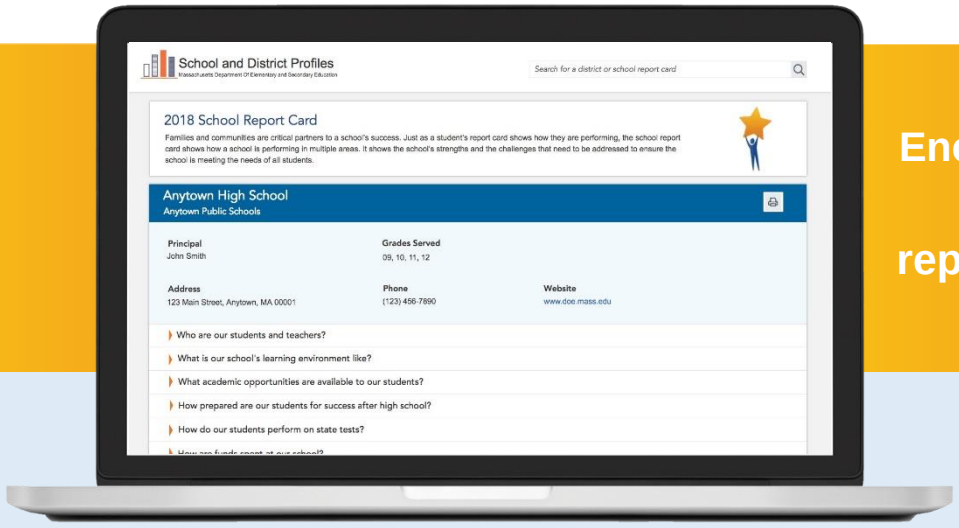
SAIBA MAIS SOBRE AS **ESCOLAS DE MASSACHUSETTS**



Encontre o boletim escolar da sua escola em reportcards.doe.mass.edu

Visão geral

SOBRE O BOLETIM DA ESCOLA

1. Assim como o boletim escolar do aluno(a) mostra como ele(a) está se saindo nas diferentes matérias, o boletim escolar da escola mostra como a escola ou distrito está se saindo em diferentes áreas.
2. Os boletins apresentam diversas informações, e não apenas as pontuações do exame MCAS.
3. Os boletins das escolas refletem as informações mais importantes para as famílias de Massachusetts.
4. Eles identificam o que a escola está fazendo bem e onde precisa melhorar para garantir que as necessidades de todos os alunos sejam atendidas.
5. Os líderes e diretores distritais podem usar esses boletins para apoiar escolas e alunos e identificar maneiras de ajudar as escolas a melhor continuamente.

As famílias são parceiras importantes para o sucesso dos alunos de Massachusetts. O Departamento de Ensino Fundamental e Médio de Massachusetts está comprometido em fornecer informações detalhadas às famílias para que elas compreendam melhor a educação de seus filhos.

Visite reportcards.doe.mass.edu para encontrar o boletim escolar para todas as escolas públicas do estado.

MASSACHUSETTS DEPARTMENT OF ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

Glossário de termos relacionados a boletim escolar

INFORMAÇÕES GERAIS

Informações básicas sobre a escola ou distrito.

Status de Escola de Nível 1: Se a escola ou distrito recebe fundos de Nível 1 (Title 1). Escolas e distritos com grande número de alunos de famílias de baixa renda recebem a classificação federal de Nível 1 (Title 1) para garantir que todas as crianças atendam aos padrões acadêmicos estaduais desafiadores.

ALUNOS E PROFESSORES

Informações sobre matrícula dos alunos e qualificação dos professores.

Alunos com deficiência: Alunos com necessidades especiais que tenham um Programa de Educação Individualizada (IEP - Individualized Education Program).

Carentes em termos econômicos: Alunos que recebem assistência por meio do Programa de Assistência Nutricional Suplementar (SNAP - Supplemental Nutrition Assistance Program), Assistência Transitória para Famílias com Crianças Dependentes (TAFDC - Transitional Assistance for Families with Dependent Children), o programa de acolhimento familiar do Departamento de Crianças e Famílias (DCF - Department of Children and Families), ou o MassHealth.

Grandes necessidades: Alunos que pertencem a um ou mais dos seguintes grupos: alunos com deficiências, alunos que já aprendiam ou que são principiantes da língua inglesa e / ou alunos em situação desfavorável em termos econômicos.

Equivalência de tempo integral: O número de cargos de professores em tempo integral na escola ou no distrito. Alguns cargos de professores são de meio período e, portanto, são relatados como um decimal (por exemplo, 0,8).

OPORTUNIDADES ACADÊMICAS

Informações sobre a participação dos alunos em cursos amplos e desafiadores.

Curso avançado: Os cursos que são considerados avançados incluem Classe Avançada (AP - Advanced Placement), Bacharelado Internacional, inscrição no Programa Duplo e outras classes desafiadoras em diversas matérias.

MassCore: O MassCore é um programa de estudo recomendado pelo estado que descreve os cursos básicos mínimos necessários para atender às expectativas dos cursos universitários de quatro anos e da força de trabalho. O MassCore possui quatro unidades de inglês, quatro de matemática, três de uma ciência baseada em laboratório, três de história, duas da mesma língua estrangeira, uma das artes e cinco cursos básicos adicionais.

PRESENÇA E DISCIPLINA DO ALUNO

Informações sobre a frequência e disciplina dos alunos.

Falta crônica: A porcentagem de alunos que perdem 10% ou mais de aulas no ano letivo (por exemplo, 18 ou mais dias em um ano letivo normal de 180 dias).

Disciplina do aluno: A porcentagem de alunos que são suspensos, expulsos ou removidos das atividades regulares de sala de aula devido a comportamento negativo.

SUCESSO DEPOIS DO ENSINO MÉDIO

Informações sobre taxas de graduação, abandono e alunos seguindo para as universidades.

Resultados do ensino médio: Informações sobre graduação, abandono escolar e alunos seguindo para as universidades são relatadas para escolas e distritos que oferecem cursos aas 9ª à 12ª séries.

DESEMPENHO DOS ALUNOS NOS TESTES DO ESTADO

Informações sobre o desempenho dos alunos nos testes do Sistema Compreensivo de Avaliação de Massachusetts (MCAS Massachusetts Comprehensive Assessment System). Todos os anos, os alunos da 3ª à 8ª séries e da 10ª série fazem testes do MCAS em inglês (ELA - English language Arts) e matemática, e os alunos das 5ª, 8ª e 10ª séries fazem os testes MCAS.

Realização: Nota do teste do MCAS dos alunos.

Crescimento estudantil: O percentil de crescimento do aluno (SGP - student growth percentile) mostra como o MCAS de um aluno se compara em relação aos outros alunos com notas anteriores semelhantes do MCAS. O SGP de uma escola ou distrito representa o crescimento médio da escola ou distrito.

DESPESAS

Informações sobre o valor em dinheiro que é gasto por aluno.

Dólares gastos por aluno: Os valores variam de acordo com a matrícula, os funcionários, a programação especial e as necessidades dos alunos da escola.

Glossário de termos relacionados a boletim escolar

RESPONSABILIDADE

Informações sobre os resultados de prestação de contas mais recentes da escola ou do distrito. O sistema de responsabilização reúne um conjunto de medidas para fornecer informações claras e acionáveis sobre o desempenho do distrito e da escola que podem ser usadas para ajudar as escolas a melhorarem.

Progresso em relação aos objetivos de melhoria: O Departamento de Educação Elementar e Secundária de Massachusetts (DESE - Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education) estabelece metas anuais de melhoria, ou objetivos, para todos os distritos e escolas. São estabelecidas metas para realização, crescimento, progresso dos principiantes da língua inglesa, falta crônica, conclusão do ensino médio e conclusão de curso avançado. As escolas e distritos devem apresentar progressos anuais referentes a essas metas a fim de melhorar o desempenho dos alunos, e os relatórios do DESE sobre o progresso de cada escola e distrito todos os anos.

Percentil de responsabilização: Os percentis de responsabilização indicam o desempenho geral de uma escola em comparação com outras escolas. O percentil da escola é calculado com a combinação das informações relacionadas à realização, crescimento, progresso dos principiantes da língua inglesa, falta crônica, conclusão do ensino médio e conclusão de curso avançado. Escolas com percentis mais altos geralmente apresentam desempenho mais elevados e as escolas com percentis mais baixos geralmente apresentam desempenho inferior. Os distritos não recebem um percentil de responsabilização.

Classificação geral: As escolas e os distritos são colocados em duas categorias: os que requerem assistência ou intervenção do estado, e os que não necessitam. Um pequeno número de escolas e distritos, incluindo os novos ou muito pequenos, são classificados como tendo "dados insuficientes".