Re: Dat anons-la:

**Non distrik lekòl-la**

**FÒMILÈ POU KONSANTMAN EVALYASYON-AN**

**Anèks N 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KALITE EVALYASYON: Divès enstriman evalyasyon ak divès estrateji dwe sèvi pou reyini ransèyman kap detèminen bezwen edikasyon elèv-sa-a. [Tcheke wi oswa non pou chak evalyasyon.]** | **REKÒMANDE** | |
| **WI** | **NON** |
| **Evalyasyon nan tout domenn an rapò avèk andikap sipoze-a –** dekri pèfòmans elèv-la nan nenpòt domenn an rapò avèk enkapisite ki sipoze ke timoun-lan genyen.  Lis evalyasyon ki rekòmande:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| **Evalyasyon edikasyon** – ki gen ladann istwa pwogrè edikasyon elèv-la nan pwogram etid jeneral-la epitou ransèyman aktyèl sou pèfòmans elèv-la. |  |  |
| **Obsèvasyon sou elèv-la –**  ki gen ladann jan elèv-la konpòte-l ak lòt elèv nan klas-li oswa jan li konpòte-l nan anviwonnman natirèl-li oswa tou nan pwogram entèvansyon bonnè. |  |  |
| **Evalyasyon lasante** – esplike an detay nenpòt pwoblèm medikal oswa limitasyon ki kapab afekte edikasyon elèv-la.. |  |  |
| **Evalyasyon sikolojik** – dekri kapasite elèv-la nan aprann epitou jan li aprann an relasyon avèk abilte epi devlopman sosyal e emosyonnèl. |  |  |
| **Evalyasyon lakay** – bay detay sou istwa valab konsènen fanmi elèv-la avèk sitiyasyon lakay-li ki kapab afekte edikasyon-l epitou sou bezwen yon vizit lakay avèk yon akò ekri. |  |  |
| SEKSYON REPONS PARAN ***Tanpri tcheke yon ti kare omwens pou ou make repons-ou epi retounen yon kopi siyen nan lekòl-la. Pa bliye kenbe yon kopi pou dosye pa-ou. Mèsi anpil.***  Mwen dakò ak tout evalyason-yo ki pwopoze.  Mwen pa dakò ak okenn evalyasyon-yo ki pwopoze.  Mwen dakò an pati avèk evalyasyon-yo ki pwopoze men mwen mande pou yo fè sèlman evalyasyon ki sou lis-la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Anplis mwen mande pou yo fè evalyasyon–sa-yo  evalyasyon ki sou lis anwo-a:  lòt evalyasyon (espesifye)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Mwen mande pou jwenn aksè nan tout rapò evalyasyon omwen 2 jou davans nan Ekip Diskisyon an.. [603 CMR 28.04(2)(c)]  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Siyati paran, moun responsab-la, moun an chaj edikasyon timoun-lan oswa elèv 18 anne oswa pi gran\* Dat**  ***\*Siyati elèv 18 anne-a obligatwa sòf si yon tribinal nonmen yon moun ki responsab elèv-la.*** | | | |
| OPINYON PARAN Nou ankouraje fanmi elèv-la pou yo di-nou tou sa yo konnen sou elèv-la. Si yon fanmi deside fè sa nou mande-li tanpri ekri sa li vle di-nou-an nan do fèy-sa-a oswa telefònen moun ki kontak nan lekòl-la. Mèsi anpil. | | | |