**[English](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator12/) | [繁體中文](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator12/indicator12-chinese.docx) | [Kreyòl Ayisyen](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator12/indicator12-haitiancreole.docx) | português​ | [español](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator12/indicator12-spanish.docx) | [Việt](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator12/indicator12-vietnamese.docx)**

O que é o Indicador 12?

## O Indicador 12 mede a percentagem de crianças referenciadas para Intervenção Precoce que são consideradas elegíveis para serviços de educação especial e que no 3.º aniversário têm um Programa de Educação Individualizada (IEP).

## Porque é importante o Indicador 12?

## O Indicador 12 é uma forma de Massachusetts garantir que as escolas e distritos cumprem os regulamentos de Educação dos Indivíduos com Deficiência ([34 CFR 300.124](https://sites.ed.gov/idea/regs/b/b/300.124) e [34 CFR 300.323](https://sites.ed.gov/idea/regs/b/d/300.323)) e os regulamentos de educação especial de Massachusetts ([603 CMR 28:04 - 28:06](https://www.doe.mass.edu/lawsregs/603cmr28.html?section=all)) para a transição das crianças de Intervenção Precoce (do nascimento aos 3 anos de idade) e para a educação especial (dos 3 aos 22 anos de idade).

## Este Indicador garante que as crianças são avaliadas de forma atempada, de modo a que aquelas que forem determinadas elegíveis recebam os serviços e apoios necessários sem atrasos desnecessários.

## Se as crianças não receberem avaliações e serviços IEP de acordo com os prazos legalmente exigidos, tal pode resultar num atraso ou na negação de uma [educação pública gratuita e apropriada](https://sites.ed.gov/idea/regs/b/b/300.101).

## Como são recolhidos os dados do Indicador 12?

## Os dados do Indicador 12 provêm de informações facultadas pelos distritos escolares ao Departamento do Ensino Primário e Secundário (DESE).

## A informação apresentada inclui:

## Data em que o distrito escolar recebeu o pedido de Intervenção Precoce.

## Data da autorização parental para a avaliação inicial.

## Data da reunião de equipa.

## Elegibilidade do estudante para os serviços.

## Razões para atrasos.

## DESE analisa a informação apresentada para determinar a conformidade com o Indicador 12.

## Como é calculado o Indicador 12?

## O Indicador 12 é calculado usando:

## Número de crianças atendidas na Intervenção Precoce e encaminhadas para o ensino especial.

## Número de crianças referenciadas e determinadas não elegíveis.

## Número de crianças consideradas elegíveis com um IEP em vigor até aos 3 anos de idade.

## Número de crianças a quem a recusa dos pais em dar o consentimento causou atrasos na avaliação ou serviços OU a quem se aplicaram exceções permitidas sob 34 CFR §300.301(d).

## Número de crianças determinadas elegíveis para serviços de Intervenção Precoce a menos de 90 dias antes do seu 3º aniversário.

## Dados do Indicador 12

Dado que esta é uma medida de conformidade, o governo federal exige uma taxa de conformidade de 100%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ano letivo** | **2016-17** | **2017-18** | **2018-19** | **2019-20** | **2020-21** |
| **Percentagem de conformidade a nível estatal** | 99.17% | 92.12% | 82.93% | 72.45% | 57.58% |

## Saiba mais sobre o Indicador 12:

[*PowerPoint Indicador 12*](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator12/indicator12-slides-portuguese.pptx)

Fontes adicionais:

* Visão geral dos Regulamentos e Estatutos:
	+ [ECTA Center: Federal Requirements for Transition from Part C to Preschool](https://ectacenter.org/topics/transition/reglaw.asp)
* Calendário para garantir o início dos serviços no 3º aniversário:
	+ [OSERS Return to School Roadmap: Child Find Under Part B of the Individuals with Disabilities Education Act](https://sites.ed.gov/idea/idea-files/rts-qa-child-find-part-b-08-24-2021/#citem_f301-6c4a)
	+ Departamento do Ensino Primário e Secundário de MA - [Child Find Resources](https://www.doe.mass.edu/sped/ta/docs/child-find-resources/)
	+ [Technical Assistance Advisory SPED 2019-1: Transition from Early Intervention Programs to Early Childhood Special Education - Special Education (mass.edu)](https://www.doe.mass.edu/sped/advisories/2019-1ta.html)
	+ [Part C & Part B Transition Requirements for Late Referrals to Part C (ectacenter.org)](https://ectacenter.org/~pdfs/topics/transition/Timeline_for_late_referral.pdf)
	+ [Timeline\_for\_late\_referral\_accessible\_version\_2018-09-17.pdf (ectacenter.org)](https://ectacenter.org/~pdfs/topics/transition/Timeline_for_late_referral_accessible_version_2018-09-17.pdf)
	+ [Transition\_Timeline\_Flow\_Chart\_Final OSEP approved 10\_8\_12 (ectacenter.org)](https://ectacenter.org/~pdfs/topics/transition/timeline_flowchart_APR_indicators_09-12_OSEP_approved.pdf)
* Estratégias e Recursos para LEAs e Fornecedores EI:
	+ [Component (ectacenter.org)](https://ectacenter.org/~pdfs/topics/transition/TransitionSelf_Assessment_09_15_08.pdf)
	+ [Transition from Early Intervention Services to Part B Preschool Special Education Checklist (ectacenter.org)](https://ectacenter.org/~pdfs/decrp/TR-2_EI_to_Preschool_2018.pdf)
	+ [Your Child’s Move from Early Intervention to Preschool Special Education Services (ectacenter.org)](https://ectacenter.org/~pdfs/decrp/PGF_TR2_eitopreschool_2018.pdf)
	+ [Foundations of Transition for Young Children - Connect Modules (dec-sped.org)](https://connectmodules.dec-sped.org/connect-modules/resources/videos/foundations-of-transition/)
	+ [Transition from Early Intervention to Preschool Special Education Services (ectacenter.org)](https://ectacenter.org/~pdfs/decrp/PGP_TRN2_eitopreschool_2018.pdf)
	+ [ECTA Center: Transition from IDEA Part C to Part B, Section 619 During COVID-19](https://ectacenter.org/topics/disaster/coronavirus-transition.asp)
	+ [transition-review-documentation.docx (live.com)](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fectacenter.org%2F~docs%2Ftopics%2Ftransition%2Ftransition-review-documentation.docx&wdOrigin=BROWSELINK)
	+ [ECTA Center: State Examples for Transition](https://ectacenter.org/topics/transition/stateex.asp)
* [Massachusetts Statewide and District-Specific Indicator Data](https://profiles.doe.mass.edu/statereport/special_education.aspx)