

升学计划表

马萨诸塞州规定，届时年满 14 岁的学生才有资格进行 IEP，学区必须根据学生的需求制定升学服务计划，并且每年对该计划进行记录。此表将与 IEP 同时保留，并每年进行审核。

学生	SASID	年龄：
填表日期		
预计毕业日期：	当前IEP日期从 _____ 到： _____	

中学教育后愿景

在下框中填写学生中学教育后的愿景。在其家人的配合与支持下，充分考虑学生对中学教育/培训、就业和成年后的生活的意愿、兴趣以及收入预期。此部分将与 IEP1 中的预期说明相关。

残障相关需求

在下框中填写需要 IEP 任务或相关服务达成的技能（与残障相关）。考虑实现其中学教育后愿景所必需的所有技能（与残障相关）。

学生_____ 填表日期_____

行动计划

行动计划需列明学生能自主发展的技能，并在理论及实践两方面进行升学准备，以实现其中学教育后愿景。说明特殊教育/常规教育，家庭成员，成年服务提供人或团体的其它人将有助于学生培养所需技能。残障相关需求也

通过学生所需掌握的技能，列出需要参加的培训、课程以及实践，并制定实现中学教育后愿景的行动计划。包括谁将有助于学生实施下列行动计划中的各个步骤。

- **介绍：**是否有某种课程或特殊培训会帮助学生实现其中学教育后愿景？考虑所需的学习机会和相关技能。这将包括全面具体的学习课程和教育指导，职业及技术培训以及中学教育后的去向准备，如专业培训或社区大学等。
- **就业：**是否有某些就业机会或特殊技能会帮助学生实现其中学教育后愿景？考虑如兼职、辅助性职位、服务学习项目、参与性工作实习项目、模拟工作、见习工作，练习简历写作，面试技巧，利用一站式服务资源，在客服中心或技术服务等场所实践特殊技能工作。
- **社区经验/毕业后成人生活：**是否有某种团体或成年生存经验会帮助学生实现其中学教育后愿景？考虑参加以积累经验为主的团体，学习如何独立的获取团体资源，构建社会关系，管理财务，了解健康需求，利用疏通与组织技巧。

需在第一页上注明。