马萨诸塞州批准的（第74章）计划概述

水暖

水暖工是安装和维修输送水、蒸汽、空气和其他液体或气体的管道系统的熟练技工。

课程内容和实践

水暖是建筑施工、家庭装修、水厂和化工厂等的重要组成部分。为了帮助学生为从事这一专业做好准备，水暖课程培训学生如何分析项目需求、确定合适的材料、进行成本估算，以及进行安装和维修。

随着学生了解马萨诸塞州水暖规范和燃气燃料规范，学习阅读和遵循蓝图，并了解供水、排水和通风等水暖系统，在整个课程期间都会强调安全标准。学生先在学校车间工作，然后在有人监督的工作场所工作，以便练习各种管道所需的安装和维修技术。同时，学生学习如何准确地执行成本估算以及提供有效的客户服务。在课程期间，学生可以获得成为持照水管工所需的学分，这有助于缩短强制性的水管工学徒期。

水暖课程的学生必须达到与其他高中课程的同龄人相同的高学术标准。这些标准由马萨诸塞州制定。水暖理论和技术也会强化数学、物理和化学的概念。

执照和证书

该课程将帮助学生为获得行业认可的证书做好准备。通常，学生将能够在高中毕业前获得一项或多项证书。
示例：

- 学分符合马萨诸塞州水暖执照的要求
- 动火作业安全
- OSHA施工：10小时、30小时
- 培训：密闭空间、平台、二氧化硅粉尘、粉末驱动工具、电弧闪光、含铅油漆、石棉意识、梯子安全、坠落保护、高空作业平台

高中毕业后的选择

马萨诸塞州批准的（第74章）计划提供在此需求旺盛的职业领域中初级职位所需的精确培训。以下是水暖课程毕业生一些可能的职业机会。

高中文凭

- 水管工（学徒）
- 锅炉制造商
- 管道装配工、燃气装配工或蒸汽装配工（学徒）
- 维护人员

高级经验、培训或执照

- 熟练水管工
- 熟练管道装配工、燃气装配工或蒸汽装配工

学士学位（四年制大学）

- 机械工程师
- 水暖工程师
- 高中教师—水暖

针对考虑中计划的疑问

1. 您为学生提供哪些工作场所经验——是在学校还是在雇主那里提供此类经验？
2. 通常，从该计划毕业后，学生的下一步是什么？您如何支持他们实现目标？

了解马萨诸塞州批准的（第74章）计划和当地计划之间的区别：
http://www.doe.mass.edu/ccte/cvte/cte-families/state-vs-local.html

MASSACHUSETTS DEPARTMENT OF ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

FEDERATION FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS