马萨诸塞州批准的（第74章）计划概述

机器人与自动化技术

机器人工程师和技术人员为工厂和其他非常注重效率和准确性的场所设计、建造、维护和操作机器人和其他自动化机器。

课程内容和实践

机器人与自动化技术课程为有兴趣攻读机器人或工程学大学学位的学生打下了坚实的基础。实践培训非常全面，旨在帮助学生为初级职位做好准备，协助工程师设计、开发、维护和测试机器人和自动化设备。

机器人与自动化技术课程帮助学生为获得机器人或电气工程专业大学学位或担任初级机器人技术人员做好准备。学生首先学习与电路、电子和计算机编程相关的基本概念。在整个课程期间都强调安全，尤其是维修电气和电子设备时。随着学生不断发展技能，学生开始在当地制造商有人监督的工作场所中工作。

机器人与自动化技术课程的学生必须达到与其他课程的同龄人相同的高学术标准。这些标准由马萨诸塞州制定。此外，机器人与自动化技术课程的学生还有机会参与具有挑战性的项目，涉及物理、代数、逻辑以及其他科学和数学领域的大量知识。

执照和证书

该课程将帮助学生为获得行业认可的证书做好准备。通常，学生将能够在高中毕业前获得一项或多项证书。学生可能通过该课程获得的认证示例：

- OSHA，10小时，普通证书
- Autodesk：Inventor、Revit
- Solidworks：认证助理、专业人员

高中毕业后的选择

马萨诸塞州批准的（第74章）计划提供在此需求旺盛的职业领域中初级职位所需的精确培训。以下是一些可能的机器人与自动化技术职业选择，以及职业路径。

高中文凭

- 机器人技术员
- 自动化技术员
- 机器人或工业维护技术员

学士学位（四年制大学）

- 机器人工程师
- 工业工程师
- 软件开发人员

针对考虑中计划的疑问

1. 您为学生提供哪些工作场所经验——是在学校还是在雇主那里提供此类经验？
2. 通常，从该计划毕业后，学生的下一步是什么？您如何支持他们实现目标？

了解马萨诸塞州批准的（第74章）计划和当地计划之间的区别：
http://www.doe.mass.edu/ccte/cvte/cte-families/state-vs-local.html

MASSACHUSETTS DEPARTMENT OF ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

FEDERATION FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS