主题：新的全州个体化教育计划 （IEP） 表格

尊敬的[DISTRICT/SCHOOL NAME]家长/监护人：

今年早些时候，麻萨诸塞州中小学教育部发布了一项新的个体化教育计划（IEP）表格，此表格将在未来两年的某个时候开始在全州各学校和地区使用。您孩子的教育团队致力于为您孩子的教育之旅提供最好的支持和服务，之所以要我们使用此新的IEP表格是为了对这一承诺进行强化。

这个新的全州IEP表格可帮助团队更有效地满足有资格获得特殊教育服务的学生的需求。修订后的表格侧重于收集有关您孩子的优势、挑战和个体化目标的完整信息，以便为您的孩子制定更个体化的教育计划。

我们相信，我们使用新的全州IEP表格将为您和您的孩子带来一些好处。一些主要优势包括：

**· 增强协作:**该表格促进了您、您孩子的老师和IEP团队之间更好的沟通和协作。它鼓励更好地了解您孩子的独特需求，从而改进支持策略。

**· 更清晰和一致:**修订后的表格旨在确保IEP流程以及州和联邦要求实施的清晰度和一致性。这种一致性将有助于年级之间更平稳地过渡，并且特别旨在帮助残疾学生过渡到高中后的生活。

**· 此计划的相关文档综合化:**新的IEP表格提供了一个更详细的框架来记录您孩子的进步、通融条件和服务。这将有助于更好地跟踪您孩子的成绩，并为未来的评估和评估提供有价值的信息。

如果您对实施新的全州 IEP 表格有任何直接问题或疑虑，请随时通过以下方式与我们联系: [CONTACT INFORMATION] 。我们重视在您孩子的教育方面与您建立的合作伙伴关系，我们期待共同努力为您孩子的教育需求提供支持。

有关新的全州IEP表格的更多信息，请登录州网页：<https://www.doe.mass.edu/sped/improveiep>

有关通识特殊教育家长的信息，请登录网页：<https://www.doe.mass.edu/sped/parents.html>

感谢您一直以来的合作和支持。

真诚地

[DISTRICT SIGNATURE BLOCK]