

生物学

您孩子的成绩水平: **超出预期**
您孩子的分数: **547**



上图和下图所示的灰色横条显示了您的孩子若多次参加测试可能获得的分数范围。

成绩

下表展示了您的孩子与其学校、学区和州内学生相比的表现如何。

您孩子的		年份	平均分		
年级	分数		学校	学区	州
		2024			

您孩子的成绩对比学校、学区和州内的学生平均成绩

左侧和下方的表格显示了与 2024 年孩子所在学校、学区和州内首次参加生物学或入门物理学测试的 9 年级和 10 年级学生相比,您的孩子在测试中的表现。

您的孩子在每个报告分类、科学实践和每项测试题上的成绩如何

报告分类	您的孩子获得的分数	可能获得的总分			符合预期的学生获得的平均分*
		学校平均分	学区平均分	州内平均分	
生态学 (EC)					
进化论 (EV)					
遗传学 (HE)					
从分子到有机体 (MO)					
科学与工程实践 †					

* 全州范围内分数接近或达到 500 分的学生所获得的平均分,处于“符合预期”成绩水平的下游。
†有关科学实践的信息,请访问 www.doe.mass.edu/mcas/tdd/practice-categories.html。

各项测试题

请访问 www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html 查看已发布的测试题。

问题编号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	29	30		
报告分类																																		
实践分类																																		
获得的分数																																		

说明 获得的分数: x/y = 获得的分数 x/可能获得的分数 y;空白 = 没有答案
实践分类:A = 调查和提问;B = 数学和数据;C = 证据、推理和建模;“/” = 实践分类未评估

2024 年春季 MCAS 测试 家长/监护人报告

姓名:
SASID:
出生日期:
本地学生 ID:

学区:
学校:
年级:

本报告提供了您的孩子在 2024 年春季马萨诸塞州综合评估系统 (MCAS) 10 年级英语语言艺术 (ELA) 和数学以及生物学或入门物理学测试中所取得的成绩,这些测试可由 9 年级或 10 年级的学生参加。

以下 MCAS 毕业要求由学生的原毕业班决定,该毕业班在学生刚进入马萨诸塞州高中时分配(大多数学生为 9 年级)。

2026-2030 届的学生必须满足 ELA、数学和科学学科的以下要求才有资格获得高中文凭(此外还需满足所有当地毕业要求):

- 在 ELA 测试或复试中获得 486 或更高的标准分数;或者在 ELA 测试或复试中获得 470-485 的标准分数以及满足 ELA 教育能力计划 (EPP) 的要求。
- 在数学测试或复试中获得 486 或更高的标准分数;或者在数学测试或复试中获得 470-485 的标准分数以及满足数学学科教育能力计划 (EPP) 的要求。
- 在生物学或入门物理学测试中获得 470 分或更高的标准分数。

2025 届及之前的学生必须满足 MCAS 毕业要求,详情请访问 www.doe.mass.edu/mcas/graduation.html

学生还可以参加高中 MCAS 测试以获得奖学金。学生首次参加 ELA、数学和科学高中测试的成绩将作为约翰和阿比盖尔亚当斯奖学金的资格标准。有关奖学金的更多信息,请访问 www.doe.mass.edu/scholarships。

下面的方框显示了您的孩子每门学科的毕业能力认定状态。如果您的孩子需要英语语言艺术或数学学科的教育能力计划,请访问 www.doe.mass.edu/assessment/epp 了解要求方面的信息。有关毕业要求的信息,请访问 www.doe.mass.edu/mcas/graduation.html。如果您对孩子的表现存疑,我们鼓励您与孩子的老师会讨论其成绩。

您孩子在该年级的总体成绩

英语语言艺术

通过
并达到该学科的 MCAS 毕业要求

符合预期

分数
527
(分数范围:440-560)

成长百分位

70

详情见第 2 页

数学

通过
并达到该学科的 MCAS 毕业要求

符合预期

分数
514
(分数范围:440-560)

成长百分位

57

详情见第 3 页

生物学

通过
并达到该学科的 MCAS 毕业要求

超出预期

分数
547
(分数范围:440-560)

详情见第 4 页

什么是 MCAS?如何使用测试成绩?

MCAS 是联邦基于标准的评估计划。MCAS 的主要目的如下:

- 帮助家长了解自己的孩子是否取得了预期的学业进步
- 帮助教育工作者确定学生在哪些领域学得不好,在哪些领域可能需要额外辅导才能达到年级预期水平
- 帮助州政府将资源引导到需要支持的学校
- 在高中阶段,确定学生是否符合州的能力认定要求(即学生是否有资格获得高中文凭),并确定学生是否符合州的奖学金资格要求

在哪里可以找到更多信息?

www.doe.mass.edu/mcas/parents/

