

A:

Asunto:

Tema: **El distrito escolar no tiene intenciones de actuar:**

- Resultado de inelegibilidad
 Rechazo de los servicios solicitados
 Otro: _____
[Por favor especifique.]

Fecha del aviso:

Recientemente el distrito escolar ha analizado a este estudiante con usted. Ahora le escribimos para comunicarle acerca de nuestra intención de no actuar a base de una solicitud. Hemos descrito nuestras razones de nuestra negativa en la página dos de este memorando.

Como usted sabe, las normas de educación especial proveen protección especial para usted y su hijo(a). Usted encontrará información específica acerca de sus derechos legales en el folleto adjunto *Parent's Rights Brochure (Folleto informativo de los derechos de los padres)* que incluye fuentes que usted podrá contactar para solicitar ayuda con el fin de entender plenamente sus derechos. Usted debe revisar cuidadosamente este folleto y el material adjunto antes de tomar cualquier decisión.

El personal del distrito escolar se encuentra disponible para hablar con usted o reunirse con usted acerca de sus derechos y la propuesta del distrito escolar. Le exhortamos a que nos llame si tiene preguntas. Por favor comuníquese con nosotros a través de la persona de contacto del distrito señalada más adelante. Gracias.

Persona de contacto del distrito:

Información de contacto:

Anexos:

- Parent's Rights Brochure*
 Otro:

Asunto:

Fecha del aviso:

Instrucciones al personal de la escuela:

Este aviso debe ser enviado a los padres en su idioma materno u otro modo de comunicación que usen los padres. El distrito escolar debe asegurarse de que los padres entiendan el contenido de este aviso. (Reglamento Federal §300.503)

Describa cualquier rechazo para iniciar o cambiar la identificación, evaluación, colocación educativa, o el recurso de los servicios de educación especial que respondan a las siguientes preguntas:

- 1. ¿Qué acción se niega a tomar el distrito escolar?*
- 2. ¿Por qué se niega el distrito escolar a actuar?*
- 3. ¿Qué opciones rechazadas se consideraron y por qué se rechazó cada opción?*
- 4. ¿Qué procedimiento de evaluación, récord, o informe se utilizó como base para la negativa de actuar?*
- 5. ¿Qué otros factores fueron relevantes a la decisión del distrito escolar?*
- 6. ¿Qué otros pasos se recomiendan, si los hay?*

Descripción narrativa de la negativa para actuar del distrito escolar