Aprobado por el Estado (Chapter 74)
Resumen del programa

Educación y atención temprana

Los profesionales de la educación y la atención temprana apoyan el desarrollo, la seguridad y el bienestar de los niños pequeños, brindándoles un servicio significativo que tiene un impacto profundo en nuestra economía.

¿Qué aprenden y hacen los estudiantes?

Los estudiantes de educación y atención temprana aprenden y practican los principios de una programación de alta calidad para la primera infancia. La capacitación incluye fundamentos del desarrollo infantil, teorías de educación infantil, y los métodos de enseñanza y las normas profesionales definidos por la Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños (National Association of the Education of Young Children, NAEYC). Estos conocimientos se ponen en práctica en pasantías supervisadas como maestros de educación y atención temprana.

Las experiencias prácticas les ofrecen a los estudiantes oportunidades para incorporar materiales y actividades apropiados para la etapa de desarrollo y los intereses de los niños en el plan diario de un centro de atención infantil. Además, desarrollan sus habilidades de profesionalismo y comunicación tanto con los niños como con los padres y los proveedores de cuidados. En todo el plan de estudios se destacan la salud y la seguridad de los niños y en el lugar de trabajo.

Los estudiantes de programas de educación y atención temprana deben cumplir con las mismas normas académicas rigurosas que sus compañeros de otros programas de escuelas secundarias. Estas normas son establecidas por el Estado de Massachusetts. Además, el plan de estudios explora conceptos de sociología y psicología, al mismo tiempo que refuerza conceptos básicos de matemáticas y de artes del idioma inglés.

Licencias y certificaciones

Los programas preparan a los estudiantes para obtener credenciales reconocidas por la industria, y los estudiantes suelen obtener una o más antes de graduarse de la escuela secundaria. Ejemplos:

- Reanimación cardiopulmonar (RCP) para adultos, bebés y niños, con desfibrilador externo automático (DEA)
- Primeros auxilios adultos y pediátricos Heartsaver
- OSHA 10 horas - General
- Preparación para obtener la licencia de maestro de bebés y niños pequeños y preescolares del Departamento de Educación y Atención Temprana de Massachusetts

Opciones después de la escuela secundaria

Los programas (Chapter 74) aprobados por el Estado ofrecen la capacitación precisa que se necesita para un empleo de nivel inicial. Estas son algunas de las oportunidades profesionales para los graduados del programas de Educación y Atención Temprana.

Diploma de escuela secundaria (high school)	Diploma univ. de 2 años (Associate Degree)	Licenciatura (Bachelor's Degree) (4 años de universidad)	Título avanzado
• Maestro de bebés y niños pequeños • Maestro preescolar	• Paraprofesional de escuela pública	• Maestro principal de Educación y Atención Temprana (EEC) • Director de Centro de Educación y Atención Temprana (EEC) • Maestro de escuela primaria pública	• Trabajador social • Psicólogo infantil • Terapeuta ocupacional o fisioterapeuta

Preguntas para el programa que estás considerando

1. **¿Qué experiencias laborales les ofrece a los estudiantes, en la escuela o con un empleador?**
2. **¿Cuáles son algunos de los pasos siguientes que suelen dar los graduados de este programa y qué apoyo les brindan para llegar ahí?**

Aprende las diferencias entre los programas (Chapter 74) aprobados por el estado y los programas locales:

http://www.doe.mass.edu/ccte/cvte/cte-families/state-vs-local.html

MASSACHUSETTS DEPARTMENT OF ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

FEDERATION FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS