សេចក្តីផ្តើម

ឯកសាអង្គហេតុនេះផ្តល់នូវទិដ្ឋភាពសង្ខេបនៃច្បាប់ស្តីពីការអប់រំជនពិការ (IDEA) និងការតម្រូវនៃច្បាប់រដ្ឋ Child Find ដែលអាចអនុវត្តចំពោះទីភ្នាក់ងារអប់រំក្នុងស្រុក (LEAs) នៃរដ្ឋ Massachusetts និងផ្តល់ធនធានដើម្បីគាំទ្រ LEAs ក្នុងការធានាឱ្យបានថាកុមារពិការ ពិតជាត្រូវសម្គាល់ឃើញយ៉ាងសមរម្យ រកឃើញទីតាំង និងត្រូវបានវាយតម្លៃ។ នៅរដ្ឋ Massachusetts ភ្នាក់ងារ LEAs ត្រូវតែធ្វើសកម្មភាពស្វែងរកកុមារពិការទាំងអស់ដែលមានអាយុពី 3 ទៅ 21 ឆ្នាំដែលរស់នៅក្នុង ឬចូលរៀននៅសាលាឯកជន នៅក្នុងព្រំដែនភូមិសាស្ត្រនៃ LEA ។

**ទិដ្ឋភាពទូទៅនៃតម្រូវការនៃច្បាប់ស្វែងរកកុមាររបស់សហព័ន្ធ ស្ថិតក្រោម IDEA ផ្នែក B**

កុមារពិការទាំងអស់ដែលមានអាយុពី 3 ឆ្នាំ ដល់ 21 ឆ្នាំ ដែលកំពុងរស់នៅក្នុងរដ្ឋ រួមទាំងកុមារពិការដែលកំពុងទទួលការថែទាំ គ្មានផ្ទះសម្បែង សិក្សាពីផ្ទះ ឬចូលរៀននៅសាលាឯកជន ដោយមិនគិតពីភាពធ្ងន់ធ្ងរនៃពិការភាពរបស់ពួកគេ និងដែលត្រូវការការអប់រំពិសេស និងសេវាពាក់ព័ន្ធ ត្រូវតែត្រូវបានសម្គាល់ កំណត់ទីតាំង និងវាយតម្លៃ។ ការស្វែងរកកុមារត្រូវតែរួមបញ្ចូលកុមារ ដែលត្រូវបានគេសង្ស័យថាជាកុមារពិការ និងត្រូវការការអប់រំពិសេស បើទោះបីជាពួកគេកំពុងរីកចម្រើនពីថ្នាក់មួយទៅថ្នាក់មួយក៏ដោយ។ សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីតម្រូវការនៃច្បាប់ស្វែងរកកុមាររបស់សហព័ន្ធ សូមមើលផ្នែក ការិយាល័យអប់រំពិសេស និងសេវាស្តារនីតិសម្បទា នៃក្រសួងអប់រំសហរដ្ឋអាមេរិក (OSERS) [*ត្រឡប់ទៅផែនទីបង្ហាញផ្លូវរបស់សាលាវិញ៖ ការស្វែងរកកុមារ ស្ថិតក្រោមផ្នែក B នៃច្បាប់ស្តីពីការអប់រំជនពិការ*](https://sites.ed.gov/idea/idea-files/rts-qa-child-find-part-b-08-24-2021/#citem_f301-6c4a)(ថ្ងៃទី 24 ខែសីហា ឆ្នាំ 2021)(ការណែនាំអំពីការស្វែងរកកុមារ)។

IDEA ផ្នែក B ក៏តម្រូវឱ្យ LEA នីមួយៗ “កំណត់ទីតាំង កំណត់អត្តសញ្ញាណ និងវាយតម្លៃកុមារពិការទាំងអស់ ដែលបាន *ចុះឈ្មោះ* ដោយឪពុកម្តាយរបស់ពួកគេក្នុងសាលាឯកជន រួមទាំងសាលាសាសនា សាលាបឋមសិក្សា និងអនុវិទ្យាល័យ ដែលមានទីតាំងនៅក្នុងមណ្ឌលសិក្សា ដែលទទួលសេវាពី LEA ។” អនុលោមតាមបទប្បញ្ញត្តិរបស់ IDEA សកម្មភាពស្វែងរកកុមារត្រូវមានលក្ខណៈស្រដៀងគ្នាទៅនឹងសកម្មភាពស្វែងរកកុមារដែលទទួលខុសត្រូវចំពោះកុមារសាលារដ្ឋរបស់ LEA ។ សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីតម្រូវការស្វែងរកកុមារទាក់ទងនឹងកុមារពិការដែលបានចុះឈ្មោះជាឯកជន រួមទាំងសិស្សសិក្សាពីផ្ទះ សូមមើល[គេហទំព័រ](https://www.doe.mass.edu/sped/proshare/)របស់ ក្រសួងអប់រំកម្រិតបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា (DESE) ដែលរួមមាន [ទីប្រឹក្សារដ្ឋបាល SPED 2018-1](https://www.doe.mass.edu/sped/advisories/2018-1.html) និង [សេចក្ដីជូនដំណឹងពីការស្វែងរកកុមារគំរូ](https://www.doe.mass.edu/sped/proshare/sample-childfind.docx) សម្រាប់សិស្សដែលចុះឈ្មោះជាឯកជន។

**ទិដ្ឋភាពទូទៅនៃតម្រូវការច្បាប់ស្វែងរកកុមារដែលស្ថិតក្រោមច្បាប់រដ្ឋ**

ក្រៅពីច្បាប់សហព័ន្ធ ច្បាប់រដ្ឋ Massachusetts តម្រូវឱ្យ “គណៈកម្មាធិការសាលាគ្រប់ទីក្រុង ទីប្រជុំជន ឬមណ្ឌលសិក្សា” ឱ្យ “កំណត់អត្តសញ្ញាណ [កុមារពិការ ដែលគ្រប់អាយុចូលរៀន](https://malegislature.gov/Laws/GeneralLaws/PartI/TitleXII/Chapter71B/Section1) *ដែលរស់នៅក្នុងនោះ*” ក៏ដូចជា “ធ្វើរោគវិនិច្ឆយ និងវាយតម្លៃតម្រូវការរបស់កុមារទាំងនោះ ស្នើកម្មវិធីអប់រំពិសេស ដើម្បីបំពេញតម្រូវការទាំងនោះ ផ្តល់ ឬរៀបចំសម្រាប់ការផ្តល់កម្មវិធីអប់រំពិសេសបែបនេះ”។ ច្បាប់រដ្ឋក៏តម្រូវឱ្យមណ្ឌលសិក្សា “រក្សាកំណត់ត្រានៃការកំណត់អត្តសញ្ញាណ ការធ្វើរោគវិនិច្ឆយ សំណើ និងកម្មវិធីដែលបានផ្តល់ឱ្យយ៉ាងពិតប្រាកដ” ផងដែរ។

**ការពិចារណាចំពោះការអនុវត្តសកម្មភាពស្វែងរកកុមារ**

ដូចដែលបានពិពណ៌នាដោយ OSERS នៅក្នុងការណែនាំ [*អំពីការស្វែងរកកុមារ*](https://sites.ed.gov/idea/idea-files/rts-qa-child-find-part-b-08-24-2021/#citem_f301-6c4a) *របស់ខ្លួន*ដោយមើលឃើញពីការរំខានផ្នែកអប់រំដែលបង្កឡើងដោយ COVID-19 LEAS គួរតែពិនិត្យមើលឡើងវិញនូវប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តក្នុងការស្វែងរកកុមារ ដែលមានស្រាប់របស់ពួកគេ និងចាប់ផ្តើមសកម្មភាពថ្មីៗតាមភាពសមស្រប។ ជាឧទាហរណ៍ LEAs ដែលបង្ហោះសេចក្ដីជូនដំណឹងអំពីការស្វែងរកកុមាររបស់ពួកគេនៅលើគេហទំព័ររបស់ពួកគេ និងនៅក្នុងកន្លែង ដែលគ្រួសារនៅក្នុងសហគមន៍របស់ពួកគេទៅកាន់ជាញឹកញាប់ ដូចជាការិយាល័យរបស់គ្រូពេទ្យ មជ្ឈមណ្ឌលជំងឺអូទីសឹម មន្ទីរពេទ្យ សាលាឯកជន និងការថែទាំពេលថ្ងៃ ក៏អាចពិចារណាលើការបង្ហោះសេចក្ដីជូនដំណឹងអំពីការស្វែងរកកុមាររបស់ពួកគេនៅលើទំព័រប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គមរបស់ពួកគេ ឬពង្រីកចំនួនកន្លែង ដែលពួកគេបង្ហោះវា។ សម្រាប់គំនិតយោបល់បន្ថែមសម្រាប់សកម្មភាពស្វែងរកកុមារ សូមមើល៖ សំណួរ & ចម្លើយទី 5, OSERS, [*ការស្វែងរកកុមារ*](https://sites.ed.gov/idea/idea-files/rts-qa-child-find-part-b-08-24-2021/#citem_f301-6c4a)។