# **指标六：IEP 学生的学前环境（3-5 岁）**

# **什么是指标六？**

[指标六](https://ideadata.org/resources/resource/1410/sppapr-indicator-cards)着眼于在以下环境中获得大部分服务和支持的[个别化教育计划](https://www.doe.mass.edu/sped/iep/default.html)（简称为“IEP”）儿童：

1. 普通的学前教育
2. 分开的特殊教育环境
3. 居家教育环境（新）

# **指标六的重要性**

各种能力的孩子应尽可能在同一个教室里学习 ([IDEA，2004](https://sites.ed.gov/idea/statute-chapter-33/subchapter-ii/1412/a/5))。[全国幼儿教育协会](https://www.naeyc.org/our-work/families/inclusion-preschool-program)的资料表明，这种机会可以：

* 帮助孩子培养同情心
* 帮助培养孩子的社交技能和语言

学年接受教育的方式。下表是每个教育环境中学生的百分比。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **子指标** | **2017-2018 学年** | **2018-2019 学年** | **2019-2020 学年** | **2020-2021 学年** |
| 6A：普通幼儿园环境 | 53.7% | 54.5% | 54.6% | 52.8% |
| 6B：特殊教育设置 | 17.9% | 16.6% | 18.2% | 19.5% |
| 6C：家庭环境 | 0.1% | 0.1% | 0.1% | 0.1% |

# **附加信息：**

[自然环境](https://www.pacer.org/ec/early-intervention/natural-environments.asp)

[考虑 LRE](https://www.parentcenterhub.org/placement-lre/)

**了解有关指标 #6 的更多信息：**

* [指标6的简报](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator6/indicator6-slides-chinese.pptx)