

Emri i qarkut:

Kontakti për qarkun (emri, telefoni, emaili):

Kualifikimi për arsim special/përcaktimi i vlerësimit fillestar dhe i rivlerësimit

Data:

Informacionet e nxënësit	
Emri i nxënësit:	Ditëlindja e nxënësit:
Numri i identifikimit të nxënësit:	Klasa/niveli:

A. Vazhdoni me diagramin derisa të arrihet një përcaktim i kualifikimit.

1. A ka nxënësi një ose më shumë se një aftësi të kufizuar?
Nëse po, tregoni llojin/llojet e aftësive të kufizuara.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Autizëm | <input type="checkbox"/> Neurologjik |
| <input type="checkbox"/> Zhvillim i vonuar | <input type="checkbox"/> Emocional |
| <input type="checkbox"/> Shëndet | <input type="checkbox"/> Komunikim |
| <input type="checkbox"/> Intelektual | <input type="checkbox"/> Fizik |
| <input type="checkbox"/> Shqisa: Dëgjim, shikim, shurdhim-verbim | <input type="checkbox"/> Specifike në të nxënë |

JO

NXËNËSI NUK KUALIFIKOHET PËR SHËRBIME TË ARSIMIT SPECIAL, por mund të kualifikohet për shërbime të tjera në programe të tjera.

PO

Nëse nxënësi ka disa lloje aftësish të kufizuara, zgjidhni kutinë për të treguar aftësinë kryesore të kufizuar. (Aftësia kryesore e kufizuar përdoret për qëllimet e nevojshme të raportimit të të dhënave federale.)

TJETËR

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> Autizëm |
| <input type="checkbox"/> Zhvillim i vonuar |
| <input type="checkbox"/> Intelektual |
| <input type="checkbox"/> Shqisa: Dëgjim, shikim, shurdhim-verbim |
| <input type="checkbox"/> Neurologjik |
| <input type="checkbox"/> Emocional |
| <input type="checkbox"/> Komunikim |
| <input type="checkbox"/> Fizik |
| <input type="checkbox"/> Specifike në të nxënë |
| <input type="checkbox"/> Shëndet |

2. (a) A ka nxënësi ecuri efektive në programin e arsimit të përgjithshëm? Në rastin e një rivlerësimi trevjeçar, a do të vazhdonte nxënësi të kishte ecuri në mënyrë efektive në programin e arsimit të përgjithshëm pa marrë shërbime të arsimit special?

JO

PO

2. (b) A vjen mungesa e ecurisë efektive si rezultat i aftësisë së kufizuar të nxënësit?

PO

JO

2. (c) A i nevojitet nxënësit arsim special dhe/ose shërbime përkatëse për të pasur ecuri efektive ose për të hyrë në kurrikulën e arsimit të përgjithshëm?

PO

JO

NXËNËSI KUALIFIKOHET PËR SHËRBIME TË ARSIMIT SPECIAL

NXËNËSI NUK KUALIFIKOHET PËR SHËRBIME TË ARSIMIT SPECIAL, por mund të kualifikohet për masa për aftësitë e kufizuara sipas nenit 504 të Aktit të Rehabilitimit. Nxënësi mund të kualifikohet për shërbime të tjera në programe të tjera.

B. Përgjigjuni kësaj pyetjeje për TË GJITHË nxënësit

A është i kënaqur prindi me vlerësimin e shkollës?

- Po
- Jo → Diskutoni për vlerësimin e zgjeruar dhe të drejtat për një vlerësim të pavarur të arsimit.

C. Konstatimet kryesore të vlerësimit dhe/ose hapat e mëtejshëm