马萨诸塞州批准的（第74章）计划概述

电子产品

电子电路对各种技术都很重要，包括口袋型智能手机到用于制造手机的机器人设备等等。

课程内容和实践

电子课程为喜欢修补、构建和拆解物品的学生提供引人入胜的学习机会。该领域将理论与实践相结合，学生进行与物理、数学和逻辑相关的理论学习，同时使用各种工具来构建、测试和维修电子元件。

学生先在校内学习，然后通常在四年级时在有人监督的工作场所工作。有趣的实践项目让学生有机会掌握在各种电子领域中使用的专业工具、测试设备和程序。毕业时，学生具备成为电子安装人员和技术员所需的基本技能。学生还可以将学到的知识应用到高科技工程领域的进一步教育和培训中。

电子产品课程的毕业生必须达到与其他高中课程的同龄人相同的高学术标准。这些标准由马萨诸塞州制定。此外，该课程还提供丰富的机会，可以应用在代数、物理和计算机科学等课程中学到的技能。

执照和证书

该课程将帮助学生为获得行业认可的证书做好准备。通常，学生将能够在高中毕业前获得一项或多项证书。
示例：

- OSHA，10小时，普通证书
- 电子技术员协会：学生，助理级别
- 国际认证电子技术员协会：助理

高中毕业后的选择

马萨诸塞州批准的（第74章）计划提供担任初级职位所需的精确培训。以下是电子产品课程毕业生一些可能的职业机会。

高中文凭

- 电子技术员
- 电脑技术员
- 电子销售员
- 印刷电路布局人员

副学士学位（2年）

- 电脑维修
- 网络支持人员
- 电信维修人员
- 生物医学设备技术员

学士学位（四年制大学）

- 电脑工程师
- 电子设计师/工程师
- 通信工程师
- 机器人工程师

针对考虑中计划的疑问

1. 您为学生提供哪些工作场所经验——是在学校还是在雇主那里提供此类经验？
2. 通常，从该计划毕业后，学生的下一步是什么？您如何支持他们实现目标？

了解马萨诸塞州批准的（第74章）计划和当地计划之间的区别：
http://www.doe.mass.edu/ccte/cvte/cte-families/state-vs-local.html

MASSACHUSETTS DEPARTMENT OF ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

FEDERATION FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS