA, EM INGLÊS) E SABER LER E ESCREVER em cada série, seu filho vai:

- ▶ Ler diversos textos, como livros, poemas, cartas, artigos de notícias e páginas da Internet.
- ▶ Falar e entender de maneira formal e informal, como em apresentações e conversas.
- ▶ Comunicar opiniões, informações e experiências em redação para leitores diversos.
- ▶ Usar conhecimentos de gramática e vocabulário em inglês ao falar e escrever.



PARA APRENDER MATEMÁTICA em cada série, seu filho vai:

- ▶ Usar matemática para representar e resolver problemas da vida real.
- ▶ Usar matemática para embasar argumentos sobre o que é falso ou verdadeiro.
- ▶ Usar ferramentas, como réguas e calculadoras, para mostrar relações matemáticas.
- ▶ Usar padrões e estruturas de números para compreender a matemática.



PARA APRENDER CIÊNCIA E ENGENHARIA/ TECNOLOGIA em cada série, seu filho vai:

- ▶ Fazer perguntas científicas sobre o mundo natural e as coisas projetadas pelos seres humanos.
- ▶ Aprender com base em ocorrências diversas, como em observações e experiências.
- ▶ Resolver problemas usando as habilidades e ferramentas de engenheiros e cientistas.
- ▶ Compartilhar soluções e comunicar explicações sobre como o mundo funciona.

PARA APRENDER HISTÓRIA E CIÊNCIAS SOCIAIS em cada série, seu filho vai:

- ▶ Aprender sobre a sua comunidade local e sobre o estado, o país e o mundo.
- ▶ Descobrir como as pessoas e eventos do passado se relacionam com o presente.
- ▶ Trabalhar para compreender como pessoas diferentes veem o mundo de um modo distinto.
- ▶ Usar várias fontes de informações em pesquisa, discussão e consultas.



NOVAS EXPECTATIVAS PARA A SEXTA SÉRIE:

- ▶ Evoluir de escrever opiniões para escrever argumentos. Os argumentos são mais formais e objetivos, dependendo de provas (como citações ou dados estatísticos).
- ▶ Ao citar provas provenientes de algum texto, decidir se deve citar o texto diretamente ou dizer o mesmo de outro modo (usando palavras distintas).
- ▶ Trabalhar em projetos mais extensos de pesquisa, além dos mais curtos. Ser flexível: ajustar o enfoque do projeto ou da questão central da pesquisa, conforme necessário.
- ▶ Decidir sobre as metas (o que precisa fazer) e papéis (quem será responsável pelo que) ao trabalhar em grupo.



AO FINAL DA SEXTA SÉRIE, OS ALUNOS PODERÃO:



- ▶ Ler em silêncio uma peça de teatro ou poema. E depois prestar atenção em alguém que está lendo ou representando o que lê em voz alta. Comparar as duas experiências.
- ▶ Descrever como se desenvolve o enredo de uma história e como os personagens mudam durante a história.
- ▶ Resumir um texto com objetividade, sem opiniões pessoais.
- ▶ Compreender como palavras diferentes podem ter significados semelhantes (indicações) embora expressando sentimentos muito distintos (conotações). Por exemplo, em inglês: *'thrifty'* (frugal/econômico) e *'stingy'* (mesquinho/pão-duro).
- ▶ Compreender o que é plágio e como evitá-lo.
- ▶ Decidir se o palestrante cita provas suficientes para apoiar suas alegações.
- ▶ Analisar o impacto de determinada palavra, frase, sentença, parágrafo ou seção em um texto.
- ▶ Usar parênteses, vírgulas e travessões cercado palavras que adicionam esclarecimentos adicionais a uma sentença. Por exemplo, escrever: *Os três meninos—Joey, Amid e Juan—foram procurar o notebook perdido.*

PERGUNTAS QUE PODERIA FAZER AO SEU FILHO:

- ▶ Poderia me falar sobre o seu último projeto de pesquisa?
- ▶ Ao trabalhar em grupo, como você e seus colegas decidem o que farão para concluir suas tarefas?



ASSUNTOS QUE VOCÊ PODE COMENTAR COM O PROFESSOR DO SEU FILHO:

- ▶ Que novos tipos de redação seu filho está experimentando.
- ▶ Em que assuntos seu filho tem curiosidade e que tipo de coisas ele lê em casa.



ÁREAS DE MAIOR ATENÇÃO NA SEXTA SÉRIE:

- ▶ Resolver problemas com palavras relativas a razões e variações unitárias. Por exemplo: usando razões para comparar quantos votos dois candidatos receberam em uma eleição.
- ▶ Compreender e usar números negativos. Por exemplo, explicando que temperatura é mais fria: -9 graus ou -20 graus.
- ▶ Usar variáveis (como x) e escrever expressões (como $8x + 7$) e equações para resolver problemas. Por exemplo: usando uma fórmula para calcular o volume de uma piscina.
- ▶ Compreender e usar termos relativos a elementos básicos de estatística. Por exemplo, fazendo perguntas como: *Que quantidade de água as pessoas usam na minha cidade?*
- ▶ Resolver problemas da vida real relacionados à área, área da superfície e volume. Por exemplo: calculando quanta tinta é necessária para pintar um quarto.



AO FINAL DA SEXTA SÉRIE, OS ALUNOS PODERÃO:



- ▶ Explicar os conceitos de razão e variação unitária.
- ▶ Resolver problemas, calculando certa porcentagem de uma quantidade (como 70% de 280).
- ▶ Dividir frações por outras frações. Por exemplo: $\frac{2}{3} \div \frac{3}{4}$.
- ▶ Multiplicar fluentemente (de modo correto e rápido) números de vários dígitos (como 684), usando o algoritmo padrão.
- ▶ Somar, subtrair, multiplicar e dividir fluentemente (de modo correto e rápido) números decimais de vários dígitos (como 47,06), usando o algoritmo padrão.
- ▶ Colocar frações negativas, frações positivas e números inteiros em uma reta numérica.
- ▶ Comparar e calcular o valor de expressões algébricas (como $y + y + y$ e $3y$).
- ▶ Usar uma grade de coordenadas (gráfico) para mostrar a correlação entre duas variáveis (como distância e tempo).
- ▶ Calcular a mediana (número central), média (termo médio calculado), moda (número mais frequente) e a faixa de variação (diferença entre o número maior e o menor) de um conjunto de dados.
- ▶ Criar diagramas para visualização de dados. Por exemplo: gráfico de pontos, histogramas e gráficos de caixa (*box plots*).

PERGUNTAS QUE PODERIA FAZER AO SEU FILHO:

- ▶ Quanto tempo leva para chegar em casa dirigindo a 30 milhas por hora?
- ▶ Normalmente, quantos gols faz o seu time de futebol?

ASSUNTOS QUE VOCÊ PODE COMENTAR COM O PROFESSOR DO SEU FILHO:

- ▶ Modos de praticar o uso de razões e variações unitárias em casa.
- ▶ A fluência de seu filho em operações básicas (soma, subtração, multiplicação e divisão).





ÁREAS DE MAIOR ATENÇÃO NA SEXTA SÉRIE:

- ▶ Compreender como as camadas de fósseis e rochas nos indicam como a Terra mudou durante longos períodos de tempo.
- ▶ Compreender que os diversos sistemas no corpo humano (como os sistemas digestivo e ósseo/esquelético) trabalham juntos para manter a pessoa viva.
- ▶ Compreender o conceito de densidade. Explorar as diferenças de densidade dos materiais.
- ▶ Compreender que a onda tem energia e configuração repetida com comprimento, frequência e amplitude específicos.
- ▶ Explicar como as diversas soluções de engenharia provocam impactos distintos nas pessoas e no meio ambiente.



AO FINAL DA SEXTA SÉRIE, OS ALUNOS PODERÃO:



- ▶ Usar modelos para explicar as eclipses e fases da Lua. Por exemplo: mostrando as posições do Sol, da Lua e da Terra durante a lua cheia.
- ▶ Usar mapas e outras provas para explicar que os continentes da Terra mudaram de forma e se deslocaram grandes distâncias ao longo de muitos milhões de anos.
- ▶ Explicar que a Terra e seu sistema solar estão na galáxia da Via Láctea, e que há muitas galáxias no universo.
- ▶ Dar provas de que as plantas e animais são constituídos por células. Usar um modelo para mostrar como as diversas partes da célula ajudam de modos distintos, como no fornecimento de alimentos e energia, além da disposição de resíduos.
- ▶ Fazer experiências para mostrar como as reações químicas podem emitir (liberar) ou admitir (absorver) energia.
- ▶ Usar diagramas e modelos para explicar como as ondas de luz e som podem ser refletidas e absorvidas, e como atravessam materiais distintos.
- ▶ Desenhar uma solução para um problema de projeto. Fazer com precisão mudanças de escala. Por exemplo: fazendo com que cada polegada no desenho represente um pé no mundo real.

PERGUNTAS QUE PODERIA FAZER AO SEU FILHO:

- ▶ Que tipos de materiais e ferramentas você usaria para construir uma gaiola de pássaros?
- ▶ Descreva alguns modos de separar o sal da água salgada?

ASSUNTOS QUE VOCÊ PODE COMENTAR COM O PROFESSOR DO SEU FILHO:

- ▶ Maneiras de aplicar o que seu filho aprende na ciência às situações do dia-a-dia.
- ▶ Locais da comunidade que podem ajudar seu filho a aprender ciência.

ÁREAS DE MAIOR ATENÇÃO NA SEXTA SÉRIE:

- ▶ Estudar locais e povos, com base nas perspectivas de diversos cientistas sociais (como geógrafos e economistas).
- ▶ Compreender como os seres humanos começaram a formar sociedades complexas.
- ▶ Explorar os povos e ambientes físicos (regiões geográficas) de sociedades na Antiguidade.
- ▶ Explicar como a geografia e o clima afetam o modo de viver e trabalhar das pessoas.



AO FINAL DA SEXTA SÉRIE, OS ALUNOS PODERÃO:



- ▶ Dar exemplos de como mostrar as realizações segundo as diversas ciências sociais (como ciência política, economia, geografia, história e arqueologia).
- ▶ Fazer uma linha do tempo para mostrar como a sociedade humana começou e se desenvolveu.
- ▶ Descrever sociedades da Antiguidade na Mesopotâmia, Egito, Fenícia, Israel, Península Arábica e África Subsaariana.
- ▶ Descrever as culturas e modos de vida de povos nativos do Caribe, América Central e América do Sul.
- ▶ Encontrar recursos físicos importantes (como rios) e políticos (como cidades) em mapas da Ásia Ocidental, Oriente Médio, Norte da África, América Central, Caribe e América do Sul.
- ▶ Explicar como aspectos do clima e geografia da África Subsaariana (como as secas) têm afetado onde as pessoas vivem e para onde se mudam.
- ▶ Explicar como o início do comércio de ouro, marfim e povos escravizados no Saara afetou o mundo como um todo.
- ▶ Usar informações de uma variedade de fontes para relatar algum tema de história ou ciência social verbalmente ou por escrito.

PERGUNTAS QUE PODERIA FAZER AO SEU FILHO:

- ▶ Como os arqueólogos tentam descobrir como viviam os povos na Antiguidade?
- ▶ O que atrai a sua atenção em sociedades da Antiguidade? Por quê?

ASSUNTOS QUE VOCÊ PODE COMENTAR COM O PROFESSOR DO SEU FILHO:

- ▶ Livros sobre eventos e sociedades da Antiguidade para procurar na biblioteca.
- ▶ Museus próximos com artefatos da Antiguidade de todo o mundo.

