

A :

Concernant :

Objet : **Le secteur scolaire n'a pas l'intention de prendre des mesures :**

- Pas éligible
 Refus des services demandés
 Autres : _____
[Prière de préciser.]

Date de la note :

Le secteur scolaire a récemment examiné le cas de cet élève avec vous. Le but de cette lettre est de vous faire part de notre intention de ne pas prendre de mesures conformément à la requête. Nous donnons les détails de notre refus à la page 2 de cette note de service.

Comme vous le savez, le règlement de l'éducation spécialisée offre une protection pour votre enfant et vous. Vous trouverez des informations précises sur vos droits dans le *Parents' Rights Brochure* ci-joint, y compris les différentes sources que vous pouvez contacter pour vous aider à comprendre vos droits. Il serait souhaitable que vous passiez soigneusement en revue cette brochure, ainsi que la documentation jointe.

Le personnel de l'école est disposé à discuter avec vous de vos droits et du fait que l'école a refusé de prendre des mesures, au téléphone ou en vous rencontrant personnellement. N'hésitez surtout pas à nous appeler si vous avez des questions. Veuillez s'il vous plaît nous contacter par le biais de la personne à contacter à l'école, dont le nom figure ci-dessous. Merci.

Personne à contacter à l'école :

Coordonnées de la personne à contacter :

Pièces jointes :

- Parents' Rights Brochure* (Brochure portant sur les droits des parents)
 Autres :

Concernant :

Date de la note :

Instructions au personnel du secteur scolaire :

Cette note doit être expédiée aux parents, après avoir été traduite dans leur langue maternelle ou par un autre moyen de communication utilisé par le parent. Le secteur scolaire doit s'assurer que les parents comprennent le contenu de cette note. (Réglementation fédérale §300.503)

Décrivez tout refus d'initier ou de changer l'identification, l'évaluation, le placement scolaire ou la mise à disposition des services de l'éducation spécialisée en répondant aux questions suivantes :

- 1. Quelle sont les mesures que le secteur scolaire refuse de prendre?*
- 2. Pourquoi le secteur scolaire refuse t-il de prendre des mesures?*
- 3. Quelles sont les options considérées qui ont été rejetées, et pourquoi chacune de ces options a été rejetée?*
- 4. Quelle est la procédure d'évaluation, le test, le dossier, ou le rapport qui a été utilisé en tant que fondement pour refuser de prendre des mesures?*
- 5. Quelles sont les autres facteurs qui ont été déterminants dans la prise de décision de l'école?*
- 6. Quels sont les recours recommandés s'il en existe?*

Description narrative du refus de l'école de prendre des mesures