

Nómi di Distritu:

Lokalidad di Distritu Skolar:

Pesual di Kontaktu di Distritu Skolar/Telefóni:

Prugrama di Idukason Individualizadu

Data di IEP: di _____ pa _____

Nómi di Alunu: _____ Data Nasimentu: _____ ID#: _____ Grau/Nível: _____

Preokupasons di Pais y/ó Alunu

Ki preokupasons ki pais y/ó alunu ta kre odja rezolvedu na es planu di IEP pa engrandise idukason di alunu?

Kualidadis di Alunu y Sumáriu Xavi di Rezultadus di Avaluason

Kalé Kualidadi idukasional di alunu, árias di interesi, atributus pesuais signifikativu y realizason pesual?

Kalé tipu di inabilidad di alunu, dizenpenhu jeral di idukason

suma rezultadus di tésti di MCAS di distritu, realizasons na atinji objétivus y nesetidadi di progrésu prujetadu, si algun?

Deklarason di Vizon: Kalé k'é vizon pa es alunu?

Konsidera es prósimu periodu di 1 a 5 anu tóki bu sta dizenvolve es deklarason. Ta kumesa nada mas nada menus ku 14 anu, es deklarason debe ser baziadu na preferensia y interesi di alunu, y e' debe inklui êzitu dizejadu na vivensia di adultu, pós-sekundáriu y ambienti di trabadju.

Nível Atual di Dizenpenhu Idukasional

A: Kurríkulu Jeral

Marka tudu kek ki ta aplika.

Árias jeral di kurríkulu k'é afetadu pa inabilidadi di es alunu:

- Ingês Konsidera kualidadi di lingua, redason, literatura (ki ta inklui leitura) y meius di kumunikason.
- Stória y Siensias Sosial Kosidera kualidadi di stória, jeografia, ikunumia y sívika y puzisons di guvérnú.
- Siensia y Teknulujia Konsidera kualidadi di investigason, domínium di siensia, teknulujia y siensia, teknulujia y akontesimentus umanu.
- Matemátika Konsidera kualidadi di persebe valor di nunbru , padron, relason y funson, Jeomitria y midida y statístika v probabilidadi.
- Otus Ária di Kurríkulu Spesifika:

Módi ki inabilidadi ta afeta prugrésu na ária di kurríkulu?

Ki tipu di sirvisu, *si algun*, é nesesáriu pa ki alunu pode faze un prugrésu efisienti?

Ki tipu di instruson spesiamenti planiadu, *si algun*, é nesesáriu pa ki alunu pode faze un prugrésu efisienti?

Marka tudu kes modifikason di instruson nesesáriu y diskrebe módi ki tal modifikason ta fazedu.

- Konteudu:
- Metodulujia/Módi ki ta nxinadu:
- Kritériu di Dizenpenhu:

Utiliza kópia di es formuláriu kantu bes ki bu meste

Prugrama di Idukason Individualizadu

Data di IEP: di _____ pa _____

Nómi di Alunu: _____

Data Nasimentu: _____ ID#: _____

Nível Atual di Dizenpenhu di Idukason

B: Otus Nesesidadis Idukasional

Marka tudu kel ki ta aplika.

Konsiderasons Spesial

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Aula di Jinástika adaptadu | <input type="checkbox"/> Asistensia di sirvisus/mekanismus teknulójiku | <input type="checkbox"/> Konportamentu |
| <input type="checkbox"/> Nesesidadis Braille (ségu/danu vizual) | <input type="checkbox"/> Kumunikason (tutu alunu) | <input type="checkbox"/> Kumunikason (surdu/alunu ku pérda parsial di audisáu) |
| <input type="checkbox"/> Atividadis ékstra kurrikular | <input type="checkbox"/> Nesesidadis di lingua (alunus di LEP) | <input type="checkbox"/> Atividadis non-akadémiku |
| <input type="checkbox"/> Nesesidadis social/imosional | <input type="checkbox"/> Trenu pa ajensia di viajens | <input type="checkbox"/> Idukason vokasional |
| <input type="checkbox"/> Otu _____ | | |

Idadi-Konsiderasons Spesífiku

- Pa kriansas di 3 pa 5 anu — partisipason na atividadis apropiadu
- Pa kriansas di 14*anu (ó mas nóbu si apropiadu) — kursu di studu di alunu
- Pa kriansas ku idadi di 16 (ó mas nóbu si apropiadu) te 22 — tranzison pa atividadis pós-skolar ki ta inklui speriensia di kumunidade, objétivus di trabadju, otu vivensia di adultu pós skolar y, si apropiadu, abilidadis di vivensia di dia-dia

Módi ki es inabilidadi ta afeta progrésu na árias indikadu di otus nesesidadis idukasional?

Ki tipu di sirvisus, *si algun*, é nesesáriu pa alunu pode faze progrésu efisienti?

Ki tipu di instruson spesialmenti planiadu, *si algun*, é nesesáriu pa ki alunu pode faze un progrésu efisienti?

Marka tudu kes modifikason di instruson nesesáriu y diskrebe módi ki tal modifikason ta fazedu.

- Konteudu:
- Metodulujia/Módi ki ta nxinadu:
- Kritériu di Dizenpenhu:

Utiliza kópia di es formuláriu kantu bes ki bu meste

Prugrama di Iducason Individualizadu

Data di IEP: di _____ pa _____

Student Name: _____

Data Nasimentu: _____ ID#: _____

Nível Atual di Dizenpenhu/Midida Anual di Objétivus

Objétivu #	Fóku Spesífiku di Objétivus:
------------	------------------------------

Nível Atual di Dizenpenhu: Kuzé ki alunu pode faze atualmenti?

Midida di Objétivu Anual: Ki objétivu dizafianti, ma pusível, ki nu pode spera di es alunu te fin di es periudu na es IEP?
Módi ki nu ta sabe ki alunu dja alkansa es objétivu?

Skala/Objétivus: Kuzé ki alunu ta meste faze pa konpleta es objétivu?

Objétivu #	Fóku Spesífiku di Objétivus:
------------	------------------------------

Nível Atual di Dizenpenhu: Kuzé ki alunu pode faze atualmenti?

Midida di Objétivu Anual: Ki objétivu dizafianti, ma pusível, ki nu pode spera di es alunu te fin di es periudu na es IEP?
Módi ki nu ta sabe ki alunu dja alkansa es objétivu?

Skala/Objétivus: Kuzé ki alunu ta meste faze pa konpleta es objétivu?

Ralatóriu di Prugrésu Skolar é mandatóriu mandadu pa pais, peluménus, tudu bes ki pais é informadu sobri prugrésu di ses fidju ki é ka inkapasitadu. Kada ralatóriu di Prugrésu Skolar debe diskrebe dizenvolvimentu di alunu pa satisfaze kada obejetivu anual.

Utiliza kópia di es formuláriu kantu bes ki bu meste

Prugrama di Idukason Individualizadu

Data di IEP: di _____ pa _____

Nómi di Alunu: _____ Data Nasimentu Nasimentu: _____ ID#: _____

Distribuison di Sirvisu

Kalé total di nesidadis di distribuison di sirvisus di es alunu?

Parti di sirvisus, sirvisus relasionadu, modifikason di prugramas y apoiu (ki ta inklui apoiu puzitivu di konportamentu, pesual di skóla y/ó apoiu/trenu di pais). Sirvisus debe djuda alunu na alkansa objétivus di IEP, pa ser involvidu y prugridi na kurrikulu jeral, pa partisipa na atividadi ekstrakurrikular/non-akademiku y dixa alunu partisipa ku alunus non-inabilitadu enkuantu ta trabadja pa atinji objétivus di IEP.

Siklu di Distritu Skolar: siklu di 5 dia Siklu di 6 dia Siklu di 19 dia otu:

A. Konferensia (Sirvisus Indiretu pa Pesual di Skóla y Pais)

Fóku di Objétivu #	Tipu di Sirvisu	Tipu di Pesual	Frekuensia y Durason/Pa Siklu	Data di kumesu	Data final

B. Idukason Spesial y Sirvisus relasionadu na Idukason Jeral di Sala di Aula (Sirvisus Dirétu)

Fóku di Objétivu #	Tipu di Sirvisu	Tipu di Pesual	Frekuensia y Durason/Pa Siklu	Data di kumesu	Data final

C. Idukason Spesial y Si rvisus relasionadu na Otus Kotestu(Sirvisus Dirétu)

Fóku di Objétivu #	Tipu di Sirvisu	Tipu di Pesual	Frekuensia y Durason/Pa Siklu	Data di kumesu	Data final

Utiliza kópia di es formuláriu kantu bes ki bu meste

Prugrama di Idukason Individualizadu

Data di IEP: di _____ pa _____

Nómi di aLunu: _____ Data Nasimentu: _____ ID#: _____

Justifikason di non-partisipason

Es alunu dimitidu algun bes di idukason Jeral di sala di aula? (Refer to IEP 5—Service Delivery, Section C.)

Nau Sin Si sin, pamódi ki dimison é konsideradu kritiku pa prugrama di alunu?

IDEA '97 Regulation §300.550(b)(2): "... dimison di kriansas ku inabilidadi di ambienti idukasional regular ta okore **só sí** natureza ó severidadi di inabilidadi é tal ki idukason na aulas regular ku utilizason di ajudas suplementar y sirvisus ka pode alkansadu di un manera satisfatóriu." (Emphasis added.)

Modifikason di Oráriu

Mas kurtu: Es alunu ta meste *un dia skolar mas kurtu ó un anu skolar mas kurtu*?

Nau Sin — dia mas kurtu Sin — anu mas kurtu Si sin, rasponde es pregunta dibaxu.

Mas longu: Es alunu ta meste *un dia skolar mas longu ó un anu skolar mas longu* pa privini pérdas substansial di abilidadis prendedu anteriormenti y / ó difikuldadi substansial na torna prende abilidadis?

Nau Sin — dia mas longu Sin— anu mas longu Si sin, rasponde kes pregunta dibaxu.

Módi ki oráriu di alunu ta ser modifikadu? Pamódi ki modifikason di es oráriu sta ser rakumendadu?

Si un dia ó anu mas longu é rakumendadu, módi ki distritu skolar ta kordena sirvisus através di prugramas konponenti?

Sirvisus di Transpórti

Es alunu ta meste transpórti pamódi inabilidadi?

Nau Transpórti regular ta stipuladu di omésmu manera suma k'é ta stipuladu pa alunus ki ka ten inabilidadis. Si kel kriansa kolokadu fóra di skóla local, transpórti ta ser stipuladu.

Sin Transpórti spesial ta ser stipuladu di siginti manera:

na un karru di transpórti regular ku es siginti modifikason y/ó lkipamentu spesializadu y privenson:

na un karru di transpórti spesial ku es siginti modifikason y/ó ikipamentu spesializadu y privenson:

Dispos ki lkipa faze un disizon sobri tranpórti y dispos ki un disizon di kolokason dja fazedu, pais pode skodje ranja ses própi transpórti y es pode ser elijivel pa ser reinborsadu dentu di sértus sirkunstansia. Kalker pai/mai ki ta plania leba se fidju pa skóla na transpórti privadu debe notifika pesual di kontaktu di distritu skolar.

Prugrama di Idukason Individualizadu

Data di IEP: di _____ pa _____

Nómi di Alunu: _____

Data Nasimentu: _____ ID#: _____

Avaliason di Stadu ó di Distritu Interu

Identifika avaliason di stadu ó di distritu interu planiadu duranti es periudu di IEP:

Prenxe kel figura dibaxu. Konsidera kalker avaliason di stadu ó di distritu interu pa ser adiministradu duranti kel periudu di ténpu kubértu pa es planu di IEP. Pa kada ária di konsentrason, identifika kel stadu di partisipason di avaliason di alunu. Marka un "X" na kuadrado korrespondenti pa koluna 1, 2, ó 3.

Árias di Konsentrason	Koluna 1	Koluna 2	Koluna 3
Inglês	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stória y Siensias Sosial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matimátika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Siensia y Teknuluja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leitura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Avaliason di partisipason: Alunu ta partisipa na tésti izijidu na kondisons di rutina na es ária di konsentrason.

2. Avaliason di partisipason: Alunu ta partisipa na tésti izijidu ku sirvisus na es ária di konsentrason. (Djobe 1 dibaxu)

3. Avaliason di partisipason: Alunu ta partisipa na avaliason alternadu na es ária di konsentrason. (Djobe 2 dibaxu)

1 Pa kada ária di konsentrason identifikadu pa un X na koluna 2 di riba: observa na spasu dibaxu, ária di konsentrason y diskrebe kes sirvisus nesésáriu pa partisipason na tésti izijidu. Kalker sirvisu utilizadu pa fins di avaliason debe ser fielmenti reprizentadu na sirvisus stipuladu pa alunu kumó parti di se prugrama instrusional.

2 Pa kada ária di konsentrason identifikadu pa un X na koluna 3 di riba: observa na spasu dibaxu, ária di konsentrason, pamódi ki kel tésti izijidu é ka apropiadu y módi ki kel ária di konsentrason ta ser avaliadu alternativamenti. Sta sértu pa bu inklui padrons di prendizaji ki ta ser devotadu na kada ária di konsentrason, kes métodos di avaliason rakumendadu y kel avaliason rakumendadu y métodos di ralatóriu pa dizenpenhu di alunu na avaliason alternadu.

Nóta

Tóki modelu di avaliason alternadu é adotadu, distritu pode entra ku utlizason di modelus di stadu pa sabe módi ki árias di konsentrason ta ser avaliadu.

Prugrama di Idukason Individualizadu

Data di IEP: di _____ pa _____

Nómi di Alunu: _____ Data Nasimentu: _____ ID#: _____

Informason Adisional

- Inklui kel informason di tranzison siginti: data antisipadu di graduason; un deklarason di rasponsabilidadi di interajensia ó ligasons nesesáriu; diskuson di transferensia di direitus peluménus antis di idadi di maioridadi; y un rakumendason pa referensia di Kapítulu 688.
- Dokumenta lidas pa obte partisipason di pais si pais y si alunus ka bai runion ó da ses kontribuison.
- Rejista otu informason relevanti ki ka staba rejistadu antis.

Sekson di Raspósta

Obrigason di Skóla

N ta sertifika ki kes objétivus na es planu di IEP é kes rakumendadu pa lkipa y ki kes sirvisus indikadu ta ser implementadu.

Sinatura y Títulu di Reprizentanti di LEA

Data

Skódja di pais / Raspóstas

E' inpurtanti ki distritu sabe di bu disizon imediatamenti. Pur favor, indika bu raspósta. Marka peluménus un (1) kuadrado y devolve distritu un kópia sinadu. Obrigadu.

- N ta seta es planu di IEP suma dizenvolvedu. N ka ta seta es planu di IEP suma dizenvolvedu
- N ta nega es parti siginti li di IEP ku kunhesimentu di ki kalker parti ki N ka rejeta ta konsideradu setadu y ta ser implementadu imediatamenti. Parti ki negadu é es li:

- N ta pidi un runion pa diskuti planu di IEP ki rejeta ó parti ki foi rejeta.

Sinatura di Pais, Enkarregadu di Idukason, Pai Substitu di Idukason, Alunu ku 18 anu ó mas*

Data

**Sinatura mandatóriu tóki un alunu faze 18 anu. Di kontráriu el ten ki ten un enkarregadu mandatáriu di tribunal.*

Kumentáriu di Pais: N ta gostaba di faze kes kumentáriu li ma N ta konklui ki kalker kumentáriu fetu ki ta sujiri mudansas na planu di IEP prupodu ka ta ser implementadu anonser ki planu di IEP é revedu.