

¡Bienvenido al JARDÍN DE INFANTES!

La Commonwealth de Massachusetts fija las expectativas, o normas, sobre lo que todos los estudiantes deben saber y pueden hacer en la escuela. Esta guía fue creada para ayudarle a entender dichas normas y a colaborar con los maestros para apoyar el aprendizaje de su niño durante el jardín de infantes. Si tiene preguntas sobre esta información o su niño necesita ayuda adicional, por favor consulte al maestro de su niño.

Para conversar con su niño sobre la escuela, puede preguntar:

- ▶ ¿Puedes contarme sobre algo que **leíste** hoy?
- ▶ ¿Cómo usarías las **matemáticas** que aprendiste hoy?
- ▶ ¿Puedes decirme algo sobre la **ciencia** que estás aprendiendo?
- ▶ ¿Cómo contribuiste hoy a tu **comunidad**?
- ▶ ¿Cómo te ayudó alguien a aprender hoy?

Si su niño también aprende inglés, puede preguntar:

- ▶ ¿Cómo te ayuda tu maestro cuando no entiendes?
- ▶ ¿Cuándo usaste el inglés hoy en la escuela?



PARA APRENDER LAS ARTES DEL IDIOMA INGLÉS Y EL ALFABETISMO en todos los grados, su niño:

- ▶ Leerá varios textos, como libros, poemas, cartas, artículos noticiosos y páginas de Internet.
- ▶ Hablará y escuchará de maneras formales e informales, como presentaciones y conversaciones.
- ▶ Comunicará opiniones, información y experiencias por escrito para distintos lectores.
- ▶ Usará el conocimiento de la gramática y el vocabulario del inglés al hablar y escribir.

PARA APRENDER MATEMÁTICAS en todos los grados, su niño:

- ▶ Usará las matemáticas para representar y resolver problemas de la vida real.
- ▶ Usará las matemáticas para presentar argumentos sobre porqué algo es verdadero o falso.
- ▶ Usará herramientas, como reglas y calculadoras, para mostrar relaciones matemáticas.
- ▶ Usará los modelos y las estructuras de los números para pensar sobre las matemáticas.

PARA APRENDER CIENCIA Y TECNOLOGÍA/INGENIERÍA en todos los grados, su niño:

- ▶ Hará preguntas científicas sobre el mundo natural y las cosas que diseñan los humanos.
- ▶ Aprenderá a través de distintas experiencias, como observaciones y experimentos.
- ▶ Resolverá problemas usando las aptitudes y herramientas de ingenieros y científicos.
- ▶ Compartirá soluciones y comunicará las explicaciones sobre cómo funciona el mundo.

PARA APRENDER HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES en todos los grados, su niño:

- ▶ Aprenderá sobre su comunidad local y sobre el estado, el país y el mundo.
- ▶ Descubrirá cómo las personas y los eventos del pasado se relacionan con el presente.
- ▶ Trabjará para entender cómo personas diferentes ven al mundo de manera diferente.
- ▶ Usará distintas fuentes de información en la investigación, conversación y averiguación.

123





NUEVAS EXPECTATIVAS PARA EL JARDÍN DE INFANTES:

- ▶ Entender cómo son iguales y diferentes los cuentos y poemas. Por ejemplo, leer un cuento y un poema con el maestro, y luego explicar cómo saber que solamente el segundo era un poema.
- ▶ Separar el primer sonido, el del medio y el último en palabras simples. Por ejemplo, (*cat* (c-a-t), *map* (m-a-p), *hit* (h-i-t)).
- ▶ Continuar una conversación escuchando las ideas de otras personas y haciendo preguntas para aprender más sobre lo que piensan.
- ▶ Con la ayuda de un adulto, usar palabras escritas y dibujos para expresar una opinión o brindar información sobre algo.



AL TERMINAR EL JARDÍN DE INFANTES, LOS ESTUDIANTES PUEDEN:



- ▶ Escuchar un cuento leído en voz alta. Entender dónde y cuándo tiene lugar el cuento.
- ▶ Comparar lo que los mismos personajes (como Henry y Mudge) hacen en cuentos diferentes.
- ▶ Explicar cómo determinar quién escribió un libro (el autor) o dibujó sus imágenes (el ilustrador).
- ▶ Conversar sobre la idea principal de un texto. Decir datos que aprendieron de un texto.
- ▶ Reconocer todas las letras mayúsculas y minúsculas en el alfabeto.
- ▶ Reconocer y entender algunas palabras muy comunes: Por ejemplo, la, de, a, tú, ella, mi, es, son, hacer y hago.
- ▶ Escribir letras mayúsculas y minúsculas. Usar la mayúscula en la primera palabra en una frase.
- ▶ Reconocer los signos de puntuación usados al final de las frases: Por ejemplo, el punto (.), el signo de interrogación (?).

PREGUNTAS QUE PUEDE HACER A SU NIÑO:

- ▶ ¿Sobre quién es el cuento?
¿Qué pasó en el cuento?
- ▶ ¿Puedes usar las imágenes para "leerme" este libro (decirme qué pasa en el libro)?
- ▶ ¿Te gustaría tener un _____ o un _____? ¿Por qué?



LOS TEMAS QUE PUEDE CONVERSAR CON EL MAESTRO DE SU NIÑO:

- ▶ Libros y autores para buscar en la biblioteca
- ▶ Experiencias que puedan ayudar a aumentar el vocabulario de su niño



ÁREAS DE CONCENTRACIÓN PARA EL JARDÍN DE INFANTES:

- ▶ Usar números para contar y agrupar objetos, comparar cuántos objetos hay en grupos diferentes y sumar y restar. Por ejemplo, usar la resta para determinar cuántas zanahorias quedan después de comer algunas.
- ▶ Usar lenguaje para describir, organizar, nombrar y comparar figuras bidimensionales y tridimensionales. Por ejemplo, organizar platos o vasos según la figura, contar cuántos hay en cada grupo y explicar qué grupos tienen más.



AL TERMINAR EL JARDÍN DE INFANTES, LOS ESTUDIANTES PUEDEN:

123

- ▶ Contar hasta 100 de a uno o de a diez, comenzando desde cualquier número.
- ▶ Reconocer, nombrar y escribir los números del 0 al 20.
- ▶ Contar hasta 20 objetos, diciendo el número en voz alta de cada objeto.
- ▶ Comparar hasta 10 artículos en grupos diferentes usando objetos o números escritos. Por ejemplo, decir si un paquete de tres lapiceras o un paquete de cinco lapiceras tiene más lapiceras.
- ▶ Sumar y restar cómodamente (rápida y correctamente) números hasta cinco.
- ▶ Usar objetos, dibujos o números para sumar y restar con números hasta 10.
- ▶ Dividir números en números más pequeños: por ejemplo, 5 está formado por 2 y 3 o 4 y 1.
- ▶ Encontrar el número que suma 10 con cualquier número entre el 1 y el 9. Por ejemplo, el 6 necesita el 4 para ser 10.
- ▶ Explicar que los números que empiezan con el 1 (11 a 19) están formados por un diez y algunos unos.
- ▶ Describir y comparar objetos midiendo su longitud, peso o capacidad (cuánto pueden retener).
- ▶ Nombrar, describir, analizar y comparar figuras como cuadrados, círculos, triángulos, rectángulos, hexágonos, cubos, conos, cilindros y esferas.

PREGUNTAS QUE PUEDE HACER A SU NIÑO:

- ▶ Tú tienes 5 calcomanías y yo tengo 2. ¿Cuántas calcomanías tenemos los dos?
- ▶ Hemos hecho 3 panqueques. ¿Cuántos más tenemos que hacer para tener 10?
- ▶ ¿Qué tenemos en la casa que tiene la figura de un cilindro?

LOS TEMAS QUE PUEDE CONVERSAR CON EL MAESTRO DE SU NIÑO:

- ▶ Qué estrategias para sumar y restar son mejores para su niño
- ▶ Juegos que pueden ayudar a que su niño practique las matemáticas en su casa





ÁREAS DE CONCENTRACIÓN PARA EL JARDÍN DE INFANTES:



- ▶ Observar el mundo al contar y medir. Por ejemplo, describir modelos del clima contando los días soleados, nubosos y lluviosos en un mes.
- ▶ Pensar sobre las razones por las que las cosas cambian. Por ejemplo, notar que el agua líquida se convierte en hielo sólido cuando se enfría.
- ▶ Explicar cómo son iguales y diferentes las plantas y los animales. Por ejemplo, todas las plantas y animales necesitan alimento, agua y aire pero solamente las plantas pueden crear su propio alimento.
- ▶ Explorar cómo se mueven los objetos cuando los tira o empuja: por ejemplo, cómo se desplaza una pelota por una rampa cuando se la empuja y cuando no.

AL TERMINAR EL JARDÍN DE INFANTES, LOS ESTUDIANTES PUEDEN:



- ▶ Entender que todas las plantas y los animales crecen y cambian con el tiempo.
- ▶ Explicar cómo las plantas y los animales pueden cambiar sus ambientes: por ejemplo, cómo las raíces de los árboles crecen y rompen las veredas.
- ▶ Entender que el sol calienta la tierra. Observar diferencias entre materiales más fríos y más cálidos como rocas, arena y agua.
- ▶ Describir cómo las personas pueden construir cosas para protegerse a ellos mismos y a sus viviendas contra el calor del sol.
- ▶ Obtener información del pronóstico del tiempo y usarla para preparar el clima local (como lluvia al día siguiente).
- ▶ Explicar cómo las personas pueden usar menos recursos naturales. Por ejemplo, al reciclar latas o reusar pedazos de papel en lugar de tirarlos.
- ▶ Estudiar cómo cambian las cosas según la temperatura: por ejemplo, cómo un crayón o vara de cola se derrite con el calor.
- ▶ Comparar qué pasa cuando se empuja o se tira a los objetos de manera diferente: por ejemplo, cuando se empuja un libro sobre una mesa y cuando se lo empuja de costado.

PREGUNTAS QUE PUEDE HACER A SU NIÑO:

- ▶ ¿Cómo podemos prepararnos para el clima de mañana?
- ▶ ¿Cómo podemos sentirnos frescos al aire libre en un día caluroso de sol?
- ▶ ¿Cuáles son los recursos naturales que usamos en casa?

LOS TEMAS QUE PUEDE CONVERSAR CON EL MAESTRO DE SU NIÑO:

- ▶ Cómo se relaciona la ciencia a las situaciones de todos los días en la vida de su niño
- ▶ Lugares en la comunidad que pueden ayudar a que su niño aprenda las ciencias

ÁREAS DE CONCENTRACIÓN PARA EL JARDÍN DE INFANTES:

- ▶ Demostrar respeto a los compañeros de clase y participar en la comunidad del aula.
- ▶ Usar mapas, globos, fotografías y otras herramientas para describir lugares cercanos.
- ▶ Explorar cómo las personas mantienen las tradiciones nacionales, estatales y locales (comunidad).
- ▶ Entender la diferencia entre las mercancías (cosas) y los servicios en una economía.



AL TERMINAR EL JARDÍN DE INFANTES, LOS ESTUDIANTES PUEDEN:



- ▶ Entender y cumplir reglas, límites y expectativas. Ayudar y respetar a otras personas.
- ▶ Dar ejemplos de textos de personas que actúan responsablemente y grupos que crean y cumplen las reglas.
- ▶ Reconocer los principales símbolos, canciones y textos de los Estados Unidos (como la bandera, el águila, el himno nacional y la promesa de lealtad).
- ▶ Explicar cómo distintos pueblos y culturas en los Estados Unidos celebran sus historias (tales como feriados).
- ▶ Usar palabras y frases como *antes*, *tarde*, *la próxima semana*, y *hace mucho* para explicar cuándo ocurrieron u ocurrirán eventos.
- ▶ Usar palabras y frases como *izquierda*, *lejos*, *al frente de*, y *entre* para explicar dónde están las personas, los animales y las cosas.
- ▶ Explicar cómo son similares y diferentes los mapas y los globos. Hacer mapas, dibujos o modelos para demostrar el aspecto de lugares familiares (como la escuela).
- ▶ Explicar las partes de una dirección física: Calle y número, ciudad o pueblo, estado, país.
- ▶ Participar en proyectos de investigación en grupos sobre temas de historia y ciencias sociales.

PREGUNTAS QUE PUEDE HACER A SU NIÑO:

- ▶ ¿Qué significa ser responsable?
- ▶ ¿Cómo muestran mapas, globos y fotografías diferentes cosas sobre un lugar?
- ▶ ¿Cuáles son las diferentes clases de trabajo que tiene la gente?

LOS TEMAS QUE PUEDE CONVERSAR CON EL MAESTRO DE SU NIÑO:

- ▶ Biografías, autobiografías y obras de ficción histórica para buscar en la biblioteca
- ▶ Celebraciones y tradiciones que son importantes para las comunidades locales

