**Имя и фамилия:**
**SASID:**

Класс:
Весна 2024 г.

## Естественные, технические и прикладные науки

Уровень результатов вашего ребенка: **Соответствует ожиданиям**

Балл вашего ребенка: **X**

0

| Не соответствует ожиданиям | Частично соответствует ожиданиям | Соответствует ожиданиям | Превосходит ожидания |
|---|---|---|---|
| 440 | 470 | 500 | 530 | 560 |
| Учащиеся с результатами этого уровня демонстрируют знания по предмету, не соответствующие ожиданиям для данного года обучения.<br>Школа в консультации с родителями/опекунами должна определить, в какой скоординированной помощи в усвоении учебного материала и (или) дополнительном обучении нуждается учащийся по данному предмету. | Учащийся с данным уровнем продемонстрировал знания по предмету, частично соответствующие ожиданиям для данного года обучения.<br>Школа после консультации с родителями/опекунами должна решить, нуждается ли учащийся в дополнительной помощи для успешного усвоения учебного материала по предмету. | Учащиеся с результатами этого уровня демонстрируют знания по предмету, соответствующие ожиданиям для данного года обучения, и могут успешно усваивать учебный материал. | Учащиеся с результатами этого уровня демонстрируют знания по предмету, превышающие ожидания для данного года обучения, показав отличное понимание учебного материала. |

### Результаты

В данной таблице показаны результаты вашего ребенка в сравнении с результатами по школе, округу и штату.

| Ваш ребенок | | Год | Средний балл | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Класс | Балл | | Школа | Округ | Штат |
| | | **2024** | | | |

Горизонтальная серая полоска на приведенной выше диаграмме показывает диапазон вероятных баллов, которые ваш ребенок получил бы, если бы он сдавал тест несколько раз.

### Результаты вашего ребенка по каждому предмету, по науке и технике и по каждому вопросу тестов

| Предмет | Количество баллов, полученных вашим ребенком | Средний балл по школе | Средний балл по округу | Средний балл по штату | Общее возможное количество баллов | Среднийбаллпри соответствии ожиданиям* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Наука о Земле и космосе (ES) | | | | | | |
| Наука о жизни (LS) | | | | | | |
| Физические науки (PS) | | | | | | |
| Технические и прикладные науки (TE) | | | | | | |
| Научнаядеятельностьиинженерныепрактики† | | | | | | |

*Среднее количество баллов у учащихся штата при результате 500 баллов или близком к нему на нижней границе уровня «Соответствует ожиданиям».
† Информацию о научной деятельности и инженерной практике можно найти по ссылке www.doe.mass.edu/mcas/tdd/practice-categories.html.

### Индивидуальные вопросы тестов

Информация о вопросах теста доступна по ссылке www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html.

| Номер вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Предмет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практический предмет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Полученные баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Пояснения** Полученные баллы: x/y = получено x баллов из возможных y баллов; Пробел = ответ не предоставлен
Практические предметы: A = Исследования и опросы; B = Математика и данные; C = Доказательства, рассуждения и моделирование; "/" = По практическому предмету не предоставлена оценка



# Отчет для родителей/опекунов по результатам тестов MCAS, весна 2024 г.

dese MASSACHUSETTS Department of Elementary and Secondary Education

**Имя и фамилия:**
**SASID:**
**Дата рождения:**
**Локальный идентификатор учащегося:**
**Округ:**
**Школа:**
**Класс:**

В данном отчете описываются результаты вашего ребенка по тестам Система комплексной оценки штата Massachusetts (MCAS) за 2024 г. по английскому языку, математике, естественным, техническим и прикладным наукам.

По каждому тесту, проводившемуся весной 2024 г., в отчете приводятся баллы вашего ребенка (от 440 до 560) и соответствующий уровень успеваемости. На страницах 2–4 данного отчета приведены оценки вашего ребенка по каждому тесту и описание каждого уровня достижений.

**Информация об успеваемости вашего ребенка в данном отчете должна рассматриваться с учетом других оценок, например школьных тестов и классной работы, при наличии соответствующей возможности.**

Дополнительно к результатам вашего ребенка в отчете также приведены результаты учеников из школы вашего ребенка и общие результаты по округу и штату, изменения успеваемости со временем и академическая успеваемость вашего ребенка или его рост по сравнению с другими учениками.

Кроме того, отчет содержит информацию о результатах вашего ребенка по основным предметам, а также о результатах научной деятельности и инженерной практике. Дополнительная информация доступна по ссылке www.doe.mass.edu/mcas/tdd/practice-categories.html.

Ниже приведена информация — от **Семейных справочников** до планов учебных программ штата Массачусетс — о том, какую помощь родители могут оказать ребенку в его **текущем классе**. Эти вопросы и темы помогут вам обсудить с вашим ребенком и его преподавателем темы, которые ребенок изучает **в шестом** классе. Дополнительная информация о Семейных справочниках доступна по ссылке www.doe.mass.edu/highstandards.

| | ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ ВЫ МОЖЕТЕ ЗАДАТЬ СВОЕМУ РЕБЕНКУ: | ТЕМЫ, КОТОРЫЕ ВЫ МОЖЕТЕ ОБСУДИТЬ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ СВОЕГО РЕБЕНКА: |
|---|---|---|
| Английский язык | ▶ **Можешь ли ты рассказать мне о своем последнем исследовательском проекте?**<br>▶ **При работе в группе как ты и твои одноклассники решаете, как вы будете выполнять свою работу?** | ▶ **Какие новые виды письма изучает ваш ребенок**<br>▶ **Какие темы интересуют вашего ребенка и что он читает дома** |
| Математика | ▶ **Сколько времени потребуется, чтобы добраться до дома, если мы будем двигаться со скоростью 30 миль в час?**<br>▶ **Сколько голов обычно забивает ваша футбольная команда?** | ▶ **Как попрактиковаться в использовании соотношений и коэффициентов в домашних условиях**<br>▶ **Насколько свободно ваш ребенок владеет основными операциями (сложение, вычитание, умножение и деление)** |
| Естественные, технические и прикладные науки | ▶ **Какие материалы и инструменты ты бы использовал, чтобы построить скворечник?**<br>▶ **Какими способами можно отделить соль от соленой воды?** | ▶ **Способы применения знаний, полученных ребенком в области естественных наук, в повседневных ситуациях**<br>▶ **Места в сообществе, которые могут помочь вашему ребенку в изучении естественных наук** |

**Имя и фамилия:**
**SASID:**

Класс:
Весна 2024 г.

# Английский язык

Уровень результатов вашего ребенка: **Соответствует ожиданиям**

Балл вашего ребенка: **x**

0

| Не соответствует ожиданиям (440) | Частично соответствует ожиданиям (470) | Соответствует ожиданиям (500) | Превосходит ожидания (530) |
|---|---|---|---|
| Учащиеся с результатами этого уровня демонстрируют знания по предмету, не соответствующие ожиданиям для данного года обучения.<br>Школа в консультации с родителями/опекунами должна определить, в какой скоординированной помощи в усвоении учебного материала и (или) дополнительном обучении нуждается учащийся по данному предмету. | Учащийся с данным уровнем продемонстрировал знания по предмету, частично соответствующие ожиданиям для данного года обучения.<br>Школа после консультации с родителями/опекунами должна решить, нуждается ли учащийся в дополнительной помощи для успешного усвоения учебного материала по предмету. | Учащиеся с результатами этого уровня демонстрируют знания по предмету, соответствующие ожиданиям для данного года обучения, и могут успешно усваивать учебный материал. | Учащиеся с результатами этого уровня демонстрируют знания по предмету, превышающие ожидания для данного года обучения, показав отличное понимание учебного материала. |

Горизонтальные серые полоски на приведенных выше и ниже диаграммах показывают диапазон вероятных баллов, которые ваш ребенок получил бы, если бы он сдавал тест несколько раз.

## Результаты

В данной таблице показаны результаты вашего ребенка в сравнении с результатами по школе, округу и штату.

| Ваш ребенок | | Год | Средний балл | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Класс | Балл | | Школа | Округ | Штат |
| | | **2024** | | | |
| | | **2023** | | | |
| | | **2022** | | | |

## Процентили роста успеваемости учащихся в 2024 г.

Процентиль роста (1 – 99) — это сравнение успеваемости вашего ребенка и других учеников на основании баллов MCAS по идентичным предметам, полученных в предшествующие периоды.

## Результаты вашего ребенка по каждому предмету и по каждому вопросу тестов

| Предмет | Количество баллов, полученных вашим ребенком | Средний балл по школе | Средний балл по округу | Средний балл по штату | Общее возможное количество баллов | Средний балл при соответствии ожиданиям* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Владение языком (LA)† | | | | | | |
| Чтение (RE) | | | | | | |
| Письмо (WR)‡ | | | | | | |

† Оценка по предмету «Язык» включает баллы за соблюдение языковых норм английского языка и правил правописания по результатам сочинений.
‡ Оценка по предмету «Письмо» выносится на основе баллов за развитие идеи по результатам сочинений.

* Среднее количество баллов у учащихся штата при результате 500 баллов или близким к нему на нижней границе уровня «Соответствует ожиданиям».

## Индивидуальные вопросы тестов

Информация о вопросах теста доступна по ссылке www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html.

| Номер вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 CV | 12 ID | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 CV | 31 ID | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Предмет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Полученные баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Пояснения** Полученные баллы: x/y = получено x баллов из возможных y баллов; Пробел = ответ не предоставлен; ID = оценка за развитие темы сочинения; CV = оценка за соблюдение правил построения сочинения



**Имя и фамилия:**
**SASID:**

Класс:
Весна 2024 г.

# Математика

Уровень результатов вашего ребенка: **Соответствует ожиданиям**

Балл вашего ребенка: **x**

0

| Не соответствует ожиданиям (440) | Частичносоответствует ожиданиям (470) | Соответствует ожиданиям (500) | Превосходит ожидания (530) |
|---|---|---|---|
| Учащиеся с результатами этого уровня демонстрируют знания по предмету, не соответствующие ожиданиям для данного года обучения.<br>Школа в консультации с родителями/опекунами должна определить, в какой скоординированной помощи в усвоении учебного материала и (или) дополнительном обучении нуждается учащийся по данному предмету. | Учащийся с данным уровнем продемонстрировал знания по предмету, частично соответствующие ожиданиям для данного года обучения.<br>Школа после консультации с родителями/опекунами должна решить, нуждается ли учащийся в дополнительной помощи для успешного усвоения учебного материала по предмету. | Учащиеся с результатами этого уровня демонстрируют знания по предмету, соответствующие ожиданиям для данного года обучения, и могут успешно усваивать учебный материал. | Учащиеся с результатами этого уровня демонстрируют знания по предмету, превышающие ожидания для данного года обучения, показав отличное понимание учебного материала. |

Горизонтальные серые полоски на приведенных выше и ниже диаграммах показывают диапазон вероятных баллов, которые ваш ребенок получил бы, если бы он сдавал тест несколько раз.

## Результаты

В данной таблице показаны результаты вашего ребенка в сравнении с результатами по школе, округу и штату.

| Ваш ребенок | | Год | Средний балл | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Класс | Балл | | Школа | Округ | Штат |
| | | **2024** | | | |
| | | **2023** | | | |
| | | **2022** | | | |

## Процентили роста успеваемости учащихся в 2024 г.

Процентиль роста (1 – 99) — это сравнение успеваемости вашего ребенка и других учеников на основании баллов MCAS по идентичным предметам, полученных в предшествующие периоды.

## Результаты вашего ребенка по каждому предмету и по каждому вопросу тестов

| Предмет | Количество баллов, полученных вашим ребенком | Средний балл по школе | Средний балл по округу | Средний балл по штату | Общее возможное количество баллов | Средний балл при соответствии ожиданиям* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Геометрия (GE) | | | | | | |
| Измерение и данные (MD) | | | | | | |
| Число и операции с дробями (NF) | | | | | | |
| Число и операции в десятичной системе исчисления (NT) | | | | | | |
| Операции и алгебраическое мышление (OA) | | | | | | |

* Среднее количество баллов у учащихся штата при результате 500 баллов или близким к нему на нижней границе уровня «Соответствует ожиданиям».

## Индивидуальные вопросы тестов

| Номер вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Предмет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Полученные баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Пояснения** Полученные баллы: x/y = получено x баллов из возможных y баллов; Пробел = ответ не предоставлен

Информация о вопросах теста доступна по ссылке www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html.