# Môi Trường Giáo Dục / Xếp Lớp – PL 2:

**5 tuổi (ghi danh mẫu giáo) và từ 6 đến 21 tuổi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Khu học chánh** | **Tên trường:** |  |
| **Học sinh:** | **SASID:** | **Ngày IEP:** | **Gởi cho:** |

*(Chỉ dùng để lưu giữ hồ sơ của khu học chánh)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | DỮ LIỆU TÓM LƯỢC VỀ GIÁO DỤC ĐẶC ĐIỆT |  |
| **DOE034**Môi Trường Giáo Dục cho Học Sinh từ 5 tuổi (ghi danh mẫu giáo) đến 21 tuổi  |
|       |
| **CHỈ cho học sinh từ 5 tuổi (ghi danh mẫu giáo) đến 21 Tuổi:****01**- Hiện không phải là học sinh giáo dục đặc biệt từ 6 đến 21 tuổi, nhưng trước đây từng là học sinh giáo dục đặc biệt trong niên học hiện tại**10**-Giáo Dục Hòa Nhập Toàn Phần– dịch vụ giáo dục đặc biệt ở ngoài lớp học chương trình giáo dục chung dưới 21% thời gian**20**-Giáo Dục Hòa Nhập Một Phần – dịch vụ giáo dục đặc biệt ở ngoài lớp học chương trình giáo dục chung từ 21% đến 60% thời gian**40**-Lớp Học Riêng Biệt Đáng Kể – dịch vụ giáo dục đặc biệt ở ngoài lớp học trên 60% thời gian**41**-Trường Ban Ngày Công Lập Riêng Biệt **50**-Trường Ban Ngày Tư Riêng Biệt **60**-Trường Nội Trú**70**-Tại Gia/Bệnh Viện**90**-Cơ Sở Định Chế Nội Trú Công Lập (DMH và DPH = 0370XXXX trường; DYS = 09200300; Nhà hoặc Ban Cải Tạo Hành Vi của Quận = 09200500) |

***Cho mục đích của việc này, tổng giờ mỗi tuần = 28 giờ. Điều này có thể không nhất thiết phản ánh đúng số giờ học mỗi tuần ở trường.***

|  |
| --- |
| **Nghiên Cứu Các Trường Hợp Cụ Thể để Xác Định Môi Trường Giáo Dục Tương Ứng Phù Hợp cho DOE034** |
| **HOÀN CẢNH** | **XÉT THẤY** | **XẾP LỚP PHÙ HỢP** |
| Maria 5 tuổi đang học mẫu giáo. Phần lớn thời gian trong ngày em ở lớp học của trường mẫu giáo, nhưng em sẽ rời lớp học chương trình giáo dục chung tổng cộng 2 giờ để tham gia dịch vụ trị liệu âm ngữ và giáo dục đặc biệt. | 2 giờ mỗi ngày X 5 ngày = 10 giờ giáo dục đặc biệt ở ngoài môi trường giáo dục chung10 giờ / 28 giờ mỗi tuần X 100 = 35.7% ở ngoài lớp học chương trình giáo dục chung | **20-Giáo Dục Hòa Nhập Một Phần**các dịch vụ giáo dục đặc biệt ở ngoài lớp học chương trình giáo dục chung từ 21% đến 60% thời gian |
| Trong thời gian học ở trường vào ban ngày, Stacy 14 tuổi tham gia chương trình hợp tác ở tòa nhà bên ngoài môi trường giáo dục chung, chương trình này chủ yếu cung cấp các dịch vụ giáo duc cho học sinh khuyết tật. | Stacy không học ở trường công lập địa phương, mà chủ yếu tham gia chương trình hợp tác ở một trường công lập riêng biệt. Em ở đó ban ngày và không ở qua đêm. Em được tất cả dịch vụ giáo dục đặc biệt cho mình ở trường này. | **41-Trường Ban Ngày Công Lập Riêng Biệt** |
| Khu học chánh xếp Pat vào một trường Giáo Dục Đặc Biệt Tư Nhân được Massachusetts Phê Duyệt. Dù vẫn học ở trường này nửa buổi mỗi ngày, hiện giờ em đang chuyển trở lại trường trung học địa phương để tham gia hai lớp giáo dục chung và một lớp kỹ năng sống của chương trình giáo dục đặc biệt. | Xếp lớp của Pat là ở trường Giáo Dục Đặc Biệt Tư được Massachusetts Phê Duyệt. Dù em học ở trường trung học địa phương và ở trong môi trường giáo dục chung khi ở đó thì xếp lớp chánh của em vẫn là trường tư riêng biệt. | **50-Trường Ban Ngày Tư Riêng Biệt** |
| Raymond 8 tuổi là học sinh học tại nhà, em có 4 giờ mỗi tuần kèm riêng để trị liệu hoạt động. | 4 giờ dịch vụ giáo dục đặc biệt / tổng 28 giờ X 100 = 14.3% ở ngoài môi trường giáo dục chung | **10-Giáo Dục Hòa Nhập Toàn Phần**các dịch vụ giáo dục đặc biệt ở ngoài lớp học chương trình giáo dục chung dưới 21% thời gian |
| Tamara 17 tuổi học tất cả nội dung học tập căn bản ở lớp học chương trình giáo dục đặc biệt. Em tham gia một lớp học tự chọn với các bạn học không bị khuyết tật một giờ mỗi ngày. | tổng 28 giờ trừ 5 giờ mỗi tuần tham gia chương trình giáo dục chung = 23 giờ giáo dục đặc biệt ở ngoài môi trường giáo dục chung.23 giờ tham gia dịch vụ giáo dục đặc biệt ở ngoài môi trường giáo dục chung / tổng 28 giờ X 100 = 82.1% ở ngoài môi trường giáo dục chung | **40-Lớp Học Riêng Biệt Đáng Kể**các dịch vụ giáo dục đặc biệt ở ngoài lớp học chương trình giáo dục chung trên 60% thời gian |
| Robert đang học ở trường trung học địa phương. Trong trường này em chủ yếu học ở các lớp giáo dục chung có giáo viên giáo dục đặc biệt phối hợp cùng giảng dạy. Ngoài ra, mỗi ngày em được 1 giờ dịch vụ giáo dục đặc biệt ở phòng tài nguyên. Vào tháng Mười Một, Robert đã bị bắt và hiện giờ đang ở cơ sở của Ban Dịch Vụ Thanh Thiếu Niên. Dự kiến em sẽ ở đó trong 3 tháng. | Tất cả báo cáo SIMS trước khi Robert bị bắt vào tháng Mười Một sẽ được chiết tính và báo cáo theo IEP của em. 5 giờ dịch vụ giáo dục đặc biệt ở ngoài môi trường giáo dục chung / tổng 28 giờ X 100 = 17.9% ngoài môi trường giáo dục chung.Bất kỳ báo cáo SIMS nào trong thời gian Robert ở cơ sở DYS phải được báo cáo ở một cơ sở định chế nội trú công lập. | **Hòa nhập toàn phần**các dịch vụ giáo dục đặc biệt ở ngoài lớp học chương trình giáo dục chung dưới 21% thời gian**90- Cơ Sở Định Chế Nội Trú Công Lập**Ban Dịch Vụ Thanh Thiếu Niên SIMS mã trường = 09200300 |

**PL2 Từ Mẫu Giáo đến 22 tuổi Sửa Đổi ngày 21 tháng Mười Một**