[**English**](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator17/)**|**[**繁體中文**](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator17/indicator17-chinese.docx)**|**[**Kreyòl Ayisyen**](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator17/indicator17-haitiancreole.docx)**|**[**português**](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator17/indicator17-portuguese.docx)**​ | español |**[**Việt**](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator17/indicator17-vietnamese.docx)

**Indicador 17: Plan Estatal de Mejoramiento Sistémico**

**¿Qué es el Indicador 17?**

El [Indicador 17](https://ideadata.org/sites/default/files/media/documents/2022-06/IDC%20Laminated%20Cards%20%282%29.pdf) es el Plan Estatal de Mejoramiento Sistémico (o SSIP). El SSIP es un plan de varios años enfocado en mejorar los resultados de los niños con discapacidades. Como parte del SSIP, los estados deben identificar un resultado medible identificado por el estado (o SiMR) y una práctica basada en evidencia para mejorar los resultados medidos por el SiMR. Massachusetts eligió el Subindicador 7A (porcentaje de niños en edad preescolar, de 3 a 5 años, con IEP que han mejorado las habilidades socioemocionales positivas) como el SiMR y el Modelo piramidal, como la práctica basada en la evidencia.

**¿Por qué Massachusetts eligió el Subindicador 7A como el SiMR?**

* La salud socioemocional impacta en el desarrollo y el aprendizaje ([NAEYC, 2018](https://www.naeyc.org/resources/pubs/yc/mar2018/promoting-social-and-emotional-health))
	+ Motivación y actitud hacia la escuela.
	+ Enfoque y participación en las actividades de clase.
	+ Desempeño académico.
	+ Regulación emocional.
* El desarrollo socioemocional contribuye a la preparación escolar ([The College & Career Readiness & Success Center, 2013](https://ccrscenter.org/products-resources/predictors-postsecondary-success#:~:text=This%20brief%20summarizes%20early%20childhood%20through%20early%20postsecondary,early%20as%20prekindergarten%20and%20throughout%20their%20academic%20career.))

**Datos y objetivos del Indicador 17 y de SiMR**

Los datos de SiMR (Subindicador 7A) se informan de acuerdo con dos declaraciones sintetizadas:

|  |  |
| --- | --- |
| Declaración sintetizada 1 | Porcentaje de los niños que ingresaron al programa preescolar por debajo de las expectativas de edad, y lograron avances para cuando cumplieron 6 años o salieron del programa. |
| Declaración sintetizada 2 | Porcentaje de niños en edad preescolar que estaban dentro de las expectativas a la edad de 6 años o de salida. |

Datos de Indicador 17 y SiMR

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SiMR (7A)** | **Datos de año fiscal federal 17 (N=651)** | **Objetivo de año fiscal federal 17** | **Datos de año fiscal 18 (n=1045)** | **Objetivo de año fiscal federal 18** | **Datos de año fiscal federal 19 (n=1150)** | **Objetivo de año fiscal federal 19** | **Año fiscal federal 20** **Datos****(n=1316)** | **Año fiscal federal 20****Objetivo** |
| **Declaración sintetizada 1** | 85.61 % | -- | 85.17 % | **86.00 %** | 82.44 % | **86.00 %** | 80.09 % | **86.00 %** |
| **Declaración sintetizada 2** | 47.00 % | -- | 46.03 % | **50.00 %** | 43.74 % | **50.00 %** | 44.53 % | **50.00 %** |

Objetivos de SiMR para el año fiscal federal 2020 – año fiscal federal 2025:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SiMR (7A) |  |  | Objetivos |  |  |  |
| **Año fiscal federal** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| **Declaración sintetizada 1** | 86.00 % | 86.00 % | 86.00 % | 86.50 % | 87.00 % | 88.00 % |
| **Declaración sintetizada 2** | 50.00 % | 50.00 % | 50.00 % | 50.25 % | 50.50 % | 51.00 % |

**Información Adicional:**

* [Teoría de la acción](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/ssip-action-theory.docx) del SSIP de Massachusetts
* [Plan de evaluación](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/ssip-evaluation-plan.docx) del SSIP de Massachusetts
* National Center for Pyramid Model Innovations: [National Center for Pyramid Model Innovations (challengingbehavior.org)](https://challengingbehavior.org/)
* Pyramid Model Consortium: [The Pyramid Model Consortium - Apoyo a la infancia temprana PBIS](https://www.pyramidmodel.org/)
* Plan Estatal de Mejoramiento Sistémico (SSIP): [Centro ECTA: Plan Estatal de Mejoramiento Sistémico (SSIP)](https://ectacenter.org/topics/ssip/)

**Conozca más sobre el indicador # 17:**

* [PowerPoint de Indicador 17](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator17/indicator17-slides-spanish.pptx)