# ОТВЕТЫ НА ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ СЕМЬЯМИ ВОПРОСЫ О СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Август 2021 г.

Департамент начального и среднего образования («Департамент») продолжает сообщать новую информацию и обновления, связанные со специальным образованием в период пандемии COVID-19. Этот документ («Ответы на часто задаваемые вопросы») предназначен для того, чтобы расширить возможности семей, предоставив им информацию о значимом взаимодействии со школами и школьными округами, и оказать поддержку учащимся и их семьям, чтобы они могли активно участвовать в процессе работы групп по IEP.

Цель вовлечения семей в процесс обучения – это построение искренних отношений между учащимися, семьями, работниками образования и сообществом. Позитивные отношения и совместная ответственность способствуют благополучию семей, успехам детей в учебе и их здоровому развитию от раннего возраста до взрослого.

* *Эффективное привлечение семей к процессу обучения должно быть культурно ответственным, совместным, равноправным и уважительным к различным языкам, нормам и ценностям.*
* *Эффективное привлечение семей должно проводиться с акцентом на устранение препятствий к участию и осуществляться в школах, сообществе и везде, где дети живут и учатся.*

***Вопрос. Что НЕ изменилось в результате COVID-19:***

* Школьные округа обязаны предоставлять надлежащее бесплатное государственное образование (FAPE) учащимся, имеющим Программу индивидуального обучения (IEP).
* Учащиеся с IEP должны получать все услуги специального образования, оговоренные в IEP.
* Графики выполнения IEP и проведения оценок не изменились.
* Округа по-прежнему должны проводить встречи групп по IEP. С вашего согласия встречи группы по IEP могут проводиться виртуально, т.е. по телефону и/или видео.
* Округа обязаны проводить проверку дошкольников 3 и 4 лет и всех детей соответствующего возраста перед началом обучения в дошкольном классе.
* Округа обязаны принимать и выполнять направления поставщиков услуг раннего вмешательства в установленные сроки.

***Вопрос. Как я могу помочь группе по IEP понять, как у моего ребенка прошел период гибридного или дистанционного обучения?***

Ваш вклад всегда имеет большое значение и особенно ценен в период, когда вы, возможно, своими глазами увидели опыт обучения ребенка, в частности, любые трудности с доступом к дистанционному обучению. Поделившись тем, что вам известно о потребностях ребенка, в частности, его внимании, участии, поведении, прогрессе, навыках, опыте учебы у себя дома, и других наблюдениях его академического, эмоционального и социального благополучия, важно и может помочь школе лучше удовлетворять потребности ребенка. Свяжитесь с учителями ребенка или координатором услуг специального образования, чтобы узнать, как вы можете поделиться этой информацией.

* Поделитесь информацией о влиянии пандемии COVID-19 на вашего ребенка.
* Поделитесь информацией о ежедневном распорядке вашего ребенка.
* Поделитесь информацией о том, как у него проходило обучение.
* Поделитесь информацией о том, как ребенок относится к возвращению в школу, изменениям в расписании и любым другим изменениям или трудностям, с которыми он может сталкиваться дома или в школе, которые могут повлиять на школьный опыт ребенка.

***Вопрос. Будут ли школы использовать «Учебные планы программы специального образования в период COVID-19» в 2021-2022 учебном году?***

Нет. Школы должны использовать IEP.

***Вопрос. Могут ли округа продолжать проводить встречи групп по IEP в виртуальном формате?***

Да. Если вы дадите на это согласие, встречи групп по IEP могут проводиться по телефону и/или видео. При проведении виртуальной встречи процессуальные гарантии при этом остаются те же. Например, школа или округ обязаны предоставить переводчика и перевод документов для встречи группы по IEP, если это необходимо.

***Вопрос. Что делать, если один из*** [***членов группы по IEP***](https://sites.ed.gov/idea/regs/b/d/300.321) ***моего ребенка не может присутствовать на встрече?***

Если член группы по IEP не может присутствовать на встрече лично, но может сделать это виртуально или по телефону, председатель группы по IEP должен сообщить вам до начала встречи, кто из участников будет присутствовать виртуально или по телефону.

* Если член группы по IEP не может присутствовать на встрече ни лично, ни виртуально, ни по телефону, он может быть освобожден от участия во встрече, если:
* Вы и округ дадите письменное согласие на то, что члену группы по IEP не обязательно присутствовать на встрече, потому что его область учебной программы или сопутствующих услуг не будет изменена и не будет обсуждаться на встрече; *или*
* Вы и округ дадите письменное согласие на то, что член группы по IEP может представить группе письменную информацию о разработке IEP до проведения встречи.

***Вопрос. Остается ли в силе график оценки, если учащийся или сотрудники должны соблюдать карантин?***

Да, график оценки остается в силе. Школам и округам рекомендуется сообщить вам, если им требуется продление сроков. Например, вы можете дать согласие на продление сроков оценки, если ребенок или эксперт по оценке находятся на карантине.

***Вопрос. Что делать, если ребенку требуются услуги специального образования, не включенные на данный момент в IEP?***

Если вы считаете, что ребенку могут потребоваться новые услуги по новым областям, в которых предполагается нарушение обучаемости, включая психическое здоровье, вы можете запросить встречу группы по IEP, чтобы поделиться своей обеспокоенностью и обсудить услуги, либо запросить дополнительную и/или повторную оценку, чтобы определить, нужны ли ребенку новые услуги.

***Вопрос. Что делать, если в IEP ребенка пропущены какие-либо услуги специального образования?***

Если ребенок не получал какие-либо услуги специального образования, указанные в IEP, вы можете запросить встречу группы по IEP, чтобы определить, требуются ли ребенку компенсационные услуги из-за проблем, связанных с пандемией в период 2020-21 учебного года или весны 2020 учебного года. Право на такие услуги определяется с учетом конкретных обстоятельств и потребностей вашего ребенка. В случае разногласий по поводу услуг, необходимых вашему ребенку, вы можете ходатайствовать о слушании с соблюдением надлежащей правовой процедуры в Бюро апелляций по вопросам специального образования или подать жалобу в офис [Системы решения проблем](https://www.doe.mass.edu/prs/) при Департаменте.

***Вопрос. Где можно найти дополнительную информацию, чтобы поддержать моего ребенка, изучающего английский язык?***

Департамент предлагает ресурсы об услугах для изучающих английский язык на своем веб-сайте: <https://www.doe.mass.edu/ele/>. Школьные округа должны предлагать детям с нарушениями обучаемости, изучающим английский язык, как услуги для изучающих английский язык, так и услуги специального образования, на которые они имеют право согласно законам штата и федеральным законам. Если у вас возникли вопросы или проблемы об услугах для вашего ребенка, без колебаний обращайтесь к учителю(ям) ребенка или персоналу школы.

***Вопрос. Как я могу связаться с моим округом?***

Если вы хотите поддерживать регулярный контакт с учителем ребенка, вы должны с ним связаться и договориться о способе общения. Скажите учителю, что вам удобнее – телефонные звонки или сообщения по электронной почте. При необходимости вы можете обратиться к другим сотрудникам школы, чтобы обсудить появившиеся у вас вопросы или проблемы. Если ваш основной язык не английский и для контакта со школой вам необходим переводчик или письменный перевод материалов на ваш язык, обязательно сообщите об этом в школу ребенка.

***Вопрос. К кому можно обратиться при наличии вопросов?***

Вы можете обратиться к учителю(ям) ребенка, координатору школьного округа, председателю группы по IEP или другому сотруднику школы, например, директору или методисту.

***Вопрос. Где можно найти дополнительную информацию?***

Страница DESE, посвященная специальному образованию: <https://www.doe.mass.edu/sped>. Страница DESE с информацией для учащихся и их семей: <https://www.doe.mass.edu/StudentsFamilies.html>.