# **6o. Indicador: Ambientes de pré-escola para estudantes com IEP (Idades de 3 a 5 anos)**

# **O que é o 6o. Indicador?**

O [6o. Indicador](https://ideadata.org/resources/resource/1410/sppapr-indicator-cards) considera as crianças com [IEP](https://www.doe.mass.edu/sped/iep/default.html) que recebem a maior parte de seus serviços e apoio:

1. Em ambiente pré-escolar regular
2. Em ambiente separado de educação especial
3. Em ambiente domiciliar de ensino (novo)

# **Por que o 6o. Indicador é importante?**

Tanto quanto possível, crianças com diferentes níveis de habilidades devem ser ensinadas na mesma sala de aula [Lei da Educação para Indivíduos com Deficiência (IDEA), 2004](https://sites.ed.gov/idea/statute-chapter-33/subchapter-ii/1412/a/5)). Segundo a [Associação Nacional para o Ensino Infantil](https://www.naeyc.org/our-work/families/inclusion-preschool-program), essa oportunidade:

* Ajuda a desenvolver a solidariedade nas crianças
* Ajuda nas habilidades sociais e de linguagem das crianças

A tabela a seguir apresenta a porcentagem de estudantes em cada ambiente educacional.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Subindicador** | **Ano letivo de 2017-2018** | **Ano letivo de 2018-2019** | **Ano letivo de 2019-2020** | **Ano letivo de 2020-2021** |
| 6A: ambiente pré-escolar regular | 53,7% | 54,5% | 54,6% | 52,8% |
| 6B: ambiente de educação especial | 17,9% | 16,6% | 18,2% | 19,5% |
| 6C: ambiente domiciliar | 0,1% | 0,1% | 0,1% | 0,1% |

# **Informação adicional:**

* [Ambientes naturais](https://www.pacer.org/ec/early-intervention/natural-environments.asp)
* [Considerando o LRE](https://www.parentcenterhub.org/placement-lre/)

**Saiba mais sobre o 6o. Indicador:**

* [Apresentação em PowerPoint](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator6/indicator6-slides-portuguese.pptx)