马萨诸塞州批准的（第74章）计划概述

环境科学

环境科学涉及保存、保护和恢复空气、水、生态系统和栖息地等自然资源的健康。

课程内容和实践

随着社区面临日益紧迫的环境问题，环境科学领域对熟练和敬业人员的需求不断增长。在环境科学课程中，学生通过课堂学习、项目以及有人监督的实地工作获得各种环境科学和自然资源管理职业的实践经验。

学生获得有关维护健康水源以及保护各种海洋和陆地野生动物栖息地的科学和实践方面的知识和经验。具体工作领域包括环境清理、废水处理、流域保护，以及能源技术。学生还学习基础技能并获得在这些领域工作所需的证书。整个课程期间都会强调工作场所健康和安全。在四年级时，学生有机会与环境咨询、建筑和监管机构等领域的专业人员一起工作。

环境科学课程的毕业生必须达到与其他高中课程的同龄人相同的高学术标准。这些标准由马萨诸塞州制定。环境科学通常是大学的切入点，它强化生物学、化学和社会研究以及其他学术领域的概念。

执照和证书

该课程将帮助学生为获得行业认可的证书做好准备。通常，学生将能够在高中毕业前获得一项或多项证书。
示例：

- OSHA：10小时普通证书、10小时施工、密闭空间、危险废物、灾害现场
- 急救/心肺复苏/自动体外除颤
- 根据课程或学生的重点：马萨诸塞州饮用水处理厂操作员、马萨诸塞州污水操作员、救生员、水肺潜水、渔业和野生动物认证、农药施用许可证、可持续性101证书

高中毕业后的选择

马萨诸塞州批准的（第74章）计划提供担任初级职位所需的精确培训。以下是一些可能的环境科学职业机会。

高中文凭

- 水产养殖人员
- 水处理厂操作员
- 风能技术员
- LEED绿色助理

高级培训或副学士学位

- 饮用水实验室技术员
- 污水处理厂主管
- 土地经理
- 渔业观察员

学士学位（四年制大学）

- 海洋或野生动物生物学家
- 环境化学家
- 政府检验员
- 气象学家

针对考虑中计划的疑问

1. 您为学生提供哪些工作场所经验——是在学校还是在雇主那里提供此类经验？
2. 通常，从该计划毕业后，学生的下一步是什么？您如何支持他们实现目标？

了解马萨诸塞州批准的（第74章）计划和当地计划之间的区别：
http://www.doe.mass.edu/ccte/cvte/cte-families/state-vs-local.html

MASSACHUSETTS DEPARTMENT OF ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

FEDERATION FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS