

اختبارات MCAS لربيع 2024  
تقرير ولي الأمر/الوصيالاسم: المنطقة:  
SASID (رقم تعريف الولاية لهوية الطالب): المدرسة:  
تاريخ الميلاد: الصف الدراسي:  
بطاقة المعرف المحلية للطلاب:

يقدم هذا التقرير نتائج طفلك من اختبار إدارة الصف العاشر لنظام التقييم الشامل في ماساتشوستس (MCAS) لربيع 2024 في فنون اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات وعلم الأحياء أو الفيزياء التمهيدي، والتي يكون الطلاب مؤهلين لخوضها في الصف التاسع أو العاشر.

يتم تحديد متطلبات التخرج التالية من MCAS من خلال فصل التخرج الأصلي للطلاب، والذي يتم تعيينه عند دخولهم المدرسة الثانوية في Massachusetts لأول مرة (الصف 9 لمعظم الطلاب).

يجب على طلاب العام الدراسي 2026-2030 استيفاء المتطلبات التالية في ELA والرياضيات و العلوم ليكونوا مؤهلين للحصول على دبلوم المدرسة الثانوية (بالإضافة إلى استيفاء جميع متطلبات التخرج المحلية):

- الحصول على درجة تقييم 486 أو أعلى في اختبار آداب اللغة الإنجليزية (ELA) أو إعادة الاختبار؛ أو الحصول على درجة تقييم 470-485 في اختبار آداب اللغة الإنجليزية (ELA) أو إعادة الاختبار و استيفاء متطلبات خطة المهارة التعليمية (EPP) في آداب اللغة الإنجليزية (ELA)
- الحصول على درجة تقييم 486 أو أعلى في اختبار الرياضيات أو إعادة الاختبار؛ أو الحصول على درجة تقييم 470-485 في اختبار الرياضيات أو إعادة الاختبار واستيفاء متطلبات خطة المهارة التعليمية (EPP) في الرياضيات
- الحصول على درجة متدرجة تبلغ 470 أو أعلى في اختبار الأحياء أو الفيزياء التمهيدي.

يجب على الطلاب في فصول عام 2025 وما قبلها استيفاء متطلبات التخرج الخاصة بـ MCAS المتوفرة في [www.doe.mass.edu/mcas/graduation.html](http://www.doe.mass.edu/mcas/graduation.html)يمكن للطلاب أيضًا المشاركة في اختبارات MCAS بالمدرسة الثانوية لأغراض المنح الدراسية. سيتم استخدام المحاولة الأولى للطلاب لإجراء اختبار المدرسة الثانوية في ELA والرياضيات و العلوم لمعايير الأهلية لمنحة John and Abigail Adams. تتوفر المزيد من معلومات حول المنح الدراسية على [www.doe.mass.edu/scholarships](http://www.doe.mass.edu/scholarships)توضح المربعات التالية حالة تحديد كفاءة طفلك للتخرج في كل مادة من المواد. إذا كان طفلك يحتاج إلى خطة المهارة التعليمية في ELA أو الرياضيات، فإن المعلومات المتعلقة بالمتطلبات متوفرة على [www.doe.mass.edu/assessment/epp](http://www.doe.mass.edu/assessment/epp). تتوفر معلومات حول متطلبات التخرج على [www.doe.mass.edu/mcas/graduation.html](http://www.doe.mass.edu/mcas/graduation.html). إذا كانت لديك أسئلة حول أداء طفلك، فحري بك أن تقابل معلم (معلمي) طفلك لمناقشة النتائج.

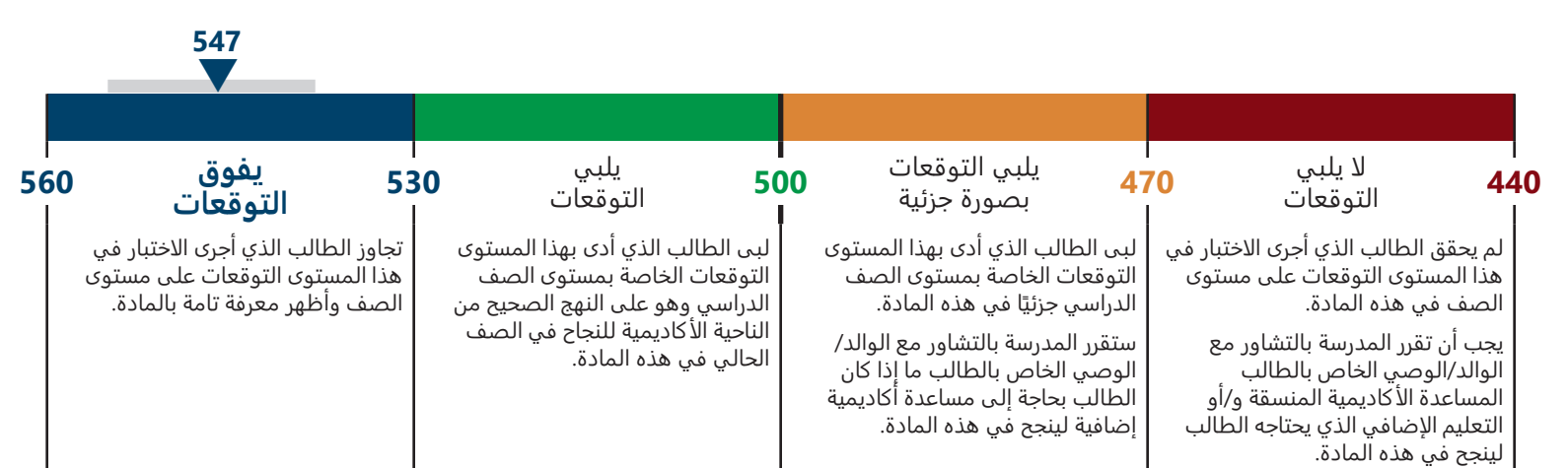
## متوسط نتائج الطفل في الصف

Biology	الرياضيات	آداب اللغة الانجليزية
ناجح واستوفيت متطلبات التخرج من MCAS في هذه المادة	ناجح واستوفيت متطلبات التخرج من MCAS في هذه المادة	ناجح واستوفيت متطلبات التخرج من MCAS في هذه المادة
يتجاوز التوقعات الدرجة <b>547</b> (نطاق الدرجات: 560-440)	يلبي التوقعات الدرجة <b>514</b> (نطاق الدرجات: 560-440) نسبة النمو <b>57</b> التفاصيل في الصفحة 3	يلبي التوقعات الدرجة <b>527</b> (نطاق الدرجات: 560-440) نسبة النمو <b>70</b> التفاصيل في الصفحة 2
التفاصيل في الصفحة 4		

ما نظام التقييم الشامل بولاية ماساتشوستس (MCAS) وكيف تُستخدم نتائج الاختبارات؟

نظام التقييم الشامل بولاية ماساتشوستس (MCAS) هو برنامج تقييم يعتمد على معايير الكومولث. تتمثل الأهداف الأساسية لنظام التقييم الشامل بولاية ماساتشوستس (MCAS) فيما يلي:

- مساعدة الأسر في فهم ما إذا كان أطفالهم يحققون التقدم الأكاديمي المتوقع أم لا
- مساعدة المعلمين على تحديد أجزاء المنهج التي يجيدها الطلاب بشكل جيد، والأجزاء التي يحتاج فيها الطلاب إلى مساعدة إضافية من أجل تحقيق توقعات هذا المستوى-الصف
- مساعدة الولاية في توجيه الموارد إلى المدارس التي تحتاج إلى دعم
- تحديد ما إذا كان الطلاب، في المرحلة الثانوية، قد استوفوا متطلبات الولاية الخاصة بتحديد الكفاءة (أي ما إذا كان الطلاب مؤهلين للحصول على شهادة المرحلة الثانوية أم لا) ولتحديد ما إذا كان الطلاب قد استوفوا متطلبات الأهلية للمنحة الدراسية للولاية

أين يمكنك الحصول على مزيد من المعلومات؟  
[www.doe.mass.edu/mcas/parents](http://www.doe.mass.edu/mcas/parents)

يشير العمود الأفقي الرمادي الموضح في الشكلين أعلاه وأدناه إلى نطاق العلامات المحتملة التي يمكن أن يحصل عليها الطفل لو أجرى الاختبار عدة مرات.

## التحصيل

يوضح هذا الجدول كيف كان أداء طفلك مقارنة بأداء الطلاب على مستوى المدرسة والمنطقة والولاية.

بالنسبة لطفلك		السنة الدراسية		متوسط الدرجات	
الصف	الدرجة	المدرسة	المنطقة	الولاية	
					2024

## كيف كان أداء طفلك في كل فئة من الفئات المقدم عنها تقارير، وفي تدريبات العلوم، وفي كل سؤال اختبار

الفئة المقدم عنها تقارير	النقاط التي حصل عليها طفلك	متوسط النقاط في المدرسة	متوسط النقاط في المنطقة	متوسط النقاط في الولاية	متوسط النقاط عند تلبية التوقعات*
علم البيئة (EC)					
التطور (EV)					
الوراثة (HE)					
الجزئيات إلى الكائنات الحية (MO)					
ممارسات العلوم والهندسة †					

\*متوسط عدد النقاط التي يكتسبها الطلاب على مستوى الولاية عند مستوى 500 درجة أو ما يقاربها، ضمن الحد الأدنى لمستوى "يلبي التوقعات".  
†تتوفر معلومات حول الممارسات العلمية على الموقع الإلكتروني [www.doe.mass.edu/mcas/tdd/practice-categories.html](http://www.doe.mass.edu/mcas/tdd/practice-categories.html)للإطلاع على أسئلة الاختبار التي تم إصدارها يرجى زيارة الموقع الإلكتروني [www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html](http://www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html)

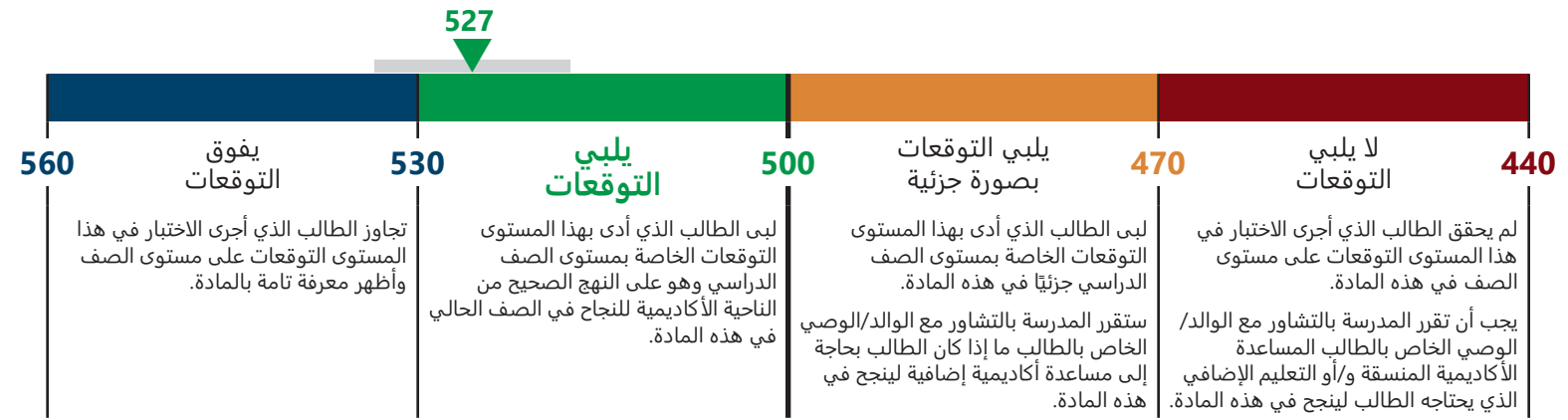
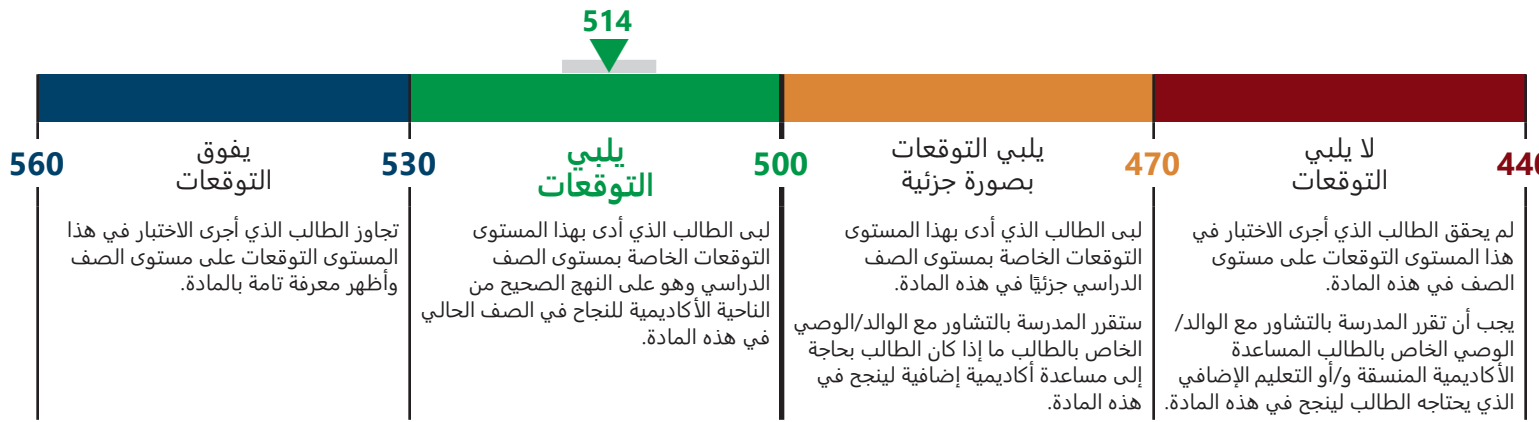
رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
الفئة المقدم عنها تقارير																														
فئة التدريب																														
النقاط المكتسبة																														

المفتاح النقاط المكتسبة: x/y = x النقاط المكتسبة المحتملة من y، مساحة خالية = لا يوجد إجابة  
فئات التدريبات أ = الاستقصاء والاستبيان. ب = الرياضيات والبيانات؛ ج = الدليل والاستدلال والنمذجة؛ " / " = فئة التدريبات لم يتم تقييمها

## آداب اللغة الانجليزية

مستوى تحصيل طفلك: **يلبي التوقعات**  
درجات طفلك: **527**

## الرياضيات

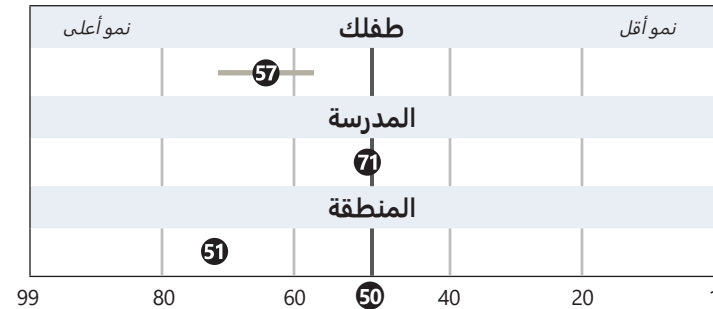
مستوى تحصيل طفلك: **يلبي التوقعات**  
درجات طفلك: **514**

يشير العمود الأفقي الرمادي الموضح في الشكلين أعلاه وأدناه إلى نطاق العلامات المحتملة التي يمكن أن يحصل عليها الطفل لو أجرى الاختبار عدة مرات.

يشير العمود الأفقي الرمادي الموضح في الشكلين أعلاه وأدناه إلى نطاق العلامات المحتملة التي يمكن أن يحصل عليها الطفل لو أجرى الاختبار عدة مرات.

## نِسب نمو الطلاب في عام 2024

تقارن نسبة النمو للطلاب (1-99) تقدم طفلك بتقدم الطلاب الآخرين الذين حصلوا على علامات مشابهة في اختبارات MCAS سابقة.



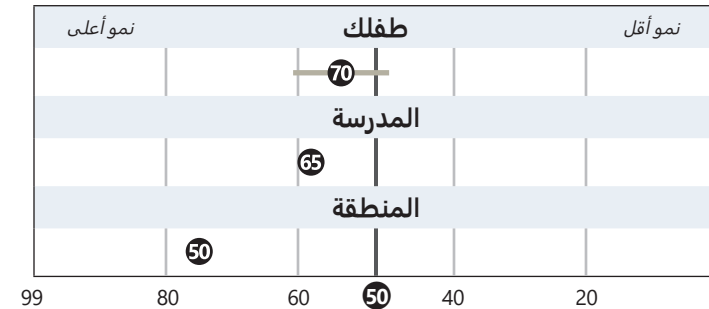
## التحصيل

يوضح هذا الجدول كيف كان أداء طفلك مقارنة بأداء الطلاب على مستوى المدرسة والمنطقة والولاية.

السنة الدراسية	متوسط الدرجات			بالنسبة لطفلك	
	المدرسة	المنطقة	الولاية	الصف	الدرجة
2024	527	495	500	10	514
2022				8	502
2021				7	534

## نِسب نمو الطلاب في عام 2024

تقارن نسبة النمو للطلاب (1-99) تقدم طفلك بتقدم الطلاب الآخرين الذين حصلوا على علامات مشابهة في اختبارات MCAS سابقة.



## التحصيل

يوضح هذا الجدول كيف كان أداء طفلك مقارنة بأداء الطلاب على مستوى المدرسة والمنطقة والولاية.

السنة الدراسية	متوسط الدرجات			بالنسبة لطفلك	
	المدرسة	المنطقة	الولاية	الصف	الدرجة
2024	529	497	504	10	527
2022				8	511
2021				7	515

## كيف كان أداء طفلك في كل فئة من الفئات المقدم عنها تقارير وفي كل سؤال من أسئلة الاختبار الفردية

الفئة المقدم عنها تقارير	متوسط النقاط التي حصل عليها طفلك	متوسط النقاط في المدرسة	متوسط النقاط في المنطقة	متوسط النقاط في الولاية	إجمالي النقاط المحتملة	متوسط النقاط عند تلبية التوقعات*
الجبر والدوال (AF)						
الهندسة (GE)						
العدد والكم (NQ)						
الإحصاء والاحتمالات (SP)						

\*متوسط عدد النقاط التي يكتسبها الطلاب على مستوى الولاية عند مستوى 500 درجة أو ما يقاربها، ضمن الحد الأدنى لمستوى "يلبي التوقعات".

## أسئلة الاختبار الفردي

للإطلاع على أسئلة الاختبار التي تم إصدارها يرجى زيارة الموقع الإلكتروني [www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html](http://www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html)

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42		
الفئة المقدم عنها تقارير																																												
النقاط المكتسبة																																												

المفتاح النقاط المكتسبة:  $x = x/y$  = النقاط المكتسبة المحتملة من y مساحة خالية = لا يوجد إجابة

\*تتضمن فئة التقرير لمادة اللغة العلامات القياسية لاستخدام القواعد اللغوية في اللغة الإنجليزية من المقالات.  
\*تستند فئة التقرير لمادة الكتابة على علامات تطور الفكرة.

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8 CV	8 ID	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22 CV	22 ID	23	24	25	26	27	28	29	30											
الفئة المقدم عنها تقارير																																											
النقاط المكتسبة																																											

المفتاح النقاط المكتسبة:  $x = x/y$  = النقاط المكتسبة المحتملة من y مساحة خالية = لا يوجد إجابة: ID = درجة تطور الفكرة في المقالة: CV = درجة استخدام القواعد اللغوية في المقالة