马萨诸塞州批准的（第74章）计划概述

生物技术

生物技术是美国发展最快的职业领域之一，
其科学和业务与研发新的医学检测和治疗有关。

课程内容和实践

在生物技术课程中，学生学习如何执行实验室检测和操作，同时加深对这一科学和业务领域的理解。

学生学习化学、遗传学、微生物学和分子生物学等领域的概念，了解人体和动植物的基本组成部分。技术培训包括实验室技术和安全标准，以及研究细胞、蛋白质、基因和其他生物材料的方法。职业探索帮助学生了解从事研究、产品开发、制药、医学、公共卫生、商业和制造业所需的准备和培训。

生物技术课程的学生必须达到与其他高中课程的同龄人相同的高学术标准。这些标准由马萨诸塞州制定。此外，学生还将了解如何在现实世界中应用科学原理和最新医学创新。

执照和证书

该课程将帮助学生为获得行业认可的证书做好准备。通常，学生将能够在高中毕业前获得一项或多项证书。
示例：

- OSHA 10小时卡：健康
- AHA心肺复苏术/急救

高中毕业后的选择

马萨诸塞州批准的（第74章）计划提供在此需求旺盛的职业领域中初级职位所需的精确培训。以下是一些可能的生物技术职业选择。

高中文凭	职业学校或副学士学位	学士学位（四年制大学）	高等学位 科学硕士、公共卫生硕士、工商管理硕士、医学博士、哲学博士药学博士
• 实验室助理 • 生物制造技术员	• 研究实验室技术员 • 质量保证助理 • 基因组学助理	• 实验室经理 • 法医科学技术员	• 研究科学家 • 医药主管 • 医生 • 教授 • 药剂师

针对考虑中计划的疑问

1. 您为学生提供哪些工作场所经验——是在学校还是在雇主那里提供此类经验？
2. 通常，从该计划毕业后，学生的下一步是什么？您如何支持他们实现目标？

了解马萨诸塞州批准的（第74章）计划和当地计划之间的区别：
http://www.doe.mass.edu/ccte/cvte/cte-families/state-vs-local.html

MASSACHUSETTS DEPARTMENT OF ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

FEDERATION FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS