



매사추세츠  
교육 평가  
시스템  
(MCAS)

학부모/보호자를 위한  
2008 MCAS  
가이드

매사추세츠 주  
초·중등 교육부



이 문서는 매사추세츠 주 초·중등 교육부에서 작성하였습니다.  
Mitchell D. Chester, Ed.D., 초·중등 교육 국장

## 국장 서문

학부모 또는 보호자님께:

MCAS 학생 평가시험은 모든 학생들의 실력을 향상시키기 위해 주정부의 노력으로 만들어진 중요한 과정입니다. 이 시험은 학생들이 주요 과목에서 중요한 지식을 습득하고 능력 개발을 측정하는 것을 목표로 합니다. 또한 이 시험은 학교와 학군에서 학생이 공부하고 학업 성적을 향상하도록 하기 위해 어떻게 도와주고 있는지 입증할 때에도 활용됩니다.

이 안내서는 학부모님들이 2008년 봄학기 MCAS 시험 결과를 제공하는 *학부모/보호자 보고서*를 검토할 때 이해를 돕기 위해 만들어졌습니다. 이 안내서에는 자녀의 *Parent/Guardian Report* [학부모/보호자 보고서]가 첨부되어 있습니다.

시험 결과의 의미 또는 자녀의 성적에 관해 질문이 있으시면, 학교 선생님들과 만나서 시험 결과에 대해 상담하고, 자녀 교육을 위해 학교와 함께 협력할 수 있는 방법을 함께 나누시기를 바랍니다. 학부모님의 지원은 아주 중요합니다. 이를 통해 귀하의 자녀는 학교생활을 성공적으로 수행하게 되고 저희는 모든 매사추세츠 학생들의 교육을 강화시킬 수 있게 됩니다.

감사합니다.

Mitchell D. Chester, Ed.D.

초·중등 교육 국장

Copyright © 2008 Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education

교육 목적의 비상업용 문서로 사용되는 경우 문서의 일부 또는 전부를 복사하는 것이 허용됩니다.  
“Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education” 매사추세츠 초·중등 교육부를  
믿어 주십시오.

이 문서는 재생용지로 인쇄되었습니다.

350 Main Street, Malden, Massachusetts 02148-5023

781-338-3000

www.doe.mass.edu

# 목 차

## 국장 서문

I. MCAS의 목적은 무엇입니까?.....	2
참여 안내 .....	2
신체 장애학생 .....	2
영어 미숙련(LEP) 학생.....	3
II. 2008년에 어떤 MCAS 시험이 시행되었습니까?.....	4
2008년 봄학기 시험 .....	4
재시험 .....	5
III. MCAS 시험에서는 어떤 문제 유형이 나왔습니까?.....	5
IV. 자녀의 시험 결과를 어떻게 활용할 수 있습니까?.....	6
V. MCAS 결과는 어떻게 보고됩니까?.....	8
A. I장: 자녀의 학업성적 .....	8
학업성적 등급.....	8
환산 점수.....	9
점수 및 점수 영역의 표시(4-8학년 및 10학년).....	9
학업성적 등급 영역 내에서 학생 점수 표시(3학년).....	9
점수 및 점수 영역의 표시(9학년).....	9
B. II장: MCAS 시험 문제에서 자녀의 학업성적과 관련된 정보.....	10
C. III장: 자녀의 학업 성적을 학교, 지역사회, 주의 성적과 어떻게 비교합니까?.....	11
D. IV장: 추가 정보.....	11
4학년 7학년 및 10학년만 해당: 학생의 작문 성취도 설명.....	11
9학년의 경우: 고등학교 STE 시험에 참여한 2011년 졸업생의 비율.....	11
E. 만약 자녀가 대체 시험에 참가하면 학부모/보호자 보고서는 어떤 정보를 제공합니까?.....	11
F. 어떤 환경에서 학생들은 MCAS 성적을 받지 못할까요?.....	12
VI. 더 많은 정보는 어디서 찾을 수 있습니까?.....	12
A. 추가 보고서 이용 가능.....	12
B. 기타 자료.....	12
C. 자녀들을 돕기 위해서 할 수 있는 일은 무엇입니까?.....	13

# I. MCAS의 목적은 무엇입니까?

Massachusetts Comprehensive Assessment System [매사추세츠 교육평가 시스템] (MCAS)은 1993년 Education Reform Law [교육 개혁법]의 요구를 충족하기 위해 만들어졌습니다. 이 법에 규정된 평가 프로그램은 다음과정을 수행합니다.

- 신체장애 학생과 영어 미숙련 학생들을 포함한 매사추세츠 주에 있는 모든 공립학교 학생을 위한 시험;
- 매사추세츠 주 표준 Curriculum Framework [교과과정 구성]에 근거한 학업성적 측정;
- 학생 개개인과 학교 및 지역사회 성적에 관한 보고서.

교육 개혁법의 요구에 따라, 학생들은 고등학교 졸업장 자격요건 중 하나로 10학년 English Language Arts [영어 기본 교육](ELA)와 수학시험을 통과해야 하며 Science and Technology/Engineering [과학과 기술/공학](STE)에서 네 가지의 고등학교 시험 중 하나에 통과해야 합니다. (추가로 지역사회 요구조건을 충족해야 함)

추가로, MCAS 프로그램은 근본적으로 매년 No Child Left Behind Law [낙오 아동 방지법]의 목표에 따라 2014년까지 모든 학생이 영어를 읽을 수 있도록 하고 수학능력을 향상시키는 데 초점을 맞추어 왔으며 학교와 지역사회가 이에 대한 책임을 집니다.

## 참여 안내

2008년 현재 3-8학년과 10학년에 재학 중인 모든 공립학교 학생은 해당 학년의 MCAS 시험에 반드시 참여해야 합니다. 학교는 또한 생물, 화학, 물리학 개론, 또는 기술/공학과정에 등록하거나 MCAS 시험에 참여하기로 한 9학년 학생에게 반드시 시험을 시행해야 합니다.

## 신체 장애학생

주 전체 평가가 수행되기 전의 1년 동안에는 Individualized Education Program [개인별 교육 프로그램](IEP) 또는 504 team [504 팀] 프로그램을 통해 신체 장애학생이 MCAS 시험에 참여하는 방법을 결정하게 됩니다. 이 정보는 학생의 IEP 또는 504 플랜에 기록되어 있습니다.

편의 시설 유무에 관계없이 표준 MCAS 시험을 볼 수 없는 신체 장애학생들을 위해, 초·중등 교육부가 MCAS Alternate Assessment [대체 평가]를 시행합니다. 대체 평가에 참여한 학생의 학부모는 두 개의 학부모/보호자 보고서를 받습니다.  
- 하나는 학생이 대체 평가를 수행했다는 증명 및 학생의 성적 등급을 보여주는 표준 보고서와 학생의 학업성적에 관한 세부 정보를 제공하는 보고서가 있습니다.

대체 평가에 참여한 학생들과 신체장애 학생의 MCAS 결과는 학교, 지역사회, 주 성적결과에 포함됩니다.

참가 요건 및 편의 시설을 어느 부분까지 이용할 수 있는가에 관한 더 많은 정보는 교육부 웹 사이트 [www.doe.mass.edu/mcas/participation](http://www.doe.mass.edu/mcas/participation)의 *Requirements for the Participation of Students with Disabilities in MCAS* [매사추세츠 종합 평가 시스템, MCAS]에서 찾을 수 있습니다.

## 영어 미숙련 (LEP) 학생

Limited English Proficient Students [영어 미숙련 학생](LEP)은 “모국어가 영어가 아닌 다른 언어이거나 혹은 영어로 일상의 학습 과제를 수행할 수 없는 학생”에 해당됩니다. LEP 학생 신분 결정은 그 지역사회의 확인 절차를 통해 이루어집니다.

연방 및 주법에 의하면 매사추세츠 주 공립학교와 공공비용으로 운영하는 사립학교에 등록된 모든 LEP 학생은 수학과 STE 과목에 대하여 학년 수준에 맞는 MCAS 테스트에 반드시 참여하도록 되어 있습니다. 미국 공립학교에 등록된 첫째 년도의 LEP 학생을 위하여 그 지역구는 학생의 학년 수준에 맞는 ELA 시험에 참여시키는 선택권이 있습니다. LEP 학생의 첫째 시험 결과는 학생 진단 및 확인 목적으로만 사용됩니다. 그러므로 이 학생들은 성적등급이나 환산점수를 받지 못합니다.

추가로, 모든 LEP 학생은 매년 영어교육 진행과정을 측정하기 위해 Massachusetts English Proficiency Assessment-Reading/Writing [매사추세츠 영어 능력 평가-읽기/쓰기] (MEPA-R/W) 와 Massachusetts English Language Assessment-Oral [매사추세츠 언어평가-구두시험] (MELA-O) 에 반드시 참여해야 합니다. 2008년 봄, Title III 지역에 있는 K-2 LEP 학생들 또한 IDEA Proficiency Test [IDEA 능력 시험] (IPT)의 읽기와 쓰기 평가에 참여했습니다.

2008년 미국학교에 등록한지 3년이 되지 않은 스페인어 구사에 능통한 LEP 학생의 경우 비슷한 학년 수준에서 스페인어로 읽고 쓰기가 가능하면 10학년 수학 시험에서 영어/스페인어 두 가지 언어를 선택할 수 있습니다.

LEP 학생 참가 요건에 관한 더 많은 정보를 보려면 교육부 웹 사이트 [www.doe.mass.edu/mcas/participation](http://www.doe.mass.edu/mcas/participation)의 *Requirements for the Participation of Students with Limited English Proficiency in MCAS and MEPA* [MCAS와 MEPA 영어 미숙련 학생 참가 조건]를 영어 미숙련 학생 참가 조건을 참조하십시오.

## II. 2008년에 어떤 MCAS 시험이 시행되었습니까?

### 2008년 봄학기 시험

아래 표는 2008년 각 학년별로 시행된 MCAS 시험입니다.

3학년	ELA Reading Comprehension [ELA 독해] Mathematics [수학]
4학년	ELA (Composition; Reading Comprehension) [ELA(작문; 독해)] 수학
5학년	ELA 독해 수학 Science and Technology/Engineering [과학과 기술/공학] History and Social Science [역사와 사회과학]*
6학년	ELA 독해 수학
7학년	ELA(작문; 독해) 수학 역사와 사회과학*
8학년	ELA 독해 수학 과학과 기술/공학
10학년	ELA (작문; 독해) 수학
고등학교	과학과 기술/공학 • Biology [생물] • Chemistry [화학] • Introductory Physics [물리학 입문] • Technology/Engineering [기술/공학] U.S. History [미국 역사]*

\* 역사 및 사회 과학 또는 미국 역사 시험은 학생, 학교 또는 지역사회-등급 시험 결과에 산출되지 않았습니다.

## 재시험

교육부는 봄과 가을에 11학년 학생 및 12학년 학생과 학교를 다니지 않는 성인들에게 MCAS retests [재시험]에 Competency Determination [응시할 수 있는 기회]를 제공합니다. 아직 충분한 점수를 받지 못한 모든 학생들은 작년 MCAS ELA 와 수학 재시험에 참여할 자격이 있습니다.

MCAS 점수를 향상하여 Certificate of Mastery [수료 증명서]를 취득하고자 하는 11학년 학생들은 표준 2008 MCAS 10학년 ELA와 수학 시험에 응시할 수 있습니다. 10학년 시험에 의료 사유로 결석했거나 10학년을 마친 후 매사추세츠 주 공립학교로 전학 온 기타 11학년 학생들은 John and Abigail Adams Scholarship [장학금] 신청자격을 신청할 수 있는 표준 2008 MCAS 10학년 시험에 응시할 수 있습니다.

## III. MCAS시험에서는 어떤 문제 유형이 나왔습니까?

MCAS 시험은 학생들의 학습능력을 측정하기 위한 다양한 문제 형식을 사용합니다.

■ **Multiple-choice questions [객관식 질문]**은 ELA 작문 시험을 제외한 모든 과목 시험에 사용됩니다. 학생들은 네 개의 문항 중에서 정답을 고릅니다. 정답은 1점의 점수를 부여하고, 오답은 0점을 부여합니다.

■ **Open-response questions [자유주제 질문]**은 ELA 작문 시험을 제외한 모든 과목 시험에 사용됩니다. 시험 범위에 근거하여 학생들은 하나 또는 그 이상의 문단과 차트, 표, 도표, 삽화, 또는 그래프로 구성된 서술 답안을 만듭니다.

각 자유주제 질문에 맞춘 채점표를 바탕으로 점수를 책정합니다. 각 답에 대하여 0점에서 2점의 점수를 받게 되며 3학년 수학과목에만 해당됩니다. 기타 그 외의 모든 학년과 과목에서는 0점에서 4점의 점수를 받습니다.

■ **Short-answer questions [단답형 질문]**은 오직 수학 시험에서만 사용됩니다. 학생들은 보통 수학식이나 짧은 문장으로 구성된 짤막한 답안을 작성합니다.

정답은 채점표를 토대로 1점의 점수를 부여하고, 오답은 0점을 부여합니다.

- **Writing prompts [글쓰기 자료]**는 ELA 작문시험에 사용됩니다. 4학년, 7학년 및 10학년 학생들은 글쓰기 주제에 대한 작문을 작성합니다.

ELA 작문 시험은 같은 날 시행되는 시험 시간 사이에 짧은 휴식시간이 있는 두 개의 시험시간으로 구성됩니다. 첫 번째 시험시간에 학생들은 점수가 부여되지 않는 글쓰기 초안을 준비하여 작문 주제에 대한 답안을 작성합니다. 이어진 휴식 시간에 첫 번째 초안을 수정하여 최종 작문으로 다시 제출하게 되며 점수가 부여됩니다.

각 ELA작문은 채점표를 토대로, 아래 두 분야에서, 독립적으로 각각 2점씩을 받습니다:

- Topic Development [주제 개발] (2-12점)
- Standard English Conventions [표준 실무 영어] (2-8점)

## IV. 자녀의 시험 결과를 어떻게 활용할 수 있습니까?

자녀의 성적을 재검토하시는 경우 아래사항을 염두에 두십시오:

- **학부모/보호자 보고서는** 2008년 시행된 MCAS 시험에서 시험 과목별로 자녀의 성적에 대한 중요한 정보를 제공합니다. 자녀가 학교에서 얼마나 잘 활동하고 있는지 알아보기 위해 교사 평가 자료 및 매일 주어지는 학교 숙제를 확인하시고 MCAS 결과를 활용하십시오. 학부모님의 관심과 격려가 중요합니다.
- **자녀의 MCAS 학부모/보호자 보고서는** 자녀의 임시 학생 기록으로 남게 됩니다. 자녀의 임시 학생기록은 성적증명서에는 기록되지 않으며 학교가 보관하고 있는 학생과 관련된 모든 정보라고 할 수 있습니다. 일반적으로, 이런 기록들은 해당 학생이나 학생의 부모님 또는 보호자 그리고 허가된 교직원을 제외한 그 누구도 학생이나 학생의 부모님 또는 보호자 등의 없이 검색할 수 없습니다. 학생의 임시 기록은 전학, 졸업 및 학교를 그만둔 후 5년 내에 소멸됩니다. 이에 관해 더 알고 싶으시면, 교육부 웹사이트 [www.doe.mass.edu](http://www.doe.mass.edu)를 확인해 보십시오.
- 2010년 졸업생부터 10학년 학생들은 고등학교 졸업장을 얻기위한 한 가지 필수조건인 MCAS ELA와 수학 시험에서 240점(*Proficient* [우수함])의 환산 점수를 받거나 220-238점(*Needs Improvement* [개선 필요])의 환산 점수를 받아 Educational Proficiency Plan [교육 능력 계획]의 요건을 충족해야 합니다. ([www.doe.mass.edu/hsreform/epp](http://www.doe.mass.edu/hsreform/epp) 참조) 2010년 졸업생은 네 가지의 학교 STE 시험 중 하나에서 220점 이상을 받아야 합니다. MCAS 시험에 합격하는 것 이외에도 학생들은 고등학교 졸업을 위한 현지 요건에 부합해야 합니다.

학생이 10학년 MCAS ELA와 수학시험에서 220점 이상을 얻지 못하는 경우, 합격하지 못한 과목에 대해 재시험을 볼 기회가 다양하게 있습니다. 고등학교 생물시험을 치를 수 있는 기회는 2009년부터 2월 그리고 봄학기가 끝날 때 두 번 주어집니다.

■ 10학년(10학년때 ELA 및/또는 수학 시험을 치르지 못한 11학년 포함)을 위한 ELA와 수학 시험 결과는 John and Abigail Adams 장학금 신청 심사에 활용됩니다. 매사추세츠 주 공립 고등학교 학생은 시험 결과가 아래의 세가지 조건에 맞으면 자동적으로 Adams장학금 신청자격을 얻습니다:

1. 10학년 ELA나 수학 중 하나가 *Advanced* [월등함] 범주에 있는 점수;
2. 두 번째 과목(ELA나 수학)이 *Proficient* [우수함] 또는 *월등함* 범주에 있는 점수;
3. 이러한 평가를 종합한 MCAS 점수가 학교 지역 내상위 25%를 차지하는 점수.

차터 스쿨에 다니는 학생과 학교 선정이나 METCO에 참여한 학생들은 현재 다니고 있는 학교나 거주하는 학군의 자격요건에 부합하면 장학금 신청자격이 있습니다.

■ 교사들은 교과 과정, 수업 지침 및 수업 향상 계획을 검토하기 위해 학생, 학교, 그리고 지역사회 검사결과를 활용합니다. 이는 *교과과정* 구성 교육 기준에 근거하여 매사추세츠 주 학생의 수업과 실력을 향상시키려는 교육 개혁법을 따르려는 것입니다.

■ 초·중등 교육부는 각 학교 교과 과정이 학생의 ELA 와 수학실력을 향상시키는지 측정하기 위해 MCAS결과를 활용합니다. 2014년까지 이를 달성하는 것은 연방법: 낙오 아동 방지법의 취지입니다. 매년, 각 주는 그 주에 있는 모든 공립학교와 지역사회, 각 학교와 지역에 있는 하위 그룹 학생들을 위해 *Adequate Yearly Progress* [연도별 적정 과정] (AYP) 결정을 발표합니다. 하위그룹 학생들은 다음과 같습니다:

- 현재 또는 이전에 영어가 숙련되지 못한 학생
- 신체 장애학생
- 저소득 학생
- 아프리카계 미국인/흑인, 아시아, 히스패닉/라틴, 미국인, 백인, 다인종 - 비 히스패닉/라틴 학생들

# V. MCAS 결과는 어떻게 보고됩니까?

3-8학년 및 10학년 학생의 학부모들은 학생이 치른 모든 2008 봄학기 MCAS 시험 결과를 보여주는 *학부모/보호자 보고서*를 받습니다.

2008년 봄학기에 고등학교 생물학, 화학, 기본 물리 또는 기술/공학 시험에 응시하는 9학년 학생의 학부모님은 자녀가 치른 시험 결과포함된 *학부모/보호자 보고서*를 수령하게 됩니다. 올해 교육부에서는 9학년 시험만을 위해 새로운 보고형식을 사용하고 있습니다. 재설계된 보고서에 대한 정보는 아래의 A장에서 D장의 마지막에 제공되어 있습니다.

올해에 *학부모/보호자 보고서*는 역사, 사회과학, 또는 미국 역사 시험을 위하여 제공되지 않습니다. 이 시험 결과는 공식적으로 보고되는 것이 아니라 시험 문제 성적과 관련하여 정보를 제공하는데에만 사용됩니다. 역사, 사회과학, 그리고 미국 역사 시험결과들은 선발된 중목 가운데 진단하는 목적만을 위하여 학교에게 제공됩니다.

## A. I장: 자녀의 학업성적

4-8학년 및 10학년 학생의 경우, *학부모/보호자 보고서* I장은 자녀의 학년, 각 과목 학업성적 등급, 각 과목 성적 및 자녀의 예상 점수 범위를 보여줍니다.

3학년 학생의 경우 보고서의 I 장에는 시험본 과목과 각 과목에서 학생의 학업성적 등급이 열거되어 있습니다. 학업성적 등급 영역에서 자녀의 점수가 해당하는 곳을 보여주기도 합니다.

9학년 학생의 경우, 보고서의 I 장에 학부모가 자녀의 결과에 대해 잘 이해하도록 돕기 위해 만든 형식으로 된 향상된 정보가 포함되어 있습니다. 학생 점수, 학업성적 등급, 점수 영역 등을 나타내는 그래픽 표시가 자세한 글과 함께 나타납니다.

## 학업성적 등급

학업성적 등급은 학생의 성적과 표준 과목을 공부하는 *교과과정* 구성과 연관되어 있습니다. 학급 담임선생님, 교장, 고등 교육 교직원, 그리고 지역 사회 구성원들이 각각 학업성적 등급과 관련된 최소한의 총 시험 성적을 확인하기 위해서 학습 표준 회의에 참여합니다. 교육부는 학생의 각 시험 성적 등급을 보고할 수 있도록 맞춰진 표준 등급을 사용합니다.

4학년부터 8학년까지 MCAS 결과는 학업성적 등급에 따라 보고됩니다: *Advanced* [월등함], *Proficient* [우수함], *Needs Improvement* [개선 필요], 그리고 *Warning* [경고]가 있습니다. 10학년 ELA와 수학 시험 그리고 고등학교 STE 시험에서의 성적 등급은 *월등함*, *우수함*, *개선 필요*, 그리고 *Failing* [낙제]입니다. 3학년 ELA와 수학 시험에서의 성적 등급은 *Above Proficient* [매우 우수], *우수함*, *개선 필요* 및 *경고*입니다. MCAS 대체 시험에는 *Progressing* [매우 발전하고 있음], *Emerging* [발전하고 있음] 및 *Awareness* [발전 가능성 있음]의 성적 등급이 있습니다.

학부모/보호자 보고 4 뒷면에는 MCAS 와 MCAS 대체 시험 성적 등급의 일반적인 정의를 제공하고 있습니다.

## 환산 점수

4학년과 그 이상의 학년의 경우, 학생의 환산 점수는 200점에서 280점까지 분포되어 있습니다. Scaled scores [환산점수]는 MCAS 결과를 매년 비교하도록 하고 있습니다. 예를 들어, 환산 점수가 240점이면 다른 MCAS 시험에도 우수한 학업성적 등급 아래에 학생의 점수를 표시하고 있습니다. 3학년 학생에게는 환산 점수가 보고 되지 않습니다. 학생들의 원 점수는 보고서의 II 장에서 제공됩니다.

2008 MCAS 환산 점수 분포, 4학년과 그 이상의 학년	
학업성적 등급	환산 점수
월등함	260-280
우수함	240-258
개선 필요	220-238
경고 (4-8학년) 낙제 (10학년과 고등학교 과학과 기술/공학)	200-218

## 점수 및 점수 영역의 표시 (4-8학년 및 10학년)

I 장 이 부분에서는 자녀의 각 과목의 점수와 예상가능 점수를 중간에 있는 수직선과 수평 회색 막대를 사용하여 보여줍니다. 수직선은 각 시험에서의 자녀의 환산점수를 나타냅니다. 수평 막대는 학생이 여러 번 시험을 본 경우 귀하의 자녀가 받을 수 있는 점수 영역을 나타냅니다. 영역은 MCAS 학업성적 등급과 관련되어 있음을 보여줍니다.

## 학업성적 등급 영역 내에서 학생 점수 표시(3학년)

I 장의 이 부분은 MCAS 학업성적 등급 영역과 관련된 각 시험에서 자녀의 성적이 해당하는 위치를 표시합니다.

## 점수 및 점수 영역의 표시(9학년)

보고서 첫 부분에 있는 STE 시험에 대한 자녀의 환산 점수는 I 장 왼쪽 상단의 상자에 하이라이트되어 있습니다. 또한 이 상자는 고등학교 STE 시험에 대한 MCAS 표준에 자녀가 부합하는지의 여부에 대한 정보를 제공합니다. 상자오른쪽의 검은 화살표는 자녀의 점수를 그래픽 표시로 보여주고 있습니다. 자녀의 점수 약간 아래를 향하고 있는 회색 바는 자녀가 이 시험을 여러 차례 치렀을 경우 받을 수 있는 점수 영역을 나타냅니다.

## B. II장: MCAS 시험 문제에서 자녀의 학업성적과 관련된 정보

학부모/보호자 보고서 II장은 각 시험 과목에서 귀하의 자녀가 모든 일반 문항에 얼마나 답했는지를 나타냅니다. 이 장의 첫 번째 행은 각 문제의 수나 약어를 나타냅니다. 표 아래는 각 학년과 각 과목의 문제 수를 나타냅니다.

2008 MCAS 시험			
각 학년과 각 과목 일반 문제의 수			
학년	영어 기본교육s	수학	과학과 기술/공학
3	42	35	--
4	40 추가 작문	39	--
5	40	39	39
6	40	39	--
7	40 추가 작문	39	--
8	40	39	39
10	40 추가 작문	42	--
고등 학교	--	--	45 (생물) 45 (화학) 45 (물리학 입문) 45 (기술/공학)

문제의 수는 학년과 과목에 따라 서로 다양합니다. 시험 문제의 수와 유형에 따라, 보고서는 몇 가지 보고서 범주와 점수 공란을 없앨 수 있습니다.

보고서 범주와 점수 행에 사용되는 코드를 이해하기 위하여 학부모/보호자 보고서 뒷면에 있는 범례를 참조하십시오.

실제 질문과 정확한 답은 *Release of Spring 2008 MCAS Test Items* [춘계 2008 MCAS 시험 항목 발간 문서]들이 있는 교육부 웹 사이트 [www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html](http://www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html)를 참조하실 수 있습니다. 이 문서에 있는 내용은 학년과 과목을 선택하여 인쇄할 수 있습니다.

3학년 학생의 경우, II 장 오른쪽 열에는 자녀가 각 시험에서 받은 원 점수의 총점이 열거되어 있습니다.

### C. III장: 자녀의 학업 성적을 학교, 지역사회, 주의 성적과 어떻게 비교합니까?

학부모/보호자 보고서의 이번 단원에서는 귀하의 자녀의 성적을 각 과목 분야별로 자녀가 다니는 학교의 같은 학년의 학생, 그 지역의 학교 및 주 전체 학생들의 학업 성적과 비교합니다. 고등학교 STE 시험의 경우, 네 가지 과목이 이 장에 결합되어 있으며 비교는 10학년 보고서의 경우 2010년 졸업생을 기준으로 하며 9학년 보고서의 경우 2011년 졸업생을 기준으로 한 것입니다.

I 장에서 자녀의 학업성적 등급이 각 그래프의 왼쪽에 검게 표시됩니다 (A = 월등함; P+ = 매우 우수함 [3 학년만 해당]; P = 우수함; NI = 개선 필요; W = 경고; F = 낙제[10학년과 고등학교 과학과 기술/공학만 해당]). 그래프 중간에 있는 막대는 학교(SCH), 지역사회(DIS), 그리고 주(STA)에서 달성한 학업성적 등급을 퍼센트로 보여줍니다.

### D. IV장: 추가 정보

#### 4학년, 7학년 및 10학년만 해당: 학생의 작문 성취도 설명

4학년, 7학년 및 10학년 학생은 작문(글쓰기) 시험과 독해력 시험을 보아야 하며, 두 시험 결과는 합산되어 ELA 학업성적 등급과 각 학생의 ELA 시험의 환산점수로 들어가게 됩니다. 이 4학년, 7학년 및 10학년을 위해서 *학부모/보호자 보고서 IV 장*은 학생의 작문 성적에 대한 세부 설명을 제공합니다. 주제 개발과 관련된 학생 성적에 대한 설명은 이번 장 보고서 맨 위에 상자에 있고, 표준 실무 영어사용과 관련된 학생 성적에 대한 설명은 맨 아래 상자에 있습니다.

#### 9학년의 경우: 고등학교 STE 시험에 참여한 2011년 졸업생의 비율

IV 장의 막대 그래프는 2008년 봄학기에 치러진 MCAS 생물학, 화학, 기본 물리학 또는 기술/공학 시험에 참여한 2011년 졸업생의 비율을 나타냅니다. 9학년 학생들은 시험 본 네 가지 과목 중 하나를 완료할 경우 고등학교 STE 시험에 참여할 수 있습니다.

### E. 만약 자녀가 대체 시험에 참가하면 학부모/보호자 보고서는 어떤 정보를 제공합니까?

자녀가 대체 시험을 보았다면 *학부모/보호자 보고서*는 학업성적 등급을 보여줍니다. 그러나 일반 시험 환산점수는 제공되지 않습니다. 대체 시험에서 자녀의 학업성적과 관련된 더 많은 정보는 학부모/보호자 별도 보고서, *MCAS-Alt Parent/Guardian Report [MCAS-Alt 학부모/보호자 보고서]*에서 제공됩니다.

## F. 어떤 환경에서 학생들은 MCAS 성적을 받지 못할까요?

- 학생이 의료 사유로 시험에 결석했다면 *학부모/보호자 보고서*는 *medically excused* [의료 사유]라는 성적 등급을 보여줍니다.
- 학생이 의료 사유 없이 시험 기간과 보충수업 기간에 결석했다면 *학부모/보호자 보고서*는 *absent* [결석]이라는 성적 등급을 보여줍니다.
- 학교가 2007년 3월 1일 이후에 처음으로 미국 학교에 등록된 학생이 영어 실력 부족 (LEP) 학생이라면, *학부모/보호자 보고서*는 학업성적을 LEP로 보여줍니다. *보고서*는 학생이 보았던 시험 항목에 대한 분석을 제공합니다.
- 소수의 경우, *학부모/보호자 보고서*는 학업성적 등급을 *Incomplete* [학업 완료 못함] 또는 *Transferred* [전학]로 나타낼 수 있습니다. 이와 관련하여 더 많은 정보를 원하시면 자녀의 학교로 연락 주십시오.

## VI. 더 많은 정보는 어디서 찾을 수 있습니까?

### A. 추가 보고서 이용 가능

이 장에 열거된 자료들은 MCAS 시험 주관 소속 학교와 지역에 제공됩니다. 이 자료를 열람하려면 귀하의 자녀가 MCAS 시험을 치른 학교로 연락해 주십시오.

- ELA 작문(4학년, 7학년 및 10학년에만 해당)  
학생의 ELA 작문은 보안 웹 사이트로부터 전자 문서 형식으로 학교에 제공됩니다. 학부모/보호자 요청이 있으면 열람 가능합니다.
- *School and District Reports* [학교와 지역사회 보고서]  
이 보고서는 온라인으로 열람 가능하며, 시험을 본 학생들의 하위 그룹 정보, 일정기간 환산 점수결과 배치 정보, 학업성적 등급 결과 및 3년간의 비교 결과를 제공합니다.
- *Test Item Analysis Report Summaries* [시험 항목 분석 보고서 요약]  
이 보고서는 평균 항목 점수와 각 객관식 질문, 단답형, 자유주제 질문 점수에 응답한 총 학생 비율을 보여줍니다.

### B. 기타 자료

이 장에서 열거한 출판물은 교육부 웹 사이트에서 이용 가능합니다. 자녀가 다니는 학교에서도 많은 자료를 이용할 수 있습니다.

- *Release of Spring 2008 MCAS Test Items* [2008년 봄학기 MCAS 시험 항목 발간 문서] 공개, 학생 성적을 결정하는데 사용된 2008 MCAS 시험문제 전부를 [www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html](http://www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html)에서 이용하실 수 있습니다.
- *Requirements for the Participation of Students with Disabilities in MCAS* [MCAS에서 신체장애 학생 참가 자격 요건], [www.doe.mass.edu/mcas/participation](http://www.doe.mass.edu/mcas/participation)에서 참가 요건 및 신체 장애학생이 이용할 수 있는 편의시설을 열람할 수 있습니다.
- *Requirements for the Participation of Students with Limited English Proficiency in MCAS and MEPA* [MCAS와 MEPA에서 영어실력이 부족한 학생의 참가 자격 요건], [www.doe.mass.edu/mcas/participation](http://www.doe.mass.edu/mcas/participation)에서 LEP 학생 참가 요건을 열람할 수 있습니다.
- *Curriculum Frameworks in English Language Arts, Mathematics, Science and Technology/Engineering, and History and Social Science* [영어 기본 교육, 수학, 과학과 기술/공학, 역사, 사회과학 교육 과정 구조]는 [www.doe.mass.edu/frameworks/current.html](http://www.doe.mass.edu/frameworks/current.html)에서 열람할 수 있습니다. 여기에서는 학생 등급에 맞추어 각 학년의 학생들이 알아야 할 것과 직접 증명해야 할 사항에 대해 기술하고 있습니다.
- 2002년에 마련된 MCAS Performance Appeals process [MCAS 성적 요청 과정]은, 한 학생이 시험이나 재시험을 통과하지 못했다 하더라도 영어 및/또는 ELA 및/또는 수학과목의 표준을 초과한다는 것을 사실을 수업시간을 통해 직접 증명할 수 있는 절차에 관한 정보를 제공합니다. 이 자료는 2008-2009 학년도에 고등학교 과학과 기술/공학에 대해 사용할 수 있습니다. MCAS 성적 요청에 대한 주요 정보는 [www.doe.mass.edu/mcasappeals](http://www.doe.mass.edu/mcasappeals)에서 확인할 수 있습니다.

### C. 자녀들을 돕기 위해서 할 수 있는 일은 무엇입니까?

자녀가 현재 그리고 미래에 학업을 지속하기 위해서 자녀에게 지원을 해야 합니다. 여기에 귀하의 자녀가 차기 MCAS 시험을 준비하는데 도움을 주는 몇 가지 방법이 있습니다.

- 귀하의 자녀의 학업을 돕기 위해 집에서 무엇을 해야 할지 알고 싶으시면 자녀의 선생님들과 정기적으로 상담을 하십시오.
- 귀하의 자녀가 충분히 휴식을 취하고, 적당히 먹고, 매일 정시에 학교에 가는지 확인하십시오. 자녀가 미리 연습을 하고 학교에 갈 수 있도록 하십시오.
- 귀하의 자녀들과 개선할 부분에 대해 이야기를 나누십시오. 자녀분이 생각하기에 개선되었다고 하는 부분에 대해서 말씀해 보십시오. 정답을 알 수 없으면 이유를 찾아보십시오.
- 귀하의 자녀에게 내일이나 다음 주까지 해야 할 숙제가 있는지 물어 보십시오. 그리고 숙제를 끝냈는지 확인하십시오.
- 자녀에게 무엇을 공부하고 있는지 직접 설명할 수 있도록 물어 보십시오. 이러한 대화를 통하여 학부모들은 자녀들의 진전된 모습을 확인할 수 있으며 자녀에게는 배운 것을 기억할 수 있어서 도움이 됩니다.
- 귀하의 자녀에게 신체장애가 있다면, 자녀의 선생님께 MCAS가 아이의 IEP(개인별 교육 프로그램)나 504 플랜에 얼마나 적합한지 물어보십시오.

Korean version