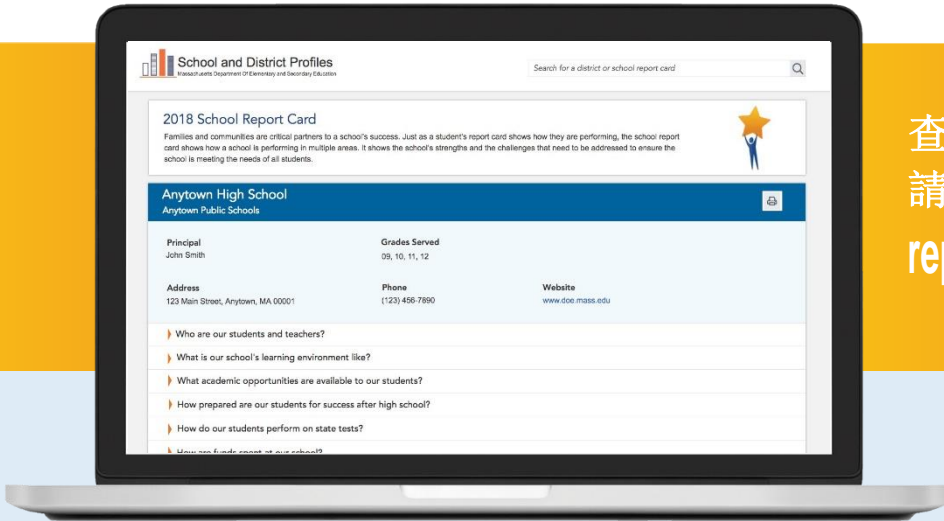


瞭解麻薩諸塞州學校的詳情！

Report Card



查詢你的學校的成績單，
請訪問

reportcards.doe.mass.edu

有關學校成績單的 5 個概述

1. 正如學生的成績單顯示其在不同學科的成績，學校的成績單顯示學校在不同領域的績效。
2. 成績單包括多種資訊，而不僅僅是 MCAS 分數。
3. 學校成績單反映對麻薩諸塞州家庭最為寶貴的資訊。
4. 學校成績單確定學校績效出色的領域及有待改進的領域，以確保滿足所有學生的需求。
5. 學區領導人和校長可利用成績單，支持學校和學生，並確定幫助學校逐漸改進的方法。

各家庭是麻薩諸塞州學生成功至為重要的協作夥伴。麻薩諸塞州中小學教育廳致力於為各家庭提供詳細資訊，以便其更好地瞭解其子女的教育。

請訪問 reportcards.doe.mass.edu，瞭解本州每家公立學校的成績單。



成績單辭彙表

一般資訊

有關學校或學區的基本資訊。

第一集狀況：無論學校或學區是否獲取第一集資金。若來自低收入家庭的學生人數眾多，學校或學區即獲取第一集補助金，幫助確保所有兒童均達到本州的學業標準。

師生

有關招生和教師資格的資訊。

殘疾學生：擁有個人化教育計畫(IEP)的特殊需求學生。

有經濟困難的：通過補充營養援助計畫(SNAP)、具有受撫養子女家庭過渡性援助(TAFDC)、兒童和家庭廳(DCF)寄養計畫或 MassHealth 接受援助的學生。

高度需求：屬於以下一個或多個群體的學生：殘疾學生、目前或以前的英語學習者及/或有經濟困難的學生。

全職等同：學校或學區中的全時教職數目。某些教職為兼職，因此作為小數(例如 0.8)報告。

學業機會

有關學生參與廣泛和具有挑戰性的課程的資訊。

進階課程作業：被視為進階段課程包括進階先修、國際文憑大學預科、雙學籍及多學科的其他挑戰性課程。

MassCore：MassCore 是本州推薦的一種學習計畫，其概述滿足四年制大學及職場期望所需的最低核心課程。MassCore 包括四個單元的英語、四個單元的數學、三個單元的基於實驗室的科學、三個單元的歷史、兩個單元的相同的外語、一個單元的藝術及五個其他核心課程。

學生出勤率及懲戒

有關學生出勤和懲戒的資訊。

長期缺課：在學年中缺課 10%或更多(例如在典型的 180 日學年中缺課 18 日或更多日數)的學生百分比。

學生懲戒：由於消極行為，而從正常的課堂活動被停課、開除或驅除的學生百分比。

高中之後的成功

有關畢業、退學籍上大學的比例的資訊。

高中的結果：凡開設 9-12 年級的學校和學區，其畢業、退學籍上大學的比例的資訊得到報告。

學生的本州測試表現

有關學生在麻薩諸塞州綜合評估系統(MCAS)測試中表現的資訊。每年，3 至 8 及 10 年級的學生接受英文語言藝術(ELA)和數學 MCAS 測試，5、8 和 10 年級學生接受 MCAS 科學測試。

成就：學生的 MCAS 分數。

學生增長：學生增長百分位元(SGP)顯示一個學生的 MCAS 分數與此前 MCAS 分數類似的其他學生的比較情況。學校或學區的 SGP 代表學校或學區的平均增長。

花費

有關每個學生的花費金額的資訊。

每個學生花費的錢數：金額因招生、工作人員配備、特別課程設置及學校的學生需求而異。

問責制

有關學校或學區最近的問責制結果的資訊。問責制將一套衡量手段結合在一起，提供有關學校或學區的績效的明確的、可採取行動的資訊，用於幫助學校的改進。

實現改進指標的進展：麻薩諸塞州中小學教育廳(DESE)為每個學區和學校制定年度改進指標或目標，其內容包括成就、增長、英語學習者進展、長期缺課、高中完成及進階課程作業的完成。我們期待學校和學區針對此類指標，每年取得進展，以提高學生成績及有關每個學校和學區每年的進展的 DESE 報告。

問責制百分位：問責制百分位元顯示學校的總體績效與其他學校的比較情況。一所學校的百分位的計算方法是將有關成就、英語學習者進展、長期缺課、高中完成及進階課程作業的完成的資訊結合起來。百分位較高的學校一般績效較高，百分位較低的學校一般績效較低。學區不會獲得問責制百分位。

總體分類：學校和學區分為兩類：需要本州援助或干預者及不需要本州援助或干預者。少數學校和學區—包括新的和規模很小的學校和學區—被列為“資料不足”類別。