马萨诸塞州批准的（第74章）计划概述

# 橱柜制作

橱柜制作人员是专业木工，他们制作实用且有吸引力的木制品，如家具、橱柜、门和木饰。

## 课程内容和实践

手工制作物品（例如家居和办公室的家具、橱柜、门以及建筑模型）需要多种技能和技术。随着课程进展，橱柜制作课程的学生了解各类木材的特性，掌握行业中使用的各种手动和电动工具。学生还学习操作用于现代制作流程的计算机化设备，以协助设计和制作用于定制木制品的部件。

学生先在以教学和学习为目的而设计和装备的校内木工店开始课程的学习。学生掌握了建筑技术、设计原则和标准安全实践方面的知识后，就会到校外工地工作。毕业时，学生将拥有直接参与一个或多个翻新或建设项目的最后润色的工作经历。

橱柜制作课程的学生必须达到与其他高中课程的同龄人相同的高学术标准。这些标准由马萨诸塞州制定。此外，橱柜制作课程会进一步强化数学、科学和英语语言艺术的原则。

## 执照和证书

该课程将帮助学生为获得行业认可的证书做好准备。通常，学生将能够在高中毕业前获得一项或多项证书。
示例：

- OSHA，10小时，施工
- OSHA，30小时，施工
- 美国木工和木工联合兄弟会
- 北美木工职业联盟（WCA）
- 全国厨卫协会（NKBA）

## 高中毕业后的选择

马萨诸塞州批准的（第74章）计划提供在此需求旺盛的职业领域中初级职位所需的精确培训。大多数橱柜制作课程的学生将继续完成木工或橱柜制作的学徒期。以下是一些可能的橱柜制作职业机会的示例。

### 高中文凭

- 橱柜制作人员
- 古董家具维修人员
- 建筑厂工人
- 改造人员

### 学徒
（通过有偿工作学习）

- 木工

### 学士学位
（四年制大学）

- 家具设计师
- 教师—木工、橱柜制作

针对考虑中计划的疑问

1. 您为学生提供哪些工作场所经验——是在学校还是在雇主那里提供此类经验？
2. 通常，从该计划毕业后，学生的下一步是什么？您如何支持他们实现目标？

了解马萨诸塞州批准的（第74章）计划和当地计划之间的区别：
http://www.doe.mass.edu/ccte/cvte/cte-families/state-vs-local.html

MASSACHUSETTS DEPARTMENT OF ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

FEDERATION FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS