[**English**](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator10/)**|**[**繁體中文**](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator10/indicator10-chinese.docx)**|**[**Kreyòl Ayisyen**](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator10/indicator10-haitiancreole.docx)**| português​ |**[**español**](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator10/indicator10-spanish.docx)**|**[**Việt**](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator10/indicator10-vietnamese.docx)

# Indicador 10: Representação Desproporcionada em Categorias Específicas de Deficiência

# **O que é o Indicador 10?**

Os distritos são assinalados por uma representação desproporcionada se, durante três anos consecutivos, apresentarem uma relação de risco ponderada ou alternativa de 4,0 ou superior para um possível excesso de representação. Qualquer distrito assinalado por representação desproporcionada numa categoria específica de deficiência, com base nesta análise quantitativa, receberá uma carta do Departamento do Ensino Primário e Secundário (o Departamento) informando-lhes do seu estatuto e exigindo-lhes que enviem políticas, práticas e procedimentos (PPPs) ao Departamento para análise.

*Se, nesta análise, o Departamento determinar que as PPP são inadequadas ou inconsistentes com os regulamentos federais e estatais e concluir que as PPPs provavelmente causaram a representação desproporcionada, neste acaso a LEA é identificada como tendo uma representação desproporcionada devido a uma identificação inadequada e é obrigada a tomar medidas de correção.*

**Dados Indicador 10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ano** | **Dados** |
| 2016 | 0.00% |

Dados Históricos

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FFY** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Objetivo  | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Dados | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% |

FFY19

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º de distritos com representação desproporcionada de grupos raciais e étnicos em categorias específicas de deficiência** | **N.º de distritos com representação desproporcionada de grupos raciais e étnicos em categorias específicas de deficiência resultante de uma identificação inadequada** | **N.º de distritos que atingiram o "n" mínimo do Estado** | **Dados FFY 2018** | **Objetivo FFY 2019** | **Dados FFY 2019** |
| 8 | 0 | 360 | 0.00% | 0% | 0.00% |

**O que significa se um distrito apresentar uma relação de risco ponderada ou alternativa de 4,0 ou superior?**

Significa que um estudante de um determinado grupo racial ou étnico parece ter três vezes mais probabilidades de ser identificado como elegível para uma categoria de deficiência do que o esperado com base na taxa de incidência global para esse grupo racial ou étnico.

**Quando é utilizado um rácio de risco ponderado para um cálculo do Indicador 10? Quando é utilizado um rácio de risco alternativo para um cálculo do Indicador 10?**

É utilizado um método de rácio de risco ponderado para distritos nos quais há pelo menos 10 estudantes no grupo racial/étnico em questão dentro de uma determinada categoria de deficiência e pelo menos 10 estudantes no grupo de comparação (estudantes de todos os outros grupos raciais/étnicos elegíveis para o ensino especial em geral ou dentro de uma determinada categoria de deficiência).

É utilizado um método alternativo de rácio de risco para distritos nos quais há pelo menos 10 estudantes no grupo racial/étnico em questão dentro de uma determinada categoria de deficiência, mas menos de 10 estudantes no grupo de comparação (estudantes de todos os outros grupos raciais/étnicos elegíveis para o ensino especial em geral ou dentro de uma determinada categoria de deficiência).

**Qual é a fórmula para calcular o rácio de risco ponderado e o rácio de risco alternativo?**

*Rácio de risco ponderado*

Quantas vezes maior é o risco de um *estudante hispânico* ser identificado como elegível para o ensino especial e serviços afins para uma *Deficiência de Aprendizagem Específica (SLD)* em comparação com todos os outros grupos raciais/étnicos no distrito?

[(1- Composição estatal dos estudantes hispânicos e latinos) \* Risco distrital para estudantes hispânicos SLD]

÷ (Dividido por)

[(Composição estatal dos estudantes afro-americanos \* Risco distrital para estudantes afro-americanos SLD)

+ (Somado a)

(Composição estatal dos estudantes asiáticos\* Risco distrital para estudantes asiáticos SLD) +

(Somado a)

(Composição estatal dos estudantes nativos americanos \* Risco distrital para estudantes nativos americanos SLD)

+ (Somado a)

(Composição estatal dos estudantes nativos do Havai \* Risco distrital para estudantes nativos do Havai SLD)

+ (Somado a)

(Composição estatal dos estudantes multirraciais \* Risco distrital para estudantes multirraciais SLD)

+ (Somado a)

(Composição estatal dos estudantes brancos \* Risco distrital para estudantes brancos SLD)]

*Rácio de risco alternativo*

Quantas vezes maior é o risco de um *estudante hispânico e latino* ser identificado como elegível para o ensino especial e serviços afins para uma *Deficiência de Aprendizagem Específica (SLD)* em comparação com todos os outros grupos raciais/étnicos do Estado

(Risco distrital para estudantes hispânicos SLD)

÷ (Dividido por) [(Risco estatal para estudantes afro-americanos SLD)

+ (Somado a)

(Risco estatal para estudantes asiáticos SLD)

+ (Somado a)

(Risco estatal para estudantes nativos americanos SLD)

+ (Somado a)

(Risco estatal para estudantes nativos do Havai SLD)

+ (Somado a)

(Risco estatal para estudantes multirraciais SLD)

+ (Somado a)

(Risco estatal para estudantes brancos SLD)]

**Como se interpreta o rácio de risco ponderado e o rácio de risco alternativo?**

Quando aplicado à elegibilidade por categoria de deficiência dentro de um distrito (Indicador SPP 10), o rácio de risco ponderado responde à pergunta: "Quantas vezes maior é o risco de um grupo racial/étnico específico ser identificado como elegível para a educação especial e serviços afins para uma determinada categoria de deficiência em comparação com todos os outros grupos raciais/étnicos no distrito?”

Quando aplicado à elegibilidade por categoria de deficiência dentro de um distrito (Indicador SPP 10), o rácio de risco alternativo responde à pergunta: "Quantas vezes maior é o risco de um grupo racial/étnico específico ser identificado como elegível para educação especial e serviços afins para uma determinada categoria de deficiência em comparação com todos os outros grupos raciais/étnicos no Estado?”

Em ambos os casos, um rácio de risco de 1,0 significa que os estudantes desse grupo são tão suscetíveis de serem identificados como elegíveis para o ensino especial como todos os outros estudantes. Rácios de risco superiores a 1,0 indicam o grau em que os estudantes do grupo racial/étnico estão excedidos. Por exemplo, um rácio de risco de 4,17 para estudantes afro-americanos na categoria de deficiência intelectual significa que os estudantes afro-americanos no distrito têm 4,17 vezes mais probabilidade de serem identificados na categoria de deficiência intelectual do que todos os outros estudantes no distrito (WRR) ou no Estado (ARR).

**O Departamento constatou que alguns distritos têm uma representação desproporcionada de grupos raciais e étnicos no ensino especial resultante de uma identificação inadequada?**

Não, ao abrigo destas análises e procedimentos de verificação, o Departamento constatou que não houve uma representação desproporcionada devido a políticas, práticas e procedimentos inadequados ou inconsistentes relativamente à determinação da deficiência e elegibilidade. Embora o Departamento não tenha emitido uma constatação, pode exigir aos distritos escolares assinalados com uma representação desproporcionada que tomem medidas específicas para rever os seus próprios dados e realizar autoavaliações, para assim refletirem sobre políticas, práticas, e procedimentos e pressupostos subjacentes que possam estar a contribuir para tal representação.

**Fontes**

[*PowerPoint Indicador 10*](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicators-9-10-slides-portuguese.pptx)