**[English](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator13/) |**[**繁體中文**](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator13/indicator13-chinese.docx)**| [Kreyòl Ayisyen](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator13/indicator13-haitiancreole.docx) | [português](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator13/indicator13-portuguese.docx)​ | español | [Việt](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator13/indicator13-vietnamese.docx)**

¿Qué es el Indicador 13 (transición secundaria)?

* El Indicador 13 verifica si los estudiantes de Massachusetts con Programas Educativos Individualizados (IEP) que tienen 14 años o más, reciben planificación y servicios de transición secundaria acorde con la Ley Federal de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA).
* La planificación y los servicios de transición de IDEA son obligatorios en las regulaciones federales, en estas y otras secciones: § 300.43, § 300.305, § 300.320, § 300.321, § 300.322, § 300.324, § 300.520, § 300.622.
* La ley del estado de Massachusetts requiere que la planificación y los servicios de transición comiencen a más tardar cuando el estudiante cumple 14 años, dos años antes del requisito federal de 16 años. Por lo tanto, Massachusetts usa la edad de 14 años para la revisión del Indicador 13.

¿Por qué es importante el Indicador 13?

* El Indicador 13 es una forma en que Massachusetts garantiza que las escuelas y los distritos cumplen con las leyes federales y estatales de educación especial.
* Si los estudiantes con IEP cumplen con la planificación y los servicios de transición secundaria, es más probable que obtengan resultados positivos en la educación/capacitación posterior a la escuela secundaria, el empleo, la vida independiente y la participación en la comunidad.
* El Indicador 13 también ayuda al Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) de Massachusetts a comprender qué escuelas y distritos pueden necesitar desarrollo profesional adicional y otros recursos para apoyar las necesidades de transición secundaria de los estudiantes.

¿Cómo recopila Massachusetts los datos del Indicador 13?

Cada año, DESE requiere que los distritos de Massachusetts revisen una muestra de archivos para estudiantes con IEP que tienen 14 años o más, utilizando una lista de verificación con los requisitos del Indicador 13. Los resultados de estas revisiones de archivos se utilizan en un cálculo requerido por el gobierno federal para determinar la tasa de porcentaje estatal para el cumplimiento del Indicador 13.

¿Cómo se mide la tasa de cumplimiento estatal del Indicador 13?

Porcentaje de jóvenes con IEP de 14 años o más con un IEP que incluye lo siguiente:

* metas posteriores al secundario medibles apropiadas, que se actualizan anualmente y se basan en una evaluación de transición apropiada para la edad;
* servicios de transición, incluidos cursos de estudio, que razonablemente permitirán que el estudiante alcance esas metas posteriores al secundario;
* metas anuales del IEP relacionadas con las necesidades de servicios de transición del estudiante;
* evidencia de que el estudiante fue invitado a la reunión del Equipo de IEP donde se discutirán los servicios de transición; y
* evidencia de que, si corresponde, un representante de cualquier agencia participante que probablemente pueda ser responsable de proporcionar o pagar los servicios de transición, incluidos, si corresponde, los servicios de transición previos al empleo, fue invitado a la reunión del Equipo del IEP con el consentimiento previo del padre, o estudiante que ha alcanzado la mayoría de edad.

## Datos del Indicador 13

## Debido a que esta es una medida de cumplimiento, el gobierno federal requiere un objetivo de 100 % de acatamiento.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Año escolar** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **Porcentaje de cumplimiento a nivel estatal** | 99.80 % | 97.09 % | 96.99 % | 97.45 % | 97.46 % |

## Obtenga más información sobre la transición a la secundaria y el Indicador 13:

[*PowerPoint de Indicador 13*](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator13/indicator13-slides-spanish.pptx)

Transición a la Secundaria:

* [Sitio web de Transición a la secundaria de DESE](https://www.doe.mass.edu/sped/secondary-transition/default.html)
* [Once folletos, en 6 idiomas, para padres y estudiantes de Massachusetts](https://fcsn.org/linkcenter/transition-resources/brochures/)
* [Centro Nacional de Información y Recursos para Padres](https://www.parentcenterhub.org/transitionadult/)

Indicador 13:

* [Datos de indicadores específicos del distrito y a nivel estatal de Massachusetts (en inglés)](https://profiles.doe.mass.edu/statereport/special_education.aspx)
* [Clave de los términos y frases utilizados en la medición del Indicador 13 del SPP/APR (en inglés)](https://www.doe.mass.edu/sped/secondary-transition/indicator13-measurement.docx)
* [Planificación de transición posterior a la secundaria de Massachusetts: Hoja con ejemplos de objetivos (en inglés)](https://www.doe.mass.edu/sped/secondary-transition/indicator13-goals-example-sheet.docx)
* [Hoja con ejemplos de evaluaciones de transición (en inglés)](https://www.doe.mass.edu/sped/secondary-transition/indicator13-transition-assessment.docx)