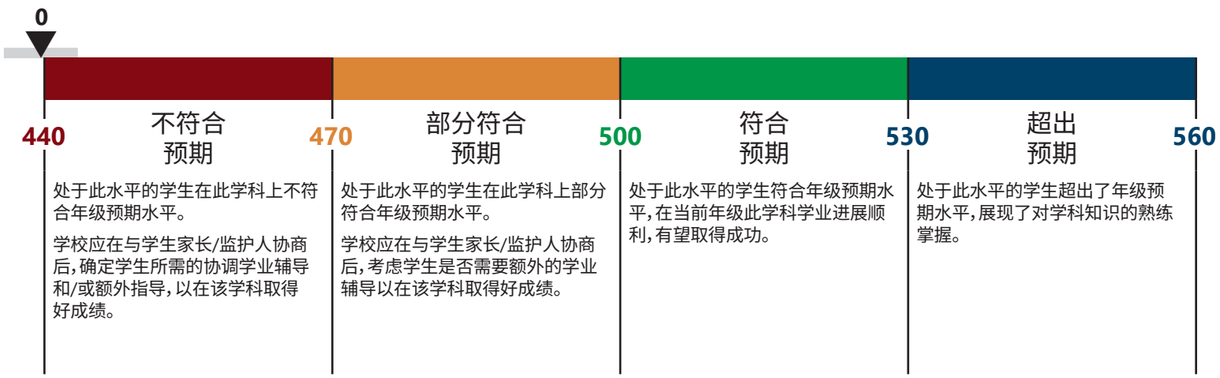
姓名：
SASID：

年级
2024 年春季

科学与技术/工程学

您孩子的成绩水平：**符合预期**
您孩子的分数：**X**



成绩

下表展示了您的孩子与其学校、学区和州内学生相比的表现如何。

您孩子的		年份	平均分		
年级	分数		学校	学区	州
		2024			

上图中的灰色横条显示了您的孩子若多次参加测试可能获得的分数范围。

您的孩子在每个报告分类、科学与工程实践和每项测试题上的成绩如何

报告分类	您的孩子获得的分数	学校平均分	学区平均分	州内平均分	可能获得的总分数	符合预期的学生获得的平均分*
地球与空间科学 (ES)						
生命科学 (LS)						
物理科学 (PS)						
技术/工程学 (TE)						
科学与工程实践†						

* 全州范围内分数接近或达到 500 分的学生所获得的平均分，处于“符合预期”成绩水平的下游。
† 有关科学与工程实践的信息可访问 www.doe.mass.edu/mcas/tdd/practice-categories.html。

各项测试题

有关测试题的信息可访问www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html。

问题编号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
报告分类																																									
实践分类																																									
获得的分数																																									

说明 获得的分数：x/y = 获得的分数 x/可能获得的分数 y；空白 = 没有答案
实践分类：A = 调查和提问；B = 数学和数据；C = 证据、推理和建模；“/” = 实践分类未评估

2024 年春季 MCAS 测试 家长/监护人报告

MASSACHUSETTS Department of Elementary and Secondary Education

姓名：
SASID：
出生日期：
本地学生 ID：
学区：
学校：
年级：

本报告提供了您的孩子在 2024 年春季马萨诸塞州综合评估系统 (MCAS) 的英语语言艺术、数学以及科学与技术/工程学测试中所取得的成绩。

对于您的孩子在 2024 年春季参加的每项测试，本报告展示了孩子所获得的分数（440 到 560 之间）以及相关的成绩水平。请参阅本报告第 2-4 页，了解您孩子在每项测试中获得的分数以及对每个成绩水平的说明。

如有可能，本报告中有关您孩子的成绩的信息应尽量与其他评估（例如学校测试和课堂作业）结合使用。

除了您孩子的成绩之外，本报告还展示了孩子所在学校、学区和州内学生的测试成绩、成绩随时间的变化情况，以及孩子的学业进步或成长情况与其他学生相比如何。

本报告还展示了您的孩子在不同的报告分类以及科学与工程实践中的表现。更多信息请访问 www.doe.mass.edu/mcas/tdd/practice-categories.html。

以下信息来自关于马萨诸塞州课程框架的**家庭指南**，旨在帮助您为孩子在**当前年级**的学习提供支持。这些问题和主题可以帮助您与孩子和老师讨论他们在**六年级**课堂上学习的内容。有关家庭指南的更多信息，请访问 www.doe.mass.edu/highstandards。

	您可以问孩子的问题：	您可以与孩子的老师讨论的话题：
英语语言艺术	▶ 你可以跟我讲一讲你上一次做的研究项目吗？ ▶ 当你们分小组合作时，你和你的同学是怎样决定如何来完成作业的？	▶ 孩子正在探索哪些新的写作文体 ▶ 孩子对哪些话题感兴趣，他们在家阅读哪些类型的东西
数学	▶ 如果我们以每小时 30 英里的速度行驶，开车回家需要多长时间？ ▶ 你的足球队一般能进多少个球？	▶ 在家练习使用比例和比率的方法 ▶ 孩子对基本运算（加、减、乘、除）的熟练程度
科学与技术/工程学	▶ 你会用哪些材料和工具来建造鸟舍？ ▶ 有哪些方法可以将盐从盐水中分离出来？	▶ 如何将孩子学到的科学知识应用到日常生活中 ▶ 在社区中有哪些地方可以帮助孩子学习科学

姓名：
SASID：

年级
2024 年春季

英语语言艺术

您孩子的成绩水平：**符合预期**

您孩子的分数：**x**

处于此水平的学生在此学科上不符合年级预期水平。

学校应在与学生家长/监护人协商后，确定学生所需的协调学业辅导和/或额外指导，以在该学科取得好成绩。

处于此水平的学生在此学科上部分符合年级预期水平。

学校应在与学生家长/监护人协商后，考虑学生是否需要额外的学业辅导以在该学科取得好成绩。

处于此水平的学生符合年级预期水平，在当前年级此学科学业进展顺利，有望取得成功。

处于此水平的学生超出了年级预期水平，展现了对学科知识的熟练掌握。

上图和下图中的灰色横条显示了您的孩子若多次参加测试可能获得的分数范围。

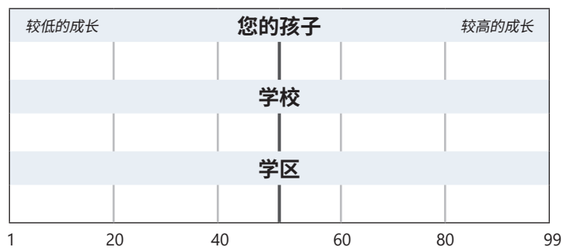
成绩

下表展示了您的孩子与其学校、学区和州内学生相比的表现如何。

您孩子的		年份	平均分		
年级	分数		学校	学区	州
		2024			
		2023			
		2022			

2024 年学生成长百分位

学生成长百分位 (1–99) 旨在将您孩子的进步情况与取得相似 MCAS 分数的其他学生进行比较。



您的孩子在每个报告分类和各项测试题上的成绩如何

报告分类	您的孩子获得的分数	学校平均分	学区平均分	州内平均分	可能获得的总分数	符合预期的学生获得的平均分*
语言 (LA)†						
阅读 (RE)						
写作 (WR)‡						

† 语言报告分类包括文章应用的标准英语规范所取得的分数。
‡ 写作报告分类基于文章体现的思想发展所取得的分数。

* 全州范围内分数接近或达到 500 分的学生所获得的平均分，处于“符合预期”成绩水平的下游。

各项测试题

有关测试题的信息可访问www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html。

问题编号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 CV	12 ID	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31 CV	31 ID							
报告分类																																								
获得的分数																																								

说明 获得的分数：x/y = 获得的分数 x/可能获得的分数 y；空白 = 没有答案；ID = 文章体现的思想发展所取得的分数；CV = 文章应用的英语规范所取得的分数

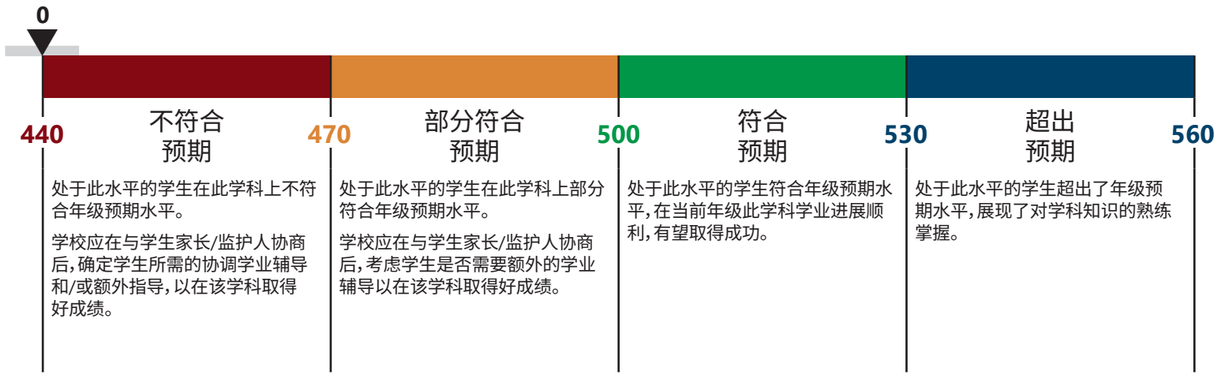
姓名：
SASID：

年级
2024 年春季

数学

您孩子的成绩水平：**符合预期**

您孩子的分数：**x**



处于此水平的学生在此学科上不符合年级预期水平。

学校应在与学生家长/监护人协商后，确定学生所需的协调学业辅导和/或额外指导，以在该学科取得好成绩。

处于此水平的学生在此学科上部分符合年级预期水平。

学校应在与学生家长/监护人协商后，考虑学生是否需要额外的学业辅导以在该学科取得好成绩。

处于此水平的学生符合年级预期水平，在当前年级此学科学业进展顺利，有望取得成功。

处于此水平的学生超出了年级预期水平，展现了对学科知识的熟练掌握。

上图和下图中的灰色横条显示了您的孩子若多次参加测试可能获得的分数范围。

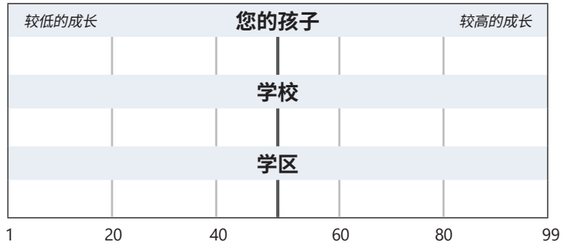
成绩

下表展示了您的孩子与其学校、学区和州内学生相比的表现如何。

您孩子的		年份	平均分		
年级	分数		学校	学区	州
		2024			
		2023			
		2022			

2024 年学生成长百分位

学生成长百分位 (1–99) 旨在将您孩子的进步情况与取得相似 MCAS 分数的其他学生进行比较。



您的孩子在每个报告分类和各项测试题上的成绩如何

报告分类	您的孩子获得的分数	学校平均分	学区平均分	州内平均分	可能获得的总分数	符合预期的学生获得的平均分*
几何学 (GE)						
测量和数据 (MD)						
数字与运算 – 分数 (NF)						
十进制数字与运算 (NT)						
运算与代数思维 (OA)						

* 全州范围内分数接近或达到 500 分的学生所获得的平均分，处于“符合预期”成绩水平的下游。

各项测试题

问题编号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
报告分类																																								
获得的分数																																								

说明 获得的分数：x/y = 获得的分数 x/可能获得的分数 y；空白 = 没有答案

有关测试题的信息可访问
www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html。