Nome:
SASID:

Ano de escolaridade
Primavera de 2024

Ciência e Tecnologia/Engenharia

Nível de desempenho do seu educando: **Cumpre as expectativas**

Pontuação do seu educando: **X**

0

440	470	500	530	560
Não cumpre as expectativas	**Cumpre parcialmente as expectativas**	**Cumpre as expectativas**	**Excede as expectativas**	
Um estudante com um desempenho deste nível não cumpriu as expectativas do nível do ano de escolaridade nesta disciplina. A escola, juntamente com os pais/encarregado de educação do estudante, deve determinar o apoio académico coordenado e/ou o ensino adicional de que o estudante precisa para obter aprovação nesta disciplina.	Um estudante com um desempenho deste nível cumpriu parcialmente as expectativas do nível do ano de escolaridade nesta disciplina. A escola, juntamente com os pais/encarregado de educação do estudante, deve ponderar se o estudante precisa de apoio académico adicional para obter aprovação nesta disciplina.	Um estudante com um desempenho deste nível cumpriu as expectativas do nível do ano de escolaridade e está no percurso académico certo para obter aproveitamento no atual nível do ano de escolaridade desta disciplina.	Um estudante com um desempenho deste nível excedeu as expectativas do nível do ano de escolaridade, demonstrando o domínio da matéria.	

Desempenho

Esta tabela apresenta uma comparação entre o nível de desempenho do seu educando e o de estudantes da mesma escola, distrito e estado.

O seu educando		Ano	Pontuação média		
Ano de escolaridade	Pontuação		Escola	Distrito	Estado
		2024			

A barra horizontal cinzenta apresentada na imagem acima mostra a distribuição de pontuações prováveis que o seu educando poderia obter se fizesse o teste várias vezes.

Desempenho do seu educando em cada categoria de avaliação, nas práticas de ciência e de engenharia e em cada pergunta do teste

Categoria de avaliação	Pontos obtidos pelo seu educando	Pontuação média na escola	Pontuação média no distrito	Pontuação média no estado	Total de pontos possíveis	Pontuação média do nível Cumpre as expectativas*
Ciências da Terra e do Espaço (ES)						
Ciências da Vida (LS)						
Ciências Físicas (PS)						
Tecnologia/Engenharia (TE)						
Práticas de Ciência e Engenharia†						

* Número médio de pontos obtidos em todo o estado por estudantes com pontuação igual ou próxima de 500, na parte inferior do nível Cumpre as expectativas.
† Estão disponíveis informações sobre as práticas de ciência e engenharia em www.doe.mass.edu/mcas/tdd/practice-categories.html.

Perguntas individuais do teste

Estão disponíveis informações sobre as perguntas do teste em www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html.

Número da pergunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
Categoria de avaliação																																									
Categoria prática																																									
Pontos obtidos																																									

Legenda Pontos obtidos: x/y = x pontos obtidos em y pontos possíveis; Espaço em branco = sem resposta
Categorias práticas: A = Investigações e questionamento; B = Matemática e dados; C = Evidência, raciocínio e modelagem; "/" = Categoria prática não avaliada

Testes MCAS da primavera de 2024 Relatório para pais/encarregados de educação

dese MASSACHUSETTS Department of Elementary and Secondary Education

Nome:
SASID:
Data de nascimento:
ID de estudante local:
Distrito:
Escola:
Ano de escolaridade:

Este relatório apresenta os resultados do seu educando nos testes do Massachusetts Comprehensive Assessment System (MCAS) na primavera de 2024 em Língua Inglesa (ELA), Matemática e Ciência e Tecnologia/Engenharia.

O relatório apresenta a pontuação (entre 440 e 560) que o seu educando obteve em cada teste que realizou na primavera de 2024, bem como um nível de desempenho associado. Consulte as páginas 2–4 deste relatório para consultar as pontuações do seu educando em cada teste e para obter uma descrição de cada nível de desempenho.

As informações sobre o desempenho do seu educando constantes deste relatório devem ser utilizadas juntamente com outras avaliações, como testes escolares e trabalhos em sala de aula, quando possível.

Além dos resultados do seu educando, o relatório também apresenta o desempenho que os estudantes da escola, do distrito e do estado do seu educando obtiveram nos testes, a forma como o desempenho mudou ao longo do tempo e uma comparação do progresso ou crescimento académico do seu educando com o de outros estudantes.

O relatório também inclui informações sobre o desempenho do seu educando em ambas as categorias de avaliação e nas práticas de ciência e engenharia. Estão disponíveis mais informações em www.doe.mass.edu/mcas/tdd/practice-categories.html.

As informações abaixo, retiradas dos **Guias Familiares** sobre as Estruturas Curriculares de Massachusetts, foram concebidas para lhe ajudar a apoiar a aprendizagem do seu educando no respetivo **ano de escolaridade atual**. Estas perguntas e tópicos podem ser-lhe úteis para conversar com o seu educando e respetivo professor, sobre o que estão a aprender nas aulas do **sexto ano de escolaridade**. Estão disponíveis mais informações sobre os Guias Familiares em www.doe.mass.edu/highstandards.

	PERGUNTAS QUE PODE COLOCAR AO SEU EDUCANDO:	TÓPICOS QUE PODE DISCUTIR COM O PROFESSOR DO SEU EDUCANDO:
Inglês	▶ **Podes falar-me um pouco sobre o último projeto de investigação que fizeste?** ▶ **Quando tens trabalhos de grupo, como é que tu e os teus colegas decidem como é que vão fazer o trabalho?**	▶ **Novos tipos de escrita que o seu educando está a explorar** ▶ **Assuntos sobre os quais o seu educando demonstra curiosidade e tipos de coisas que lê em casa**
Matemática	▶ **Se viajássemos a 30 milhas por hora, quando tempo demorávamos a chegar a casa?** ▶ **Habitualmente, quantos golos marca a tua equipa de futebol?**	▶ **Formas de praticar a utilização de relações e taxas em casa** ▶ **A fluência do seu educando com operações básicas (adição, subtração, multiplicação e divisão)**
Ciência e Tecnologia/ Engenharia	▶ **Que tipos de materiais e ferramentas utilizarias para construir uma casa para pássaros?** ▶ **Podes dar-me alguns exemplos de formas de separar sal de água salgada?**	▶ **Formas de aplicar o que seu educando aprende nas aulas de ciências em situações do dia-a-dia** ▶ **Locais na comunidade que podem ajudar o seu educando a aprender ciências**

Nome:
SASID:

Ano de escolaridade
Primavera de 2024

Inglês

Nível de desempenho do seu educando: **Cumpre as expectativas**

Pontuação do seu educando: **x**

0

440 Não cumpre as expectativas

Um estudante com um desempenho deste nível não cumpriu as expectativas do nível do ano de escolaridade nesta disciplina.

A escola, juntamente com os pais/encarregado de educação do estudante, deve determinar o apoio académico coordenado e/ou o ensino adicional de que o estudante precisa para obter aprovação nesta disciplina.

470 Cumpre parcialmente as expectativas

Um estudante com um desempenho deste nível cumpriu parcialmente as expectativas do nível do ano de escolaridade nesta disciplina.

A escola, juntamente com os pais/encarregado de educação do estudante, deve ponderar se o estudante precisa de apoio académico adicional para obter aprovação nesta disciplina.

500 Cumpre as expectativas

Um estudante com um desempenho deste nível cumpriu as expectativas do nível do ano de escolaridade e está no percurso académico certo para obter aproveitamento no atual nível do ano de escolaridade desta disciplina.

530 Excede as expectativas

Um estudante com um desempenho deste nível excedeu as expectativas do nível do ano de escolaridade, demonstrando o domínio da matéria.

560

As barras horizontais cinzentas apresentadas nas imagens acima e abaixo mostram a distribuição de pontuações prováveis que o seu educando poderia obter se fizesse o teste várias vezes.

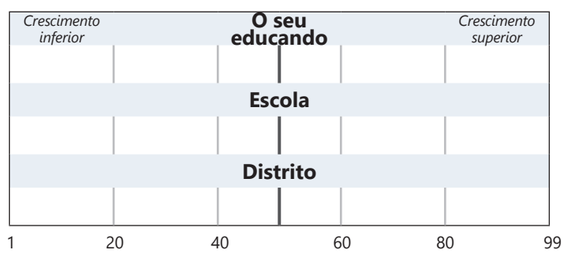
Desempenho

Esta tabela apresenta uma comparação entre o nível de desempenho do seu educando e o de estudantes da mesma escola, distrito e estado.

O seu educando		Ano	Pontuação média		
Ano de escolaridade	Pontuação		Escola	Distrito	Estado
		2024			
		2023			
		2022			

Percentis de crescimento do estudante em 2024

O percentil de crescimento académico do estudante (1–99) compara o progresso do seu educando com o progresso de outros estudantes anteriores com pontuações semelhantes no MCAS.



Desempenho do seu educando em cada categoria de avaliação e em cada pergunta individual do teste

Categoria de avaliação	Pontos obtidos pelo seu educando	Pontuação média na escola	Pontuação média no distrito	Pontuação média no estado	Total de pontos possíveis	Pontuação média do nível Cumpre as expectativas*
Linguagem (LA)†						
Leitura (RE)						
Escrita (WR)‡						

† A categoria de avaliação Linguagem inclui as pontuações dos parâmetros do inglês padrão obtidas a partir de exercícios de expressão escrita.
‡ A categoria de avaliação Escrita baseia-se nas pontuações de desenvolvimento de ideias a partir de exercícios de expressão escrita.

* Número médio de pontos obtidos em todo o estado por estudantes com pontuação igual ou próxima de 500, na parte inferior do nível Cumpre as expectativas.

Perguntas individuais do teste

Estão disponíveis informações sobre as perguntas do teste em www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html.

Número da pergunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 CV	12 ID	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31 CV	31 ID							
Categoria de avaliação																																								
Pontos obtidos																																								

Legenda Pontos obtidos: x/y = x pontos obtidos em y pontos possíveis; Espaço em branco = sem resposta; ID = pontuação de desenvolvimento de ideias em exercícios de expressão escrita; CV = pontuação dos parâmetros de expressão escrita

Nome:
SASID:

Ano de escolaridade
Primavera de 2024

Matemática

Nível de desempenho do seu educando: **Cumpre as expectativas**

Pontuação do seu educando: **x**

0

440 Não cumpre as expectativas

Um estudante com um desempenho deste nível não cumpriu as expectativas do nível do ano de escolaridade nesta disciplina.

A escola, juntamente com os pais/encarregado de educação do estudante, deve determinar o apoio académico coordenado e/ou o ensino adicional de que o estudante precisa para obter aprovação nesta disciplina.

470 Cumpre parcialmente as expectativas

Um estudante com um desempenho deste nível cumpriu parcialmente as expectativas do nível do ano de escolaridade nesta disciplina.

A escola, juntamente com os pais/encarregado de educação do estudante, deve ponderar se o estudante precisa de apoio académico adicional para obter aprovação nesta disciplina.

500 Cumpre as expectativas

Um estudante com um desempenho deste nível cumpriu as expectativas do nível do ano de escolaridade e está no percurso académico certo para obter aproveitamento no atual nível do ano de escolaridade desta disciplina.

530 Excede as expectativas

Um estudante com um desempenho deste nível excedeu as expectativas do nível do ano de escolaridade, demonstrando o domínio da matéria.

560

As barras horizontais cinzentas apresentadas nas imagens acima e abaixo mostram a distribuição de pontuações prováveis que o seu educando poderia obter se fizesse o teste várias vezes.

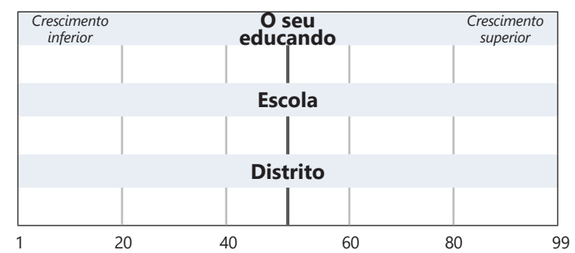
Desempenho

Esta tabela apresenta uma comparação entre o nível de desempenho do seu educando e o de estudantes da mesma escola, distrito e estado.

O seu educando		Ano	Pontuação média		
Ano de escolaridade	Pontuação		Escola	Distrito	Estado
		2024			
		2023			
		2022			

Percentis de crescimento do estudante em 2024

O percentil de crescimento académico do estudante (1–99) compara o progresso do seu educando com o progresso de outros estudantes anteriores com pontuações semelhantes no MCAS.



Desempenho do seu educando em cada categoria de avaliação e em cada pergunta individual do teste

Categoria de avaliação	Pontos obtidos pelo seu educando	Pontuação média na escola	Pontuação média no distrito	Pontuação média no estado	Total de pontos possíveis	Pontuação média do nível Cumpre as expectativas*
Geometria (GE)						
Medições e Dados (MD)						
Números e Operações - Frações (NF)						
Números e Operações com Decimais (NT)						
Operações e Pensamento Algébrico (OA)						

* Número médio de pontos obtidos em todo o estado por estudantes com pontuação igual ou próxima de 500, na parte inferior do nível Cumpre as expectativas.

Perguntas individuais do teste

Número da pergunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Categoria de avaliação																																								
Pontos obtidos																																								

Legenda Pontos obtidos: x/y = x pontos obtidos em y pontos possíveis; Espaço em branco = sem resposta

Estão disponíveis informações sobre as perguntas do teste em www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html.