Nom :
SASID :

Grade
Printemps 2024

Science et technologie/ingénierie

Le niveau de réussite de votre enfant : **Répond aux attentes**
Le score de votre enfant : **X**

0

440 Ne répond pas aux attentes

Un(e) élève ayant obtenu des résultats de ce niveau n'a pas répondu aux attentes du niveau de son grade dans cette matière.

L'école, en consultation avec les parents ou le tuteur/la tutrice de l'élève, doit déterminer l'aide scolaire coordonnée et/ou l'enseignement supplémentaire nécessaire à l'élève pour réussir dans cette matière.

470 Répond partiellement aux attentes

Un(e) élève ayant obtenu des résultats de ce niveau n'a pas répondu aux attentes du niveau de son grade dans cette matière.

L'école, en consultation avec les parents ou le tuteur/la tutrice de l'élève, doit déterminer si l'élève a besoin d'une aide scolaire supplémentaire pour réussir dans cette matière.

500 Répond aux attentes

Un(e) élève ayant atteint ce niveau a répondu aux attentes du niveau de son grade et se trouve en bonne voie de réussir dans le grade actuel concernant cette matière.

530 Dépasse les attentes

Un(e) élève ayant atteint ce niveau a dépassé les attentes du niveau de son grade en montrant sa maîtrise de la matière.

560

Réussite

Ce tableau présente les résultats de votre enfant par rapport aux élèves de son école, de son district et de l'État.

Votre enfant		Année	Score moyen		
Grade	Score		École	District	État
		2024			

La barre horizontale grise dans le graphique ci-dessus indique la fourchette des résultats probables que votre enfant obtiendrait s'il subissait le test plusieurs fois.

Quels ont été les résultats de votre enfant dans chaque catégorie de rapport, dans les pratiques scientifiques et techniques et à chaque question du test ?

Catégorie de rapport	Points obtenus par votre enfant	Moyenne des points dans l'école	Moyenne des points dans le district	Moyenne des points dans l'État	Nombre total de points possibles	Moyenne des points correspondant à Répond aux attentes*
Sciences de la Terre et de l'espace (ES)						
Sciences de la vie (LS)						
Sciences physiques (PS)						
Technologie/Ingénierie (TE)						
Pratiques scientifiques et techniques†						

* Nombre moyen de points obtenus dans l'ensemble de l'État par les élèves ayant un score de 500 ou voisin, soit le niveau le plus bas de « Répond aux attentes ».
† Vous trouverez des informations sur les pratiques en matière de science et d'ingénierie à l'adresse suivante : www.doe.mass.edu/mcas/tdd/practice-categories.html.

Questions individuelles du test

Vous trouverez des informations sur les questions du test à l'adresse suivante : www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html.

Numéro de question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
Catégorie de rapport																																									
Catégorie de pratique																																									
Points obtenus																																									

Principaux points obtenus : x/y = x points obtenus sur y points possibles ; espace vide = pas de réponse
Catégories de pratique : A = Enquêtes et questionnement ; B = Mathématiques et données ; C = Indices, raisonnement et modélisation ; "/" = Catégorie de pratique non évaluée

Tests MCAS du printemps 2024
Rapport du parent/tuteur/de la tutrice

MASSACHUSETTS Department of Elementary and Secondary Education

Nom :
SASID :
Date de naissance :
Identifiant local de l'élève :
District :
École :
Grade :

Ce rapport fournit les résultats de votre enfant aux tests du Système d'évaluation globale du Massachusetts (MCAS) réalisés au printemps 2024 en anglais, mathématiques, sciences et technologie/ingénierie.

Pour chaque test subi par votre enfant au printemps 2024, le rapport indique son score (entre 440 et 560) et un niveau de réussite associé. Consultez les pages 2 à 4 du présent rapport pour connaître les résultats de votre enfant à chaque test et obtenir une description de chaque niveau de réussite.

Dans la mesure du possible, les informations figurant dans le présent rapport concernant les résultats de votre enfant doivent être utilisées parallèlement à d'autres évaluations, telles que les tests scolaires et les devoirs en classe.

Outre les résultats de votre enfant, le rapport indique le niveau de réussite au test des élèves de l'école, du district et de l'État de votre enfant, comment ses résultats ont évolué au fil du temps et comment se situent ses progrès scolaires, ou sa croissance, par rapport aux progrès des autres élèves.

Le rapport comprend aussi des informations sur les performances de votre enfant dans les deux catégories de contenu ainsi que dans les pratiques scientifiques et techniques. Vous trouverez des informations supplémentaires à l'adresse suivante : www.doe.mass.edu/mcas/tdd/practice-categories.html.

Les informations ci-dessous, extraites des **Guides de famille** sur les Programmes pédagogiques en vigueur dans le Massachusetts, sont conçues pour vous aider à renforcer l'apprentissage de votre enfant dans son **grade actuel**. Les questions et les thèmes peuvent vous amener à discuter avec votre enfant et son enseignant(e) de ce qu'il/elle apprend pendant les cours de **sixième grade**. Vous trouverez des informations supplémentaires sur les guides de famille à l'adresse suivante : www.doe.mass.edu/highstandards.

	QUESTIONS QUE VOUS POUVEZ POSER VOTRE ENFANT :	SUJETS QUE VOUS POUVEZ ABORDER AVEC L'ENSEIGNANT(E) DE VOTRE ENFANT :
Arts de la langue anglaise	▶ **Peux-tu me parler du dernier projet de recherche que vous avez mené ?** ▶ **Lorsque tu travailles en groupe, comment décidez-vous avec tes camarades de la façon dont vous allez accomplir votre travail ?**	▶ **Quels nouveaux types d'écriture explore votre enfant** ▶ **Quels sont les sujets qui suscitent la curiosité de votre enfant et les types de livres qu'il lit à la maison ?**
Mathématiques	▶ **Combien de temps faudra-t-il pour rentrer à la maison si nous roulons à 48 km à l'heure ?** ▶ **Combien de buts ton équipe de football marque-t-elle généralement ?**	▶ **Méthodes pour s'exercer à l'utilisation des ratios et des taux à la maison** ▶ **La maîtrise des opérations de base (addition, soustraction, multiplication et division) par votre enfant**
Science et technologie/ ingénierie	▶ **Quels types de matériaux et d'outils utiliserais-tu pour construire un nichoir ?** ▶ **Cite-moi différents moyens de séparer le sel de l'eau salée ?**	▶ **Façons d'appliquer ce que votre enfant apprend en sciences à des situations de la vie quotidienne** ▶ **Lieux au sein de la communauté qui peuvent aider votre enfant à apprendre les sciences**

Nom :
SASID :

Grade
Printemps 2024

Arts de la langue anglaise

Le niveau de réussite de votre enfant : **Répond aux attentes**

Le score de votre enfant : **x**

0

440	470	500	530	560
Ne répond pas aux attentes	**Répond partiellement aux attentes**	**Répond aux attentes**	**Dépasse les attentes**	
Un(e) élève ayant obtenu des résultats de ce niveau n'a pas répondu aux attentes du niveau de son grade dans cette matière. L'école, en consultation avec les parents ou le tuteur/la tutrice de l'élève, doit déterminer l'aide scolaire coordonnée et/ou l'enseignement supplémentaire nécessaire à l'élève pour réussir dans cette matière.	Un(e) élève ayant obtenu des résultats de ce niveau n'a pas répondu aux attentes du niveau de son grade dans cette matière. L'école, en consultation avec les parents ou le tuteur/la tutrice de l'élève, doit déterminer si l'élève a besoin d'une aide scolaire supplémentaire pour réussir dans cette matière.	Un(e) élève ayant atteint ce niveau a répondu aux attentes du niveau de son grade et se trouve en bonne voie de réussir dans le grade actuel concernant cette matière.	Un(e) élève ayant atteint ce niveau a dépassé les attentes du niveau de son grade en montrant sa maîtrise de la matière.	

La barre horizontale grise dans le graphique ci-dessus indique la fourchette des résultats qu'obtiendrait probablement votre enfant s'il passait plusieurs fois le test.

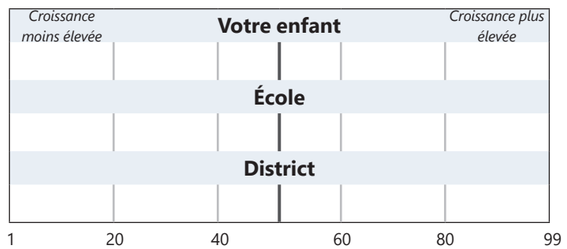
Réussite

Ce tableau présente les résultats de votre enfant par rapport aux élèves de son école, de son district et de l'État.

Votre enfant		Année	Score moyen		
Grade	Score		École	District	État
		2024			
		2023			
		2022			

Centiles de croissance des élèves en 2024

Le centile de croissance de l'élève (1-99) compare les progrès de votre enfant à ceux d'autres élèves ayant obtenu des résultats similaires au MCAS.



Quels sont les résultats de votre enfant dans chaque catégorie de rapport et pour chaque question du test ?

Catégorie de rapport	Points obtenus par votre enfant	Moyenne des points dans l'école	Moyenne des points dans le district	Moyenne des points dans l'État	Nombre total de points possibles	Moyenne des points correspondant à Répond aux attentes*
Langue (LA)†						
Lecture (RE)						
Écriture (WR)‡						

† La catégorie de rapport sur la langue comprend les scores standard de la convention d'anglais obtenus aux dissertations.
‡ La catégorie de rapport sur l'écriture est basée sur les scores obtenus pour le développement d'idées aux dissertations.

*Nombre moyen de points obtenus dans l'État par les élèves ayant obtenu un score de 500 ou voisin, soit le niveau le plus bas de « Répond aux attentes ».

Questions individuelles du test

Vous trouverez des informations sur les questions du test à l'adresse suivante : www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html.

Numéro de question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 CV	12 ID	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31 CV	31 ID							
Catégorie de rapport																																								
Points obtenus																																								

Principaux points obtenus : x/y = x points obtenus sur y points possibles ; espace vide = pas de réponse ; ID = score relatif au développement d'idées à la dissertation ; CV = score relatif aux conventions à la dissertation

Nom :
SASID :

Grade
Printemps 2024

Mathématiques

Le niveau de réussite de votre enfant : **Répond aux attentes**

Le score de votre enfant : **x**

0

440	470	500	530	560
Ne répond pas les attentes	**Répond partiellement les attentes**	**Répond les attentes**	**Dépasse les attentes**	
Un(e) élève ayant obtenu des résultats de ce niveau n'a pas répondu aux attentes du niveau de son grade dans cette matière. L'école, en consultation avec les parents ou le tuteur/la tutrice de l'élève, doit déterminer l'aide scolaire coordonnée et/ou l'enseignement supplémentaire nécessaire à l'élève pour réussir dans cette matière.	Un(e) élève ayant obtenu des résultats de ce niveau n'a pas répondu aux attentes du niveau de son grade dans cette matière. L'école, en consultation avec les parents ou le tuteur/la tutrice de l'élève, doit déterminer si l'élève a besoin d'une aide scolaire supplémentaire pour réussir dans cette matière.	Un(e) élève ayant atteint ce niveau a répondu aux attentes du niveau de son grade et se trouve en bonne voie de réussir dans le grade actuel concernant cette matière.	Un(e) élève ayant atteint ce niveau a dépassé les attentes du niveau de son grade en montrant sa maîtrise de la matière.	

La barre horizontale grise dans le graphique ci-dessus indique la fourchette des résultats qu'obtiendrait probablement votre enfant s'il passait plusieurs fois le test.

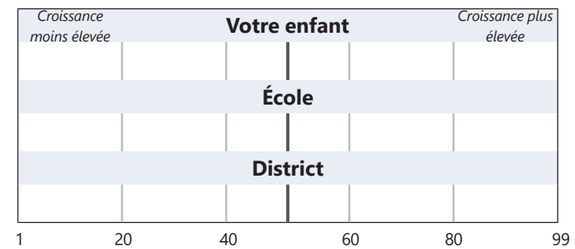
Réussite

Ce tableau présente les résultats de votre enfant par rapport aux élèves de son école, de son district et de l'État.

Votre enfant		Année	Score moyen		
Grade	Score		École	District	État
		2024			
		2023			
		2022			

Centiles de croissance des élèves en 2024

Le centile de croissance de l'élève (1-99) compare les progrès de votre enfant à ceux d'autres élèves ayant obtenu des résultats similaires au MCAS.



Quels sont les résultats de votre enfant dans chaque catégorie de rapport et pour chaque question du test ?

Catégorie de rapport	Points obtenus par votre enfant	Moyenne des points dans l'école	Moyenne des points dans le district	Moyenne des points dans l'État	Nombre total de points possibles	Moyenne des points correspondant à Répond aux attentes*
Géométrie (GE)						
Mesures et données (MD)						
Nombre et opérations (fractions) (NF)						
Nombre et opérations en base dix (NT)						
Opérations et pensée algébrique (OA)						

*Nombre moyen de points obtenus dans l'État par les élèves ayant obtenu un score de 500 ou voisin, soit le niveau le plus bas de « Répond aux attentes ».

Questions individuelles du test

Numéro de question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Catégorie de rapport																																								
Points obtenus																																								

Principaux points obtenus : x/y = x points obtenus sur y points possibles ; espace vide = pas de réponse

Vous trouverez des informations sur les questions du test à l'adresse suivante : www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html.