# Ambiente Educacional / Colocação – PL 2:

**5 anos (matriculado no kindergarten) e de 6 a 21 anos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Distrito:**  | **Escola:**  |  |
| **Aluno:**  | **SASID:**  | **Datas do IEP:**  | **Para:**  |

*(Para arquivo do Distrito Escolar apenas)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | DADOS RESUMIDOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL |  |
| **DOE034**Ambiente Educacional para Alunos de 5 (matriculados no kindergarten) a 21 anos |
|  |
|  **De 5 anos (matriculados no kindergarten) até 21 anos SOMENTE:****01**- Atualmente não é um aluno de educação especial de 6 a 21 anos, mas foi um aluno de educação especial durante o ano letivo atual**10**-Inclusão Total – os serviços de IEP são fornecidos fora da sala de aula regular em menos de 21% do tempo**20**- Inclusão Parcial – os serviços de IEP são fornecidos fora da sala de aula regular entre 21% e 60% do tempo1. Sala de Aula Substancialmente Separada – os serviços de IEP são fornecidos fora da sala de aula regular por mais de 60% do tempo
2. Escola Pública Separada Diurna**50**- Escola Particular Separada Diurna **60**- Escola Residencial

**70**-Internato/Hospital**90**-Instituição Residencial Pública (DMH e DPH = escolas 0370XXXX; DYS = 09200300; Casa do Condado ou Departamento de Correções = 09200500) |

***Para efeitos deste exercício, o total de horas por semana = 28 horas. Isso não reflete necessariamente as horas reais de uma semana escolar.***

|  |
| --- |
| **Estudos de Caso para Auxiliar na Determinação de Ambientes Educacionais Correspondentes para DOE034** |
| **CENÁRIO** | **DETERMINAÇÃO** | **COLOCAÇÃO CORRETA** |
| Maria, de 5 anos, está matriculada no jardim de infância. Ela passa a maior parte do dia na sala de aula do jardim de infância, mas é removida da sala de aula regular para fonoaudiologia e serviços de educação especial por um total de duas horas. | 2 horas por dia x 5 dias = 10 horas de educação especial fora do ambiente de educação regular10 horas/28 horas totais por semana x 100 = 35,7% fora da sala de aula regular | **20-Inclusão Parcial**serviços de educação especial fora da sala de aula regular de 21% a 60% do tempo |
| Durante todo o dia escolar, Stacy, de 14 anos, está em um programa colaborativo localizado em um prédio fora do ambiente de educação regular que oferece serviços educacionais principalmente para alunos com deficiência. | Stacy não frequenta a escola pública local, mas sim um programa de colaboração pública em uma escola separada. Ela fica lá durante o dia e não passa a noite. Ela recebe todos os seus serviços de educação especial nesta escola. | **41-** **Escola Pública Separada Diurna** |
| O distrito colocou Pat em uma escola de educação especial particular aprovada em Massachusetts. Embora ainda frequente esta escola durante metade do dia, ele agora está fazendo a transição de volta para sua escola secundária local, onde participa de duas aulas regulares e uma aula de habilidades para a vida de educação especial. | A colocação de Pat é numa escola de educação especial particular aprovada em Massachusetts. Mesmo que ele frequente sua escola secundária local e esteja no ambiente de educação regular enquanto está lá, sua colocação primária é em uma escola particular separada. | **50-** **Escola Particular Separada Diurna** |
| Raymond, de 8 anos, estuda em casa e recebe 4 horas semanais de terapia ocupacional individual. | horas recebendo serviços de educação especial fora do ensino regular/28 horas totais x 100 = 14,3% fora do ensino regular | **10-Inclusão Total**serviços de educação especial fora da sala de aula regular em menos de 21% do tempo |
| Tamara, de 17 anos, recebe todos os seus estudos básicos em uma sala de aula de educação especial. Ela participa de um curso eletivo com seus colegas não deficientes por uma hora todos os dias. | 28 horas totais menos 5 horas por semana na educação regular = 23 horas recebendo educação especial fora do ambiente de educação regular23 horas recebendo serviços de educação especial fora da educação regular/28 horas totais x 100 = 82,1% fora da educação regular | **40-** **Sala de Aula Substancialmente Separada**serviços de educação especial fora da sala de aula regular mais de 60% do tempo |
| Robert frequenta a escola secundária local, onde é co-ministrado principalmente em aulas regulares. Além disso, ele recebe 1 hora de serviços de educação especial em uma sala de recursos todos os dias. Em novembro, Robert foi preso e agora está internado em uma instalação do Departamento de Serviços Juvenis. Ele deve permanecer lá por três meses. | Qualquer relatório SIMS que ocorra antes da prisão de Robert em novembro seria calculado e relatado de acordo com seu IEP. 5 horas de atendimento de educação especial fora do ensino regular/28 horas totais x 100 = 17,9% fora do ensino regular.Qualquer relatório SIMS que ocorra enquanto Robert estiver na instalação DYS deve ser relatado em uma instalação institucional residencial pública. | **10-Inclusão Total**serviços de educação especial fora da sala de aula regular em menos de 21% do tempo**90-** **Instituição Residencial Pública**Departamento de Serviços Juvenis SIMS código escolar = 09200300 |

PL2 K-aged 22 Revised 11/21