**Subject:** The New Statewide Individualized Education Program (IEP) Form
件名： 新しい全州の個別教育プログラム (IEP) フォーム

Dear [DISTRICT/SCHOOL NAME] Parent/Guardian:
親愛なる[地区/学校名] の保護者の皆様へ：

Earlier this year, the Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education released a new Individualized Education Program (IEP) form to be used in school and districts across the state beginning sometime over the next two years. Your child's education team is committed to providing the best possible supports and services for your child's educational journey, and our use of the new IEP form is designed to enhance that commitment.

今年の初め、マサチューセッツ州初等中等教育局は、今後 2 年間で州内の学校および地区で使用される新しい個別教育プログラム (IEP) フォームを公開しました。お子様の教育チームは、お子様の教育の過程で可能な限り最善のサポートとサービスを提供することに取り組んでおり、新しい IEP フォームの使用はその取り組みを強化するためのものです。

This new statewide IEP form helps teams to more effectively address the needs of students eligible for special education services. The revised form focuses attention on gathering complete information about your child's strengths, challenges, and individualized goals to develop a more personalized education plan for your child.
この新しい全州の IEP フォームは、チームが特殊教育サービスの対象となる生徒のニーズに効果的に対応するのに役立ちます。改訂されたフォームは、お子様の強み、課題、個別の目標に関する完全な情報を収集し、お子様により合った教育計画を立てることに重点を置いています。

We believe that our use of the new statewide IEP form will offer several benefits to you and your child. Some of the key advantages include:
私たちは、新しい全州の IEP フォームを使用により、保護者の皆様とお子様にいくつかの利点があると考えています。主な利点は次のとおりです。

* **Enhanced Collaboration:** The form promotes better communication and collaboration between you, your child's teachers, and the IEP team. It encourages a better understanding of your child's unique needs, allowing for improved support strategies.
* 協力の強化： このフォームは、保護者、お子様の教師、IEP チームの間のコミュニケーションと協力を促進します。お子様固有のニーズをより理解できるようになり、サポート戦略の改善が可能になります。
* **More Clarity and Consistency:** The revised form is designed to ensure clarity and consistency in the IEP process and in the implementation of state and federal requirements. This consistency will facilitate smoother transitions between grade levels, and it is particularly designed to help students with disabilities to transition to post-high school life.
* より明確に、より一貫性を： 改訂されたフォームは、IEP プロセスおよび州および連邦の要件の実施において明確さと一貫性を確保するように設計されています。この一貫性は、学年間のスムーズな移行を容易にし、特に障害のある学生が高校卒業後の生活に移行できるように設計されています。
* **Comprehensive Documentation of the Program:** The new IEP form offers a more detailed framework for documenting your child's progress, accommodations, and services. This will support better tracking of your child's achievements and provide valuable information for future evaluations and assessments.
* プログラムの包括的な文書化： 新しい IEP フォームは、お子様の進歩、配慮事項、サービスを文書化するための詳細な枠組みを提供します。これにより、お子様の成果をより効果的に追跡し、将来の評価や評価に役立つ貴重な情報が提供されます。

Please feel free to reach out to us at [CONTACT INFORMATION] if you have any immediate questions or concerns regarding the implementation of the new statewide IEP form. We value our partnership in your child's education, and we look forward to working together to support your child’s educational needs.

　 新しい全州の IEP フォームの導入に関するご質問や懸念事項がございましたら、お気軽に[連絡先] までお問い合わせください。私たちはお子様の

　教育におけるパートナーシップを大切にし、お子様の教育ニーズをサポートするために協力できることを楽しみにしています。

For more information about the new statewide IEP form, please visit the state webpage at: <https://www.doe.mass.edu/sped/improveiep>
新しい全州の IEP フォームの詳細については、州の ウェブ ページをご覧ください。
<https://www.doe.mass.edu/sped/improveiep>

For general special education parent information, please visit: <https://www.doe.mass.edu/sped/parents.html>
一般的な特殊教育についての保護者向け情報については、以下をご覧ください。

<https://www.doe.mass.edu/sped/parents.html>

Thank you for your ongoing partnership and support.
お力添えとご支援に感謝申し上げます。

Sincerely,
敬具

[DISTRICT SIGNATURE BLOCK]
[地区署名欄］