Resumo dos programas aprovados pelo Estado (Capítulo 74)

Ciência ambiental

A ciência ambiental envolve a preservação, proteção e recuperação da saúde dos recursos naturais, como o ar, a água, os ecossistemas e os habitats.

O que os estudantes aprendem e fazem

Dado que as comunidades enfrentam mudanças climáticas cada vez mais urgentes, há uma grande demanda de trabalhadores qualificados e dedicados. Através da aprendizagem em sala de aula e de projetos e trabalho de campo supervisionado, os estudantes adquirem experiência prática numa gama de carreiras no setor da ciência ambiental e da gestão de recursos naturais.

Os estudantes adquirem conhecimento e experiência da dimensão científica e prática da manutenção do abastecimento de água saudável e da proteção dos habitats de uma variedade de vida selvagem marinha e terrestre. São exemplos disso a reabilitação ambiental, o tratamento de águas residuais, a proteção das bacias hidrográficas e as tecnologias energéticas. Os estudantes adquirem as competências fundamentais para obter as certificações necessárias para trabalhar nesse campo. O programa enfatiza a saúde e segurança no local de trabalho. No último ano, os estudantes têm a oportunidade de trabalhar com profissionais no campo, como consultorias ambientais, construção e agências reguladoras.

Os estudantes do programa de ciência ambiental devem cumprir os mesmos padrões acadêmicos elevados que os colegas em outros programas do ensino médio/secundário. Esses padrões são estabelecidos pelo Estado de Massachusetts. Em muitos casos, o programa de ciência ambiental é um ponto de entrada para a universidade, e ele oferece um reforço adicional de conceitos de biologia, química, estudos sociais, entre outras áreas acadêmicas.

Licenças e certificações

O programa prepara os estudantes para obterem credenciais reconhecidas pela indústria e, de forma geral, eles podem completar uma ou mais credenciais antes de terminarem o ensino médio. Exemplo:

- OSHA: 10-Horas Geral, 10 horas Construção, Espaços confinados, Resíduos perigosos ao meio ambiente, Local de desastre
- Primeiros socorros, Ressuscitação Cardiopulmonar (RCP), Desfibrilador Externo Automático (DEA)
- Dependendo do programa ou do interesse do aluno: Operador de planta de tratamento de água potável de MA,
  Operador de águas residuais de MA, Salva-vidas, mergulho, certificações em pesca e vida selvagem, licença de aplicação de pesticidas, certificado de sustentabilidade 101

Opções após a escola secundária

Os programas aprovados pelo Estado (Capítulo 74) oferecem formação específica e necessária para entrar como iniciante no mercado de trabalho. Alguns exemplos em carreiras em ciência ambiental:

Diploma de ensino médio/ secundário (*high school*)	Formação avançada ou título universitário de dois anos (Associate Degree)	Bacharelado (curso universitário de 4 anos)
• Aquicultor • Operador de planta de tratamento de águas • Técnico de energia eólica • Especialista em certificação LEED (ecológico)	• Técnico de laboratório de água potável • Superintendente de central de tratamento de águas residuais • Gerente de terra • Observador de pesca	• Biólogo marinho ou da vida selvagem • Químico ambiental • Inspetor do governo • Meteorologista

Perguntas sobre o programa em consideração

1. **Que experiência de trabalho é oferecida aos estudantes, tanto na escola como com um empregador?**
2. **Quais são os passos habituais após a finalização desse programa e que tipo de apoio os estudantes recebem nesse processo?**

Saiba sobre a diferença entre programas apoiados pelo Estado (Capítulo 74) e programas locais:
http://www.doe.mass.edu/ccte/cvte/cte-families/state-vs-local.html

MASSACHUSETTS DEPARTMENT OF ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

FEDERATION FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS