

Tên Khu Học Chánh:

Địa Chỉ Khu Học Chánh:

Người Liên Lạc Khu Học Chánh/Điện Thoại #:

Mẫu Định lượng Nới Rộng

Ngày Định lượng: từ _____ tới _____

Tên Học Sinh: _____ N.Sanh: _____ ID#: _____ Lớp/Trình Độ: _____

Tại sao lại đề nghị một thời kỳ định lượng nới rộng? (Đánh dấu vào một ô)

- NHÓM thấy là học sinh được hợp lệ cho giáo dục đặc biệt và phát triển một phần IEP/ toàn phần IEP nhưng đề nghị định lượng thêm. (đánh dấu vào một ô trong câu đó.)
- NHÓM thấy là học sinh được hợp lệ cho giáo dục đặc biệt nhưng đề nghị định lượng thêm trước khi phát triển IEP.

Các Chi Tiết Quan Trọng trong Điều Lệ Tiểu Bang— §603 CMR 28.00: một cuộc định lượng nới rộng cần được dùng khi chi tiết của cuộc định lượng không kết luận được gì và không nên được dùng để từ khước các chương trình hoặc dịch vụ được NHÓM quyết định là cần thiết. Nếu NHÓM đã quyết định về sự hợp lệ và một số các mục tiêu và dịch vụ cần thiết, thì NHÓM cần viết một phần IEP và, với sự chấp thuận của cha mẹ, xúc tiến ngay lập tức một phần IEP trong lúc diễn ra việc định lượng nới rộng. Cuộc định lượng có thể kéo dài từ một đến tám tuần lễ học tập nhưng không lâu hơn tám tuần lễ học tập đó. NHÓM có thể nhóm họp các khoảng giữa chừng trong suốt thời kỳ này và cần được tái nhóm ngay khi hoàn tất cuộc định lượng để thực hiện các quyết định sau cùng về dịch vụ IEP. Việc định lượng nới rộng không nên được dùng để cho thêm thời gian hầu hoàn tất các định lượng theo sự đòi hỏi và không được xét cho việc xếp chỗ.

1. Các phát hiện trong cuộc định lượng hiện hành là gì?	2. Phải cần thêm (các) loại chi tiết nào?
3. Việc thêm các chi tiết được thu thập như thế nào? Nhận dạng nhân sự, những người định lượng đặc biệt và các cuộc định lượng, nếu biết, và địa điểm định lượng.	4. Khoảng thời gian nào (lâu hơn một tuần nhưng không được quá tám tuần học tập) cần để hoàn tất (các) cuộc định lượng cần thiết?
5. NHÓM có cần họp trong các khoảng thời gian giữa những lần họp trong suốt thời kỳ định lượng nới rộng không? Nếu có, xin định rõ ngày và giờ họp.	6. NHÓM sẽ họp lại ngày nào để xác định việc đủ điều kiện hưởng và/hoặc phát triển một IEP? Xin định rõ ngày và giờ họp.

Mẫu Định lượng Nói Rộng

Ngày Định lượng: từ _____ tới _____

Tên Học Sinh: _____ N. Sanh : _____ ID#: _____

Thêm Thông Tin

Phần Đáp Ứng

Đảm Bảo của Nhà Trường

Tôi xác nhận là (các) định lượng trong cuộc Định lượng Nói Rộng này là do NHÓM đề nghị và sẽ cung cấp các cuộc định lượng như đã định.

Chữ Ký và Vai Trò của Đại Diện LEA

Ngày

Các Chọn Lựa/Đáp Ứng của Cha Mẹ

Điều quan trọng là khu học chánh biết được quyết định của quý vị càng sớm càng tốt. Xin định rõ câu trả lời của mình bằng cách đánh dấu vào ít nhất là một (1) ô và gửi lại một bản sao có chữ ký lên cho khu học chánh. Xin cảm ơn.

- Tôi chấp thuận cuộc Định lượng Nói Rộng đề nghị. Tôi từ chối cuộc Định lượng Nói Rộng đề nghị..
- Tôi từ chối các phần Định lượng Nói Rộng sau đây với sự thông hiểu là bất cứ phần nào mà tôi không từ chối sẽ được coi là chấp thuận và cho xúc tiến ngay. Các phần từ chối sẽ như sau:

- Tôi từ chối việc được cho Định lượng Nói Rộng và muốn được quyết định về sự phát triển IEP ngay.
- Tôi yêu cầu có một buổi họp để bàn về cuộc Định lượng Nói Rộng bị từ chối hoặc (các) phần bị từ chối.

Chữ ký của Cha Mẹ, Người Bảo Hộ, Người Thay Mặt Cha Mẹ về Giáo Dục, Học Sinh 18 tuổi hoặc Hơn * Ngày

** Cần có chữ ký nếu học sinh đạt tới 18 tuổi trừ phi có một người bảo hộ được tòa chỉ định.*

Góp Ý của Cha Mẹ: Tôi muốn có (các) góp ý sau đây nhưng nhận thấy rằng các góp ý thực hiện nhằm đưa ra các thay đổi cho cuộc Định lượng Nói Rộng đề nghị sẽ không được xúc tiến trừ phi mẫu Định lượng Nói Rộng được sửa đổi.