马萨诸塞州批准的（第74章）计划概述

工程技术

对工程师的需求很大，他们利用数学和科学知识，在电气、机械、机器人、计算机、建筑和制造等专业领域设计解决方案。

课程内容和实践

工程技术课程将学术探索与技术培训和动手实验相结合。技术在不断变化，因此课程强调工程设计过程，包括分析、解决问题以及制定解决方案。随着学生积累在未来职业生涯中取得成功所必需的经验和技能，该课程也会强调计算机应用、专业沟通技能和强烈的职业道德感。

有些工程技术课程可能会对特定工程领域进行更深入的探索，但学生也将接触到可以选择在大学期间攻读的各种选择。这方面的例子包括航空航天工程、生物工程、土木工程、地球物理和环境工程、电气和机械工程、电子、机器人和建筑。

工程技术课程的毕业生必须达到与其他高中课程的同龄人相同的高学术标准。这些标准由马萨诸塞州制定。根据定义，工程技术课程依赖于数学、计算机科学、物理学和其他科学领域的广泛学术工作。

执照和证书

该课程将帮助学生为获得行业认可的证书做好准备。通常，学生将能够在高中毕业前获得一项或多项证书。

- OSHA，10小时，普通证书
- Lego Mindstorm
- VEX（RobotC）
- 计算机辅助设计：　AutoDesk Inventor、Solidworks

高中毕业后的选择

马萨诸塞州批准的（第74章）计划提供担任初级职位所需的精确培训。以下是工程技术课程毕业生的一些可能的职业选择，以及职业路径。

高中文凭

- 电气/电子技术员
- 机器人技术员
- 工业传感器与仪器技术员

副学士学位（2年）

- 制造/工业工程技术员
- 质量保证技术员
- 机器人程序员

学士学位（四年制大学）

- 电子工程师
- 机械工程师
- 土木工程师
- 建筑师
- 航空航天工程师

针对考虑中计划的疑问

1. 您为学生提供哪些工作场所经验——是在学校还是在雇主那里提供此类经验？
2. 通常，从该计划毕业后，学生的下一步是什么？您如何支持他们实现目标？

了解马萨诸塞州批准的（第74章）计划和当地计划之间的区别：
http://www.doe.mass.edu/ccte/cvte/cte-families/state-vs-local.html

MASSACHUSETTS DEPARTMENT OF ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

FEDERATION FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS