马萨诸塞州批准的（第74章）计划概述

早期教育和护理

早期教育和护理专业人员支持幼儿发育、安全和健康，
他们提供对经济有深远影响的有意义的服务。

课程内容和实践

早期教育和护理课程的学生学习和实践高质量幼儿计划的原则。培训内容包括儿童发育的基础知识、幼儿教育理论、教学方法，以及和全国幼儿教育协会（NAEYC）制定的专业标准。学生有机会在有人监督的情况下，作为早期教育和护理教师完善这些专业技术知识。

实践经验为学生提供将适合儿童发展和兴趣的材料和活动纳入托儿中心日常课程的机会。学生还可以培养专业精神以及与孩子及其父母/看护人沟通的技能。整个课程期间都会强调工作场所和儿童的健康和安全。

早期教育和护理课程的学生生必须达到与其他高中课程的同龄人相同的高学术标准。这些标准由马萨诸塞州制定。此外，该课程还让学生专门探索社会学和心理学，同时强调数学和英语语言艺术的核心概念。

执照和证书

该课程将帮助学生为获得行业认可的证书做好准备。通常，学生将能够在高中毕业前获得一项或多项证书。
示例：

- 心肺复苏/自动体外除颤—成人/婴儿和儿童
- Heartsaver成人/儿童急救
- OSHA，10小时，普通证书
- 马萨诸塞州早期教育和护理部婴幼儿和学龄前儿童教师执照准备

高中毕业后的选择

马萨诸塞州批准的（第74章）计划提供担任初级职位所需的精确培训。以下是早期教育和护理课程毕业生一些可能的职业机会。

高中文凭	副学士学位（2年）	学士学位（四年制大学）	高等学位
• 婴幼儿教师 • 学龄前儿童教师	• 公立学校辅助专业人员	• 早期教育和护理主管教师 • 早期教育和护理中心主任 • 公立小学教师	• 社会工作者 • 儿童心理学家 • 职业或物理治疗师

针对考虑中计划的疑问

1. 您为学生提供哪些工作场所经验——是在学校还是在雇主那里提供此类经验？
2. 通常，从该计划毕业后，学生的下一步是什么？您如何支持他们实现目标？

了解马萨诸塞州批准的（第74章）计划和当地计划之间的区别：
http://www.doe.mass.edu/ccte/cvte/cte-families/state-vs-local.html

MASSACHUSETTS DEPARTMENT OF ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

FEDERATION FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS