



# Spring 2011 MEPA Parent/Guardian Report

## [MEPA និទាយរដ្ឋ ឆ្នាំ 2011

### របាយការណ៍សម្រាប់មាតាបិតា/អ្នកអាណាព្យាបាល]

**Name [ឈ្មោះ] ៖** SASID [លេខអត្តសញ្ញាណសិស្សចាត់តាំងដោយរដ្ឋ] ៖

**School [សាលារៀន] ៖** Grade [ថ្នាក់] ៖

**District [មណ្ឌល] ៖** Date of Birth [ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត] ៖

#### លិខិតពិន័យកគណៈកម្មាធិការ

មាតាបិតា ឬអ្នកអាណាព្យាបាលជាទីគោរព

និទាយរដ្ឋវិទ្យុស កូនរបស់អ្នកបានប្រឡង Massachusetts English Proficiency Assessment (MEPA) [ការប៉ាន់ប្រមាណផ្នែកជំនាញភាសាអង់គ្លេស រដ្ឋ Massachusetts] ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីវាស់វែងជំនាញភាសាអង់គ្លេស របស់កូនអ្នក ។ សិស្សដែលជា English language learner (ELL) [អ្នកសិក្សាភាសាអង់គ្លេស] ទាំងអស់ត្រូវប្រឡង MEPA ។ ច្បាប់តម្រូវឲ្យ សាលា បង្រៀនភាសាអង់គ្លេស ដល់សិស្សានុសិស្សដែល limited English proficient (LEP) [ផ្នែកជំនាញភាសាអង់គ្លេសមានកំរិត] ។ វាជាគោលបំណងរបស់យើងដើម្បីធានាថាសិស្ស ភាសាអង់គ្លេសអាចមានលទ្ធភាពទំនាក់ទំនងយ៉ាងមានប្រសិទ្ធភាពជាភាសាអង់គ្លេស ។

របាយការណ៍នេះបង្ហាញលទ្ធផលរបស់កូនអ្នកនៅនិទាយរដ្ឋឆ្នាំ 2011 នៃការធ្វើតេស្ត MEPA លើការអាន ការសរសេរ ការស្តាប់ និងការនិយាយ ហើយផ្តល់ពិន្ទុរួម និងកំរិតធ្វើបាន ។ ប្រសិនបើ កូនអ្នកត្រូវបាន គេប៉ាន់ប្រមាណក្នុងឆ្នាំ 2010 ផងដែរនោះ យើងខ្ញុំ សង្ឃឹមថាអ្នកនឹងមើលឃើញការរីកចម្រើនក្នុងលទ្ធផលពីឆ្នាំមុនមក ដល់ឆ្នាំនេះ ។ ព័ត៌មានក្នុងរបាយការណ៍នេះនឹងជួយអ្នកយល់ដឹង កម្មវិធី MEPA និងហេតុផលដែលជាហេតុបានជាវាសំខាន់ដើម្បី ធ្វើការប្រឡងអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេសជាច្រើន។

សូមមេត្តាមកជួបលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ របស់កូនអ្នក ដើម្បី ពិភាក្សា ពីលទ្ធផលនិងកំណត់វិធីដែលអ្នកអាចជួយគាំទ្រការអប់រំ របស់កូនអ្នក ។ ការចូលរួមពាក់ព័ន្ធរបស់អ្នកសំខាន់ណាស់ ក្នុង ការជួយកូនអ្នកអោយចេះភាសាអង់គ្លេសបានច្បាស់លាស់ និងមានជោគជ័យក្នុងសាលារៀន ។

ដោយក្តីរាប់អានដ៏ស្មោះអំពីខ្ញុំ

Mitchell D. Chester, Ed.D.  
 បេសកជននៃការអប់រំបឋមសិក្សានិងមធ្យមសិក្សា

#### តើ MEPA គឺជាអ្វី?

Massachusetts English Proficiency Assessment – MEPA [ការប៉ាន់ ប្រមាណផ្នែកជំនាញភាសាអង់គ្លេសរដ្ឋ Massachusetts] គឺជា ការប្រឡងទូទាំងរដ្ឋដែលវាស់វែងការធ្វើបាននៃសិស្ស ដែលផ្នែកជំនាញភាសាអង់គ្លេសរបស់គេនៅមានកំរិត និងការរីកចម្រើន ដែលពួកគេកំពុងធ្វើឆ្ពោះទៅរក ភាពជំនាញក្នុង ភាសាអង់គ្លេស ។ MEPA ផ្សំឡើងដោយតេស្តចំនួនពីរ ។

- Massachusetts English Proficiency Assessment-Reading/Writing – MEPA-R/W [ការប៉ាន់ប្រមាណផ្នែកជំនាញ ភាសាអង់គ្លេសរដ្ឋ Massachusetts ជំនាញ អាន និងសរសេរ] គឺជាការប្រឡងដោយប្រើក្រដាស និងខ្មៅដៃ ឬតាមបែបអនឡាញដែលវាស់វែងជំនាញក្នុងការអាន និងការសរសេរ របស់សិស្ស ។
- Massachusetts English Language Assessment-Oral – MELA-O [ការប៉ាន់ប្រមាណផ្នែកជំនាញភាសាអង់គ្លេសរដ្ឋ Massachusetts ជំនាញនិយាយផ្ទាល់មាត់] គឺជាការប៉ាន់ប្រមាណការស្តាប់ និង និយាយផ្នែកលើការសង្កេត និងការអោយចំណាត់ថ្នាក់សិស្ស នីមួយ ៗ ក្នុងអំឡុងសកម្មភាពធម្មតានៅក្នុងថ្នាក់ដោយអ្នករៀបចំការប្រឡង MELA-O ដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលច្បាស់ លាស់ និងមានសមត្ថភាពពេញលេញដោយប្រើតារាងដាក់ពិន្ទុ MELA-O ។

ទាំងពិន្ទុ លើវិញ្ញាសា MEPA-R/W និង MELA-O គឺត្រូវយកមកបូក បញ្ចូលគ្នា ដើម្បីកំណត់ពិន្ទុរួមមួយសំរាប់សិស្សម្នាក់ៗ ។ មាន តែសិស្សទាំងឡាយណាដែលបានចូលប្រឡងក្នុងវិញ្ញាសារ ទាំងពីរ គឺវិញ្ញាសារ MEPA-R/W និង MELA-O ទើបបាននឹងទទួលបានពិន្ទុ MEPA សរុបរួម ។

#### តើអ្នកណាអាចប្រឡង MEPA?

សិស្សានុសិស្ស ដែលភាពស្មាត់ជំនាញភាសាអង់គ្លេសរបស់គេនៅមានកំរិត ក្នុងមធ្យមសាលា ដល់ ថ្នាក់ទី 12 គឺត្រូវ អោយចូលប្រឡង MEPA ។ ការលើកលែងមានតែសំរាប់សិស្ស ដែលពិការសោតវិញ្ញាណ សិស្សដែលមានការពិបាកក្នុងការស្តាប់ សិស្សដែលត្រូវការប្រឡងតាមបែបផ្សេងទៀត ( សំរាប់តែតេស្តការអាន និងការសរសេរ តែប៉ុណ្ណោះ ) និងសិស្សដែលត្រូវការការប្រឡងតែមិនមានទំនាក់ទំនេរ ។ ការចូលរួមក្នុង MEPA ជាការត្រូវដោយ ច្បាប់រដ្ឋ និងច្បាប់សហព័ន្ធ ។

#### ពិន្ទុ MEPA របស់កូនអ្នក មានបង្ហាញជូន នៅទំព័រខាងក្នុងរបាយការណ៍នេះ ។

សិស្សទទួលបានពិន្ទុ និងកំរិតធ្វើបានជាតូលេខ ផ្នែកលើលទ្ធផល នៃការប្រឡងដែលដាច់ចេញពីគ្នាចំពោះការអាន ការសរសេរ ការស្តាប់ និង ការនិយាយ ។ ពិន្ទុមានបែងចែកក្នុង ចន្លោះពី 400 ទៅ 550 ហើយកំរិតធ្វើបានរួមមាន *កំរិត 1 កំរិត 2 កំរិត 3 កំរិត 4 និងកំរិត 5* ។ របាយការណ៍ ក៏បង្ហាញផងដែរថា តើកូនរបស់ អ្នកមានការរីកចម្រើនក្នុងការសិក្សាភាសាអង់គ្លេសដែរឬទេ ។

ដើម្បីទទួលបានពិន្ទុ និងកំរិតធ្វើបានសិស្សត្រូវគេប៉ាន់ប្រមាណក្នុង វិស័យ **ទាំងបួន**នៃ ការអាន ការសរសេរ ការស្តាប់និងការនិយាយ ។ ជាទូទៅ សិស្សដែលទទួលបានពិន្ទុរួមដល់ *កំរិត 5* អាចធ្វើកិច្ចការ សាមញ្ញជាភាសាអង់គ្លេស ក្នុងថ្នាក់បាន ហើយអាចលែងជា limited English proficient (LEP) [សិស្សដែលភាពស្មាត់ជំនាញភាសាអង់គ្លេសនៅមានកំរិត] ទៀតហើយ ។

របាយការណ៍នេះក៏បង្ហាញផងដែរថាតើកូនរបស់អ្នកធ្វើបានល្អដល់កំរិតណាចំពោះការប្រឡង MEPA ក្នុងការអាន ការសរសេរ ការស្តាប់ និងការនិយាយ បើប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សទូទៅដែល ធ្វើបាននៅ *កំរិត 5* ។ ព័ត៌មាននេះនឹងជួយ អោយអ្នក និងគ្រូរបស់កូន អ្នកកំណត់បាននូវវិស័យណាខ្លះ ដែលកូនអ្នកត្រូវការការពន្យល់ ណែនាំ និងការប្រោមជ្រែងបន្ថែម ។

ផ្នែកមួយទៀតនៃ របាយការណ៍នេះបង្ហាញថា កូនអ្នកធ្វើបានល្អប៉ុណ្ណាក្នុង MEPA ប្រៀបធៀបនឹងសិស្សភាសាអង់គ្លេស ដទៃទៀត ដែលរៀននៅ សាលារៀនរដ្ឋ នៃរដ្ឋ Massachusetts ដែលមានរយៈពេលនៃចំនួនឆ្នាំដូចគ្នានិងកូនអ្នក ។

#### តើគេប្រើប្រាស់លទ្ធផលបានពីការប្រឡង MEPA យ៉ាងដូចម្តេច?

ពិន្ទុ MEPA ត្រូវបានគេប្រើប្រាស់ភ្ជាប់ជាមួយចំណាត់ថ្នាក់ និងពិន្ទុការប្រឡងក្នុងថ្នាក់រៀនរបស់សិស្ស ពិន្ទុ MCAS និងការសង្កេត ព្រមទាំងអនុសាសន៍របស់គ្រូដើម្បីធ្វើការសំរេចចិត្តទាក់ទងនឹងការបង្រៀន និងការចាត់ថ្នាក់ជាថ្មីសំរាប់ សិស្សនីមួយៗ ។

- លទ្ធផលត្រូវគេប្រើប្រាស់ដើម្បី ៖
- វាស់វែងអំពី ជំនាញភាសាអង់គ្លេស និងការរីកចម្រើនក្នុងការសិក្សា ភាសាអង់គ្លេស របស់កូនអ្នក
  - ធ្វើការសំរេចចិត្តអំពីការបង្រៀននៅក្នុងថ្នាក់របស់កូនអ្នក
  - សម្រេចថា តើពេលណាទើបកូនអ្នកនឹងលែងចាត់ទុកជា limited English proficient (LEP) [សិស្សដែលភាពស្មាត់ជំនាញភាសាអង់គ្លេសនៅមានកំរិត] តទៅទៀត និង
  - បង្ហាញថាតើសាលា និងមណ្ឌលទាំងឡាយ មានការរីក ចម្រើនឬទេក្នុងការបង្រៀនភាសាអង់គ្លេសដល់សិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស ។

#### តើអ្វីជា “ការរីកចម្រើន”?

សិស្ស ELL ដែលបានប្រឡង MEPA និទាយរដ្ឋឆ្នាំ2011 (រួមទាំងការអាន ការសរសេរ ការស្តាប់ និងការនិយាយ) ហើយដែល បានប្រឡង MEPA នានិទាយរដ្ឋ ឬសរទរដ្ឋ ឆ្នាំ 2010 ត្រូវបានឲ្យ លេខលើការរីកចម្រើនរបស់ពួកគេ នាឆ្នាំនេះ ក្នុងការសិក្សាភាសា អង់គ្លេស ។ គោលបំណងនៃការឲ្យលេខនេះ គឺចង់ដឹងថា តើសិស្សមានការលូតលាស់លើជំនាញភាសាអង់គ្លេសរបស់ខ្លួនបានគ្រប់គ្រាន់ ដែលនឹងលែងត្រូវការសេវា ELL បន្តទៅទៀត ក្រោយពីចូលរៀនសាលា សរអា អស់រយៈពេលប្រាំទៅប្រាំមួយឆ្នាំ រួចមក ។

តារាងខាងក្រោម បង្ហាញពីអ្វីដែលសិស្សត្រូវការ ដើម្បីមានការ “រីកចម្រើន” ក្នុងការសិក្សាភាសាអង់គ្លេស ។ កំរិតសម្រេចបានទាបបំផុត ចំនួនបួន ( *កម្រិត 1-4*) ត្រូវចែកចេញជាពីរជំហាន គឺទាប និងខ្ពស់ ។ កំរិតខ្ពស់បំផុត ( *កំរិត 5*) ត្រូវបែងចែកទៅជា ប្រាំជំហាន ដែលមាន 10 ចំណុច ។

#### សម្រាប់សិស្សដែលបានប្រឡងក្នុងកំរិត *រួចគ្នា* នៅនិទាយរដ្ឋឆ្នាំ 2011 និងឆ្នាំ 2010 ( ឧទាហរណ៍ កំរិត 5–6 ទាំងពីរឆ្នាំ ) ពិន្ទុ MEPA ឆ្នាំ 2010 ត្រូវតែមានការរីកចម្រើន នៅក្នុងឆ្នាំ 2011

ពិន្ទុ MEPA ឆ្នាំ 2010	តម្រូវការសម្រាប់ការរីកចម្រើននៅឆ្នាំ 2011
កំរិត 1 ទាប ទៅកំរិត 3 ទាប	ត្រូវតែឈានឡើង 2 ជំហាន
កំរិត 3 ខ្ពស់ទៅកំរិត 5 ខ្ពស់	ត្រូវតែឈានឡើង 1 ជំហាន

#### សម្រាប់សិស្សដែលប្រឡងក្នុងកំរិតថ្នាក់ និទាយរដ្ឋ ឆ្នាំ 2011 *ខុសពី* ការប្រឡងនៅនិទាយរដ្ឋ ឆ្នាំ 2010 ( ឧទាហរណ៍ ប្រឡងកំរិតថ្នាក់ 5–6 នៅនិទាយរដ្ឋឆ្នាំ 2011 និងកំរិតថ្នាក់ 3–4 ក្នុងឆ្នាំ 2010 )

ពិន្ទុ MEPA ឆ្នាំ 2010	តម្រូវការសម្រាប់ការរីកចម្រើននៅឆ្នាំ 2011
កំរិត 1 ទាបទៅកំរិត 4 ខ្ពស់	ត្រូវតែឈានឡើង 1 ជំហាន
កំរិត 5	ត្រូវតែអាចរក្សាបានក្នុងកំរិត 5

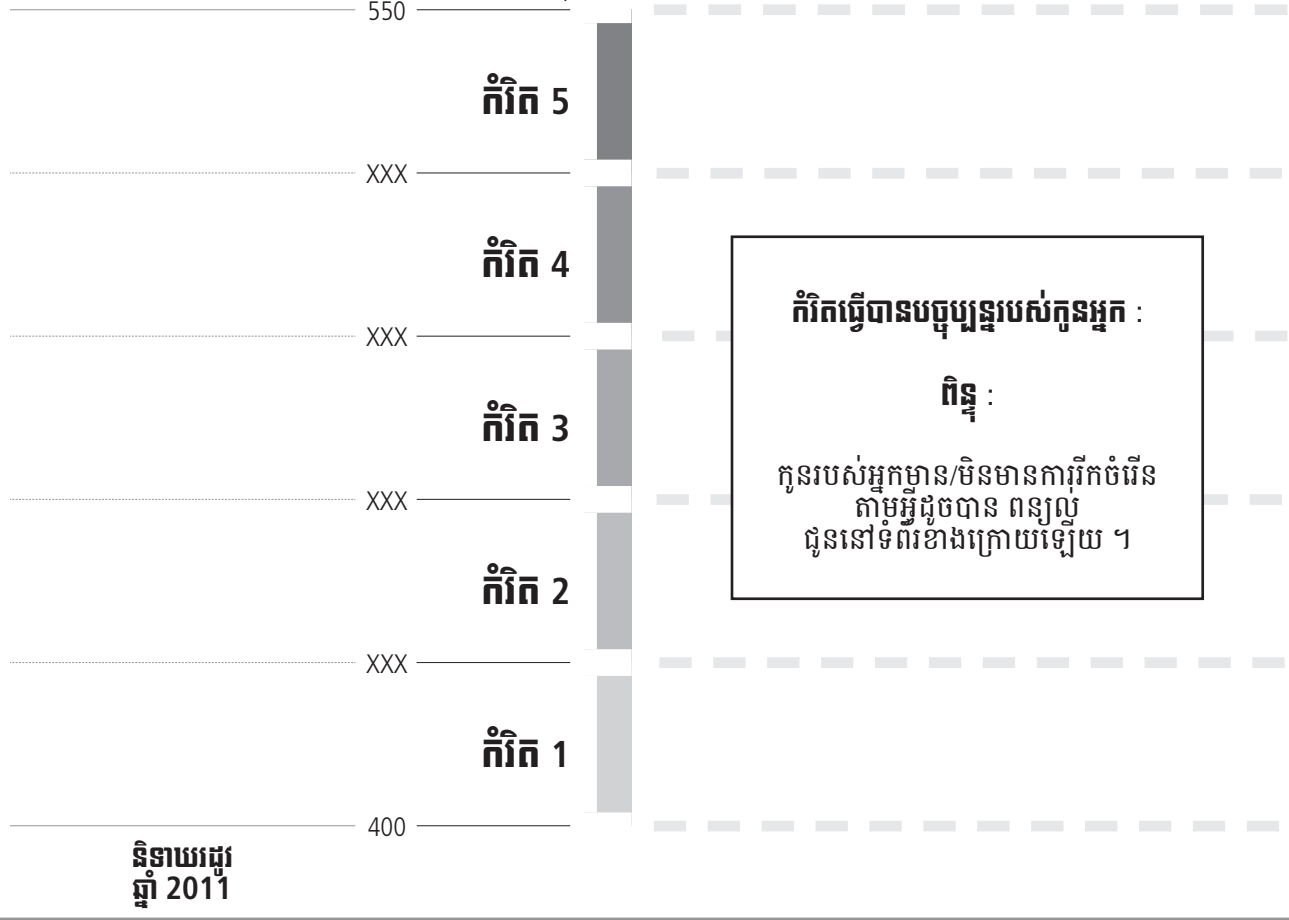
#### បើអ្នកមានចម្ងល់ តើអ្នកគួរទាក់ទងនរណា?

តើអ្នកមានចម្ងល់អំពី MCAS និង MEPA ទេ? [mcas@doe.mass.edu](mailto:mcas@doe.mass.edu) ឬហៅទូរស័ព្ទទៅសាលារៀនរបស់កូនអ្នក

តើអ្នកមានចម្ងល់អំពីការបង្រៀនដល់សិស្សសិក្សាភាសាអង់គ្លេស មែនទេ? [ell@doe.mass.edu](mailto:ell@doe.mass.edu) ( ជាភាសាអង់គ្លេស អេស្បាញ ឬព័រទុយហ្គាល់ )

# កំរិតសម្រេចបានសរុបលើ MEPA និងពិន្ទុរបស់កូនអ្នក

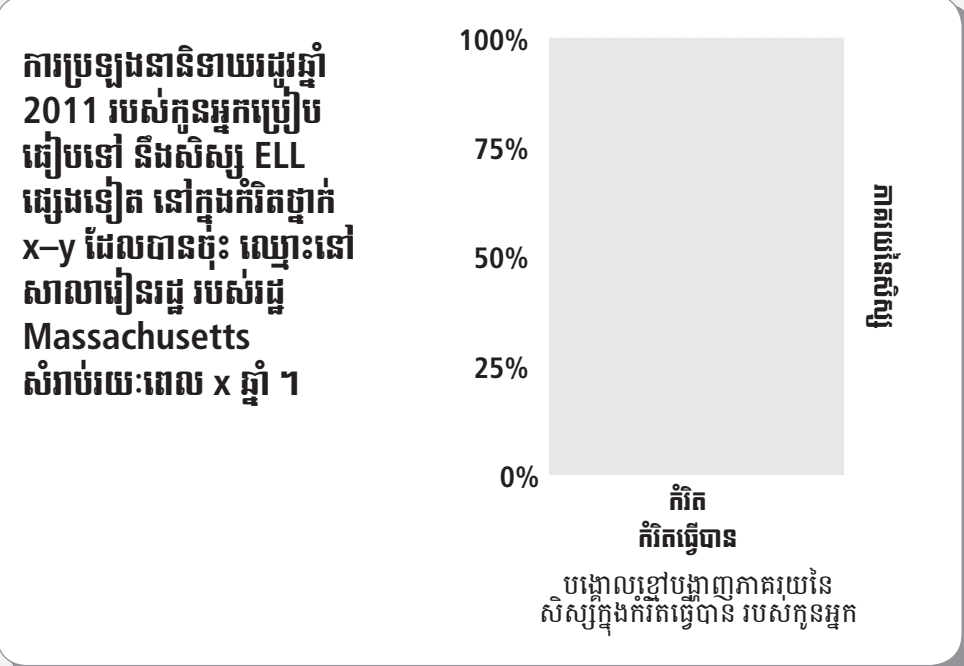
នៅក្នុងរូបភាពខាងក្រោម ផ្នែកខាងលើនៃបង្គោលខ្មៅ បង្ហាញពិន្ទុសរុបរបស់កូនអ្នកលើគ្រប់ផ្នែកនៅក្នុង ការប្រឡងរបស់ MEPA ។ បង្គោលប្រព័ន្ធនៅផ្នែក ខាងលើនៃបង្គោលខ្មៅបង្ហាញរបាយពិន្ទុដែលកូនអ្នក ទទួលបានបានទទួលប្រសិនបើគេបានចូលសាកល្បងជាច្រើនដង ។



# ការកំនត់កំរិតធ្វើបានក្នុងការប្រឡង

កំរិតធ្វើបាន	ការរៀបរាប់ការធ្វើបានសរុប	អំណាន	ការសរសេរ	ការនិយាយ	ការស្តាប់
កំរិត 5	សិស្សនៅកំរិត 5 អាចទំនាក់ទំនង ដ៏មានប្រសិទ្ធភាពជាភាសាអង់គ្លេស ដោយមានកំហុសយ៉ាងតិចតួចជាទីបំផុត ។ ទំនាក់ទំនង ដោយផ្ទាល់មាត់ និងដោយ ការសរសេរ មានភាពត្រឹមត្រូវ ហើយអាចយល់បាន។	អាចអាន និងយល់បានស្ទើរតែទាំងអស់នូវ អត្ថបទដែលពាក់ព័ន្ធនឹង កំរិតការសិក្សា	អាចសរសេរ និងកែសម្រួលអត្ថបទ ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងកំរិត ការសិក្សា	អាចនិយាយភាសាអង់គ្លេស ដោយស្ម័គ្រចិត្តនាពេល វេលា	អាចយល់ភាសាអង់គ្លេស សម្រាប់និយាយបាន ស្ទើរតែទាំងអស់
កំរិត 4	សិស្សនៅ កំរិត 4 ជាទូទៅអាចនិយាយភាសាអង់គ្លេសបាន យ៉ាងស្ម័គ្រចិត្តនាពេល វេលា ហើយជាធម្មតាអាចយល់បាន ។	អាចអាន និងយល់បាន មួយភាគធំពាក់ព័ន្ធ សាមញ្ញ	អាចសរសេរប្រយោគ និងអត្ថបទខ្លីៗ ដោយមានកំហុសតិចតួច	អាចនិយាយភាសាអង់គ្លេស បានដោយមាន កំហុសតិចតួច	អាចយល់ភាសាអង់គ្លេស សម្រាប់និយាយបានភាគច្រើនដោយ មានការនិយាយ និងពន្យល់ឡើងវិញផ្លូវម្តង
កំរិត 3	សិស្សនៅកំរិត 3 អាចទំនាក់ទំនងដោយប្រើភាសាអង់គ្លេស ជាមួយមនុស្ស ដោយជូនកាលមានកំហុសខ្លះៗដែលទំនាក់ទំនង និងការយល់ដឹង ។	អាចអាន និងយល់បាន នូវពាក្យសាមញ្ញជាច្រើន និងអាចសម្គាល់បាន នូវអក្សរក្រមជាច្រើននៃអក្សរក្រម	អាចសរសេរបាននូវ ពាក្យសាមញ្ញ និងប្រយោគ ងាយស្រួល ដោយមានកំហុសខ្លះៗ	អាចនិយាយភាសាអង់គ្លេស ដោយប្រើពាក្យសាមញ្ញៗដោយមាន កំហុសខ្លះៗ	អាចយល់បានមួយភាគធំនូវ ភាសាអង់គ្លេសសម្រាប់និយាយ យ៉ាងសាមញ្ញជាមួយនិងការនិយាយ និងពន្យល់ឡើងវិញខ្លះៗ
កំរិត 2	សិស្សនៅកំរិត 2 អាចទំនាក់ទំនងដោយប្រើភាសាអង់គ្លេស សំរាប់ សរសេរ និងនិយាយប្រយោគស្រួល ដោយមានកំហុស ដែលព្យាយាមខ្លះៗដែលទំនាក់ទំនង និងការយល់ ។	អាចអាន និងយល់បាននូវ ពាក្យសាមញ្ញមួយចំនួន និង ប្រយោគងាយស្រួលពីរបី និងអាចសម្គាល់បាននូវអក្សរក្រម ជាច្រើននៃអក្សរក្រម	អាចសរសេរបាននូវពាក្យងាយ ស្រួលនិងគូអក្សរនៃអក្សរក្រម មួយចំនួន ដោយនៅមាន កំហុស	អាចនិយាយភាសាអង់គ្លេស ដោយប្រើពាក្យងាយស្រួល និងឃ្លាខ្លីៗ ហើយជាធម្មតាពិបាក យល់បាននូវអត្ថន័យ	អាចយល់បាននូវពាក្យ និងឃ្លា ជាភាសាអង់គ្លេសងាយស្រួល សម្រាប់និយាយ ជាមួយនិងការនិយាយ និងពន្យល់ឡើងវិញ ជាញឹកញាប់
កំរិត 1	សិស្សនៅកំរិត 1 មិនទាន់អាចទំនាក់ទំនងដោយប្រើភាសា អង់គ្លេសនៅឡើយ កំហុស ស្ទើរតែទាំងអស់នៃការទំនាក់ ទំនង ។ ការយល់ត្រូវបានបង្ហាញ ដោយការមិនប្រើពាក្យតាម រយៈ ពាក្យងាយស្រួលពីរបីរបស់ភាសាអង់គ្លេស ឬ ដោយប្រើ ភាសាមួយដែលមិនមែនជាភាសាអង់គ្លេស ។	អាចអានបានចំពោះពាក្យ បានពីរបីពាក្យដោយមានជំនួយ និងអាចសម្គាល់បាននូវអក្សរ ក្រមពីរបីនៃអក្សរក្រម	អាចសរសេរបានតែអក្សរពីរបី ហើយអាចព្យាយាមសរសេរ ពាក្យងាយស្រួលដោយភាគ ច្រើនសរសេរមិនត្រូវ	អាចនិយាយបានដោយការ ប្រើពាក្យងាយស្រួលជាភាសា អង់គ្លេសចំនួនពីរបីពាក្យ ឬក៏ ដោយកំហុសញឹកញាប់ ហើយ ពិបាកយល់បានណាស់	អាចយល់បាននូវភាសាអង់គ្លេស ក្នុងការនិយាយតិចតួច

## ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នកបានទទួលពិន្ទុ :



## បើកូនរបស់អ្នកមិនបានចូលរួម :

**ការពន្យល់ស្ថានភាពពីការមិនបានចូលរួម**  
 ប្រសិនបើមិនមានបង្ហាញពិន្ទុសំរាប់កូនអ្នកទេ ស្ថានភាពពី ការមិនបានចូលរួមគឺត្រូវផ្តល់ជំនួសអោយកំរិតដែល ធ្វើបាន ដូចពិន្ទុលម្រៀបរាប់ខាងក្រោម ។

ស្ថានភាពពីការមិនបានចូលរួម	ការពន្យល់
អវត្តមាន - បានទទួលឯកសារបញ្ជាក់ពីគ្រូពេទ្យ	កូនអ្នកមិនបានប្រឡងដោយសារអវត្តមានដែល មានឯកសារ បញ្ជាក់ពីគ្រូពេទ្យ ។
អវត្តមាន	កូនអ្នកមិនបានប្រឡងដោយសារអវត្តមានដែលមិនអាច ដោះសារបាន ឬមិនបានបំពេញការប្រឡង បានចប់សព្វគ្រប់ ។
មិនបានចូលរួម	កូនអ្នកមិនបានប្រឡង សំរាប់មូលហេតុមួយក្នុង ចំណោម មូលហេតុទាំងឡាយដូចខាងក្រោម : <ul style="list-style-type: none"> <li>មិនមានវិញ្ញាសារកែតម្រូវ ដែលសំរាប់ការប្រឡង ។</li> <li>មិនមានការវាយតម្លៃតាមបែបផ្សេងទៀត ។</li> <li>សិស្សដែលពិការភាពវិញ្ញាណ ឬមានការលំបាកក្នុងការស្តាប់ឮគឺ មិនត្រូវអោយចូលរួមទេ ។</li> </ul>
បានធ្វើ	កូនអ្នកបានធ្វើទៅ ឬបានធ្វើមកពីសាលាមួយផ្សេងទៀតក្នុងអំឡុង ពេលនៃការប្រឡង និងមិនបានចូលរួមនៅម៉ោងនៃ ការសាកល្បងគ្រប់លើក ។
ត្រូវបានធ្វើឲ្យគ្មានសុពលភាព	លទ្ធផលកូនអ្នកត្រូវបានចាត់ទុកជាមោឃៈ សំរាប់ហេតុផលមួយចំនួនដូចខាងក្រោម : <ul style="list-style-type: none"> <li>កូនអ្នកបានប្រឡង ប៉ុន្តែមិនត្រូវបានគេតម្រូវអោយចូលរួម ។</li> <li>ការរំលោភគោលនយោបាយនៃការរៀបចំការប្រឡងត្រូវបានគោរពទៅកាន់នាយកដ្ឋានសិក្សា ។</li> </ul>

## ការធ្វើសាកល្បង (✓) របស់កូនអ្នក ក្នុងនិទាយរដ្ឋ 2011 ប្រៀបធៀប នៅនឹងកំរិតសម្រេចបានរបស់សិស្សនៅកំរិត 5\*

	ពិន្ទុរបស់កូនអ្នក :		
	ក្រោមសិស្សកំរិត 5	ឈានទៅកសិស្សកំរិត 5	នៅស្មើ ឬលើសិស្សកំរិត 5
អំណាន			
ការសរសេរ			
ការស្តាប់			
ការនិយាយ			

\* កំរិត 5 គឺជាពិន្ទុរបស់សិស្សដែលត្រូវបានសុំឲ្យធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ ជាថ្មី ទៅជាសិស្សមិនមែន LEP ។