##  **서문**

이 자료표는 장애 아동 교육법 (IDEA) 파트 B 및 매사추세츠의 지역 교육청 (LEA)에 적용되는 주법 아동 찾기 요건에 대한 간략한 개관을 제공하고 장애 아동을 적절하게 식별하고, 찾고, 평가할 수 있도록 LEA를 지원하는 출처를 제공합니다. 매사추세츠에서 LEA는 LEA의 지리적 경계에 거주 또는 사립 학교에 재학 중인 3세에서 21세 사이의 모든 장애 아동을 위해 아동 찾기 활동을 수행해야 합니다.

**장애 아동 교육법 (IDEA)파트 B에 따른 연방 아동 찾기 요건 개요**

주에 거주하는 3세에서 21세의 장애를 가진 모든 아동들은, 장애의 정도에 관계없이 위탁 양육, 노숙자, 홈스쿨링 또는 사립학교 재학 중인 장애 아동을 포함, 특수 교육 및 관련 서비스가 필요한 아동들은 식별되고, 확인되고 평가되어야 합니다. 아동 찾기에는 아동의 학년이 진급하더라도 장애 아동으로 의심되고 특수 교육이 필요한 아동이 포함되어야 합니다. 연방 아동 찾기 요건에 대한 자세한 내용은 미 교육부의 특수 교육 및 재활 서비스국 (OSERS), [*학교로 돌아가기 지침: 장애인 교육법 파트 B에 따른 아동 찾기*](https://sites.ed.gov/idea/idea-files/rts-qa-child-find-part-b-08-24-2021/#citem_f301-6c4a)(2021. 8. 24) (아동 찾기 안내서)를 참조하십시오.

IDEA 파트 B는 또한 각 LEA가 “LEA가 제공하는 학군에 위치한 종교 학교, 초등 학교 및 중등 학교를 포함한 사립학교에서 부모가 등록한 모든 장애 아동을 찾고 식별하고 평가”할 것을 요구합니다. IDEA 규정에 따라 그러한 아동을 위한 아동 찾기 활동은 LEA의 공립학교 아동을 위해 수행된 아동 찾기 활동과 유사해야 합니다. 홈스쿨링 학생을 포함하여 사립 장애 아동과 관련된 아동 찾기 요건에 대한 자세한 내용은 [행정 자문 SPED 2018-1](https://www.doe.mass.edu/sped/advisories/2018-1.html) 및 사립 재학생에 대한 [아동 찾기 통지서 견본](https://www.doe.mass.edu/sped/proshare/sample-childfind.docx) 을 포함한 초중등 교육부 (DESE) [웹사이트](https://www.doe.mass.edu/sped/proshare/)를 참조하십시오.

**주법에 따른 아동 찾기 요건 개요**

연방법에 추가하여 매사추세츠 주법은 “모든 시, 타운 또는 학군의 학교 위원회”가 “장애가 있는 [학령기 아동](https://malegislature.gov/Laws/GeneralLaws/PartI/TitleXII/Chapter71B/Section1)을 식별”하고 “장애 아동의 필요를 진단하고 평가할 것과 그들의 필요를 만족하기 위해 특수 교육 프로그램을 제안하고 그런 특수교육 프로그램의 제공 및 제공 준비를 조정할 것”을 요구합니다. 주법은 또한 학군이 “식별, 진단, 제안 및 실제 제공된 프로그램의 기록을 관리할 것을 요구합니다.”

**아동 찾기 활동 수행 시 고려 사항**

재활 서비스국 (OSERS)이 [아동 찾기](https://sites.ed.gov/idea/idea-files/rts-qa-child-find-part-b-08-24-2021/#citem_f301-6c4a) 지침에서 설명한 바과 같이 COVID-19로 인한 교육 중단에 비추어 지역 교육청 (LEA)은 기존 아동 찾기 관행의 효율성을 재검토하고 적절한 경우 새로운 활동을 시작해야 합니다. 예를 들어 그들의 웹사이트와 진료실, 자폐증 센터, 종합병원, 사립학교 및 탁아소와 같은 지역 사회의 가족이 자주 찾는 설정에 아동 찾기 알림을 게시하는 LEA는 또한 아동 찾기 알림을 그들의 소셜 미디어 페이지에 게시하거나 그것을 게시하는 설정의 수를 확장하는 것을 고려할 수도 있습니다. 아동 찾기 활동에 대한 추가 방안은 질문 및 답변 5, OSERS, [아동 찾기](https://sites.ed.gov/idea/idea-files/rts-qa-child-find-part-b-08-24-2021/#citem_f301-6c4a)를 참조하십시오.