# **7o. Indicador: Resultados de pré-escola para estudantes com IEP**

# **O que é o 7o. Indicador?**

O [**7o. Indicador**](https://ideadata.org/resources/resource/1410/sppapr-indicator-cards#:~:text=IDC%20has%20created%20a%20laminated%20card%20that%20states,back%20includes%20information%20about%20the%20SSIP%20Indicator%20B17.) **considera a percentagem de crianças (de 3 a 5 anos) na pré-escola, com** [**IEP**](https://www.doe.mass.edu/sped/iep/default.html)**, que demonstrou melhora em 3 resultados:**

1. Habilidades socioemocionais positivas
2. Aquisição e utilização de conhecimento e habilidades
3. Utilização de comportamentos aceitáveis para atender às próprias necessidades

**Cada resultado apresenta duas declarações:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1a. declaração resumida | Das crianças da pré-escola, que entraram no programa com autorregulação abaixo da expectativa para a idade, a porcentagem que progrediu até o momento em que completou 6 anos de idade ou saiu do programa |
| 2a. declaração resumida | Porcentagem de crianças da pré-escola com autorregulação dentro da expectativa para a idade até o momento em que completou 6 anos de idade ou saiu do programa |

# **Por que o 7o. Indicador é importante?**

* A saúde socioemocional impacta o desenvolvimento e o aprendizado ([Associação Nacional para o Ensino Infantil - NAEYC, 2018](https://www.naeyc.org/resources/pubs/yc/mar2018/promoting-social-and-emotional-health))
  + Motivação e atitude em relação à escola
  + Concentração e participação nas atividades da classe
  + Desempenho acadêmico
  + Regulação emocional
* O desenvolvimento socioemocional e cognitivo, assim como a linguagem, auxiliam na preparação da criança para o convívio escolar ([Centro de Preparação e Sucesso no Ensino Superior e na Carreira, 2013](https://ccrscenter.org/products-resources/predictors-postsecondary-success#:~:text=This%20brief%20summarizes%20early%20childhood%20through%20early%20postsecondary,early%20as%20prekindergarten%20and%20throughout%20their%20academic%20career.))

# **Dados do 7o. Indicador**

|  |  |
| --- | --- |
| **Coleta de dados:** | **Constatações importantes** |
| * Dados de famílias e professores * Considera as habilidades da criança em momentos e locais diferentes * Compara as habilidades da criança com colegas da mesma idade * Escala de classificação de 7 pontos | * Os dados permaneceram iguais (Anos fiscais federais (FFY) de 2016 a 2019) * A maioria das metas não foi alcançada (FFY2016-FFY2019) |

## Nos gráficos abaixo, a linha de base é o FFY17. A linha de base é um ponto de partida. Ela é utilizada para medir o progresso nos anos subsequentes.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7A** | **Dados sobre habilidades socioemocionais positivas** | | | | | |
|  | **Dados do FFY17 (N=651)** | **Meta do FFY17** | **Dados do FFY18 (n=1045)** | **Meta do FFY18** | **Dados do FFY19 (n=1150)** | **Meta do FFY19** |
| **1a. declaração resumida** | 85,61% | -- | 85,17% | **86%** | 82,44% | **86%** |
| **2a. declaração resumida** | 47,0% | -- | 46,03% | **50%** | 43,74% | **50%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7B** | **Dados sobre aquisição e utilização de conhecimento e habilidades** | | | | | |
|  | **Dados do FFY17 (N=651)** | **Meta do FFY17** | **Dados do FFY18 (n=1045)** | **Meta do FFY18** | **Dados do FFY19 (n=1150)** | **Meta do FFY19** |
| **1a. declaração resumida** | 84,90% | -- | 83,56% | **85%** | 84,20% | **85%** |
| **2a. declaração resumida** | 48,39% | -- | 46,60% | **49%** | 45,04% | **49%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7C** | **Utilização de comportamentos apropriados para atender às próprias necessidades** | | | | | |
|  | **Dados do FFY17 (N=651)** | **Meta do FFY17** | **Dados do FFY18 (n=1045)** | **Meta do FFY18** | **Dados do FFY19 (n=1150)** | **Meta do FFY19** |
| **1a. declaração resumida** | 85,51% | -- | 86,17% | **86%** | 84,43% | **86%** |
| **2a. declaração resumida** | 60,46% | -- | 60,67% | **63%** | 58,26% | **63%** |

**Informação adicional:**

[DESE - Educação Especial Infantil](https://www.doe.mass.edu/sped/ecse/)

[Centro de Assistência Técnica do Ensino Infantil (ECTA): Resultados das crianças](https://ectacenter.org/eco/pages/childoutcomes.asp)

[Impacto da Pandemia de COVID-19 nas Crianças, nos Jovens e nas Famílias](https://jbcc.harvard.edu/sites/default/files/impact_of_the_covid-19_pandemic_on_children_youth_and_families_.pdf)

**Saiba mais sobre o 7o. Indicador:**

* [Apresentação em PowerPoint](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator7/indicator7-slides-portuguese.pptx)