|  |
| --- |
| **أسئلة شائعة للعائلات بخصوص التعليم الخاص** |

أغسطس 2021

تواصل دائرة التعليم الابتدائي والثانوي (الدائرة) تقديم معلومات جديدة واخرالمستجدات المتعلقة بالتعليم الخاص ووباء كوفيد 19. تهدف وثيقة الأسئلة الشائعة (FAQ) هذه إلى تمكين العائلات من خلال توفير معلومات عن مشاركة هادفة مع المدارس والمقاطعات التعليمية وتقديم الدعم حتى يتمكن الطلاب وعوائلهم من المشاركة بنشاط في عملية فريق برنامج التعليم الفردي، الـ (IEP).

الهدف من مشاركة الأسرة في التعليم هو بناء علاقات حقيقية بين الطلاب والأسر والمعلمين والمجتمع. تدعم العلاقات الإيجابية والمسؤولية المشتركة سلامة الأسرة والإنجاز الأكاديمي للأطفال ونموهم الصحي من الأعمار المبكرة إلى مرحلة الشباب.

*• المشاركة الأسرية الفعالة هي استجابة ثقافية وتعاونية ومنصفة وتحترم اللغات والمعايير والقيم المتنوعة.*

*• تحاول المشاركة الأسرية الفعالة إزالة العوائق التي تمنع المشاركة وتقام في المدارس والمجتمع وفي أي مكان يعيش ويتعلم فيه الطلاب.*

**س: ما هي الأشياء التي لم تتغير بسبب كوفيد 19:**

• يجب أن توفر المقاطعات تعليما عاما مجانيا ومناسبا (FAPE) للطلاب الذين لديهم برنامج تعليم فردي (IEP).

• يجب أن يتلقى الطلاب ذوو برامج التعليم الفردي IEPs جميع خدمات التعليم الخاص المتفق عليها في برامج التعليم الفردي IEPs الخاصة بهم.

• لم تتغير برامج التعليم الفردي IEP والجداول الزمنية للتقييم.

• يجب أن تستمر المقاطعات في عقد اجتماعات برامج التعليم الفردي IEP. بموافقتك، قد يتم عقد اجتماعات فريق برنامج التعليم الفردي IEP افتراضيا، مثل عبر الهاتف أو الفيديو او الاثنين معا.

• تلتزم المقاطعات بإكمال فحوصات ما قبل المدرسة للأطفال بعمر 3 و4 سنوات ولكل الأطفال البالغين سن الالتحاق بالروضة.

• يجب أن تقبل المناطق التوصيات من موفري التدخل المبكر وتتصرف وفقا لها خلال الجداول الزمنية المطلوبة.

**س: كيف يمكنني مساعدة فريق برنامج التعليم الفردي** IEP **على فهم أداء طفلي خلال فترات التعلم المختلط و/أو التعلم عن بعد؟**

دائما ما يتم تقدير مساهماتك وهي مهمة بشكل خاص خلال هذا الوقت عندما تكون قد أضفت نظرة ملهمة عن تجارب تعلم طفلك، بما في ذلك أي صعوبة في الوصول إلى التعلم عن بعد. تعد مشاركة ما تعرفه عن احتياجات طفلك، بما في ذلك مشاركته واهتمامه وسلوكه وتقدمه ومهاراته وخبراته المنزلية وغيرها من الملاحظات عن وضعه الأكاديمي والعاطفي والاجتماعي، أمرا مهما ويمكن أن يساعد المدرسة على تلبية احتياجات طفلك بشكل أفضل. تواصل مع معلمي طفلك أو جهة الاتصال الخاصة بالتعليم الخاص لمعرفة أفضل طريقة لمشاركة هذه المعلومات.

• شارك المعلومات عن تأثير جائحة كوفيد 19 على طفلك.

• شارك المعلومات عن الروتين اليومي لطفلك.

• شارك المعلومات عن كيفية تعلم طفلك.

• شارك المعلومات عما يشعر به طفلك تجاه العودة إلى المدرسة والتغييرات في الجداول الزمنية وأي تغييرات أو تحديات أخرى يواجهها طفلك في المنزل أو في المدرسة والتي قد تؤثر على تجربة طفلك المدرسية.

**س: هل ستستخدم المدارس "خطط تدريس التعليم الخاص لكوفيد 19" خلال العام الدراسي 2021-2022؟**

لا. يجب على المدارس استخدام برامج التعليم الفردي IEPs.

**س: هل يمكن للمقاطعات الاستمرار في عقد اجتماعات افتراضية لفريق برامج التعليم الفردي** IEP **؟**

نعم. إذا وافقت، يمكن عقد اجتماعات فريق برامج التعليم الفردي IEP عبر الهاتف و/أو كاجتماع عبر الفيديو. لا تتغير الضمانات الإجرائية للاجتماعات المنعقدة افتراضيا. على سبيل المثال، يجب على المدرسة أو المنطقة التعليمية توفير مترجمين فوريين وترجمة مستندات لاجتماع فريق برامج التعليم الفردي IEP حسب الحاجة.

**س: ماذا لو لم يتمكن أحد** [***أعضاء فريق برامج التعليم الفردي***](https://sites.ed.gov/idea/regs/b/d/300.321)IEP **من حضور اجتماع فريق IEP الخاص بطفلي؟**

إذا لم يتمكن أحد أعضاء فريق برامج التعليم الفردي من الحضور شخصيا ولكن يمكنه الحضور عن بعد أو عبر الهاتف، فيجب أن يعلمك رئيس فريق برامج التعليم الفردي IEP قبل الاجتماع الذي سيحضره عضو فريق برامج التعليم الفردي IEP افتراضيا أو عبر الهاتف.

• إذا لم يتمكن عضو (أعضاء) فريق برامج التعليم الفردي IEP من حضور الاجتماع شخصيا أو عبر الهاتف أو افتراضيا، فيمكن إعفاؤهم من اجتماع الفريق، إذا:

* توافق أنت والمقاطعة كتابيا على أن عضو فريق برامج التعليم الفردي IEP لا يحتاج إلى حضور الاجتماع لأنه لم يتم تعديل أو مناقشة دور العضو في المنهج الدراسي أو الخدمات ذات الصلة، أو
* توافق أنت والمنطقة كتابيا على أنه يمكن لعضو الفريق تقديم معلومات مكتوبة حول تطوير برامج التعليم الفردي IEP إلى فريق برامج التعليم الفردي IEP قبل الاجتماع.

**س: هل لا تزال الجداول الزمنية للتقييم سارية إذا كان الطالب أو الموظفون مطالبين بالحجر الصحي؟**

نعم تظل الجداول الزمنية للتقييم سارية. يتم تشجيع المدارس والمناطق على الاتصال بك إذا كانت بحاجة إلى تمديد تلك الجداول الزمنية. على سبيل المثال، قد توافق على تمديد الجداول الزمنية للتقييم إذا كان طفلك أو الشخص المقيِّم في الحجر الصحي.

**س: ماذا لو احتاج طفلي إلى خدمات تعليمية خاصة جديدة غير موجودة حاليا في برامج التعليم الفردي** IEP **؟**

إذا كنت تعتقد أن طفلك قد يحتاج إلى خدمات جديدة لمعالجة مجالات جديدة لإعاقة مشتبه بها، بما في ذلك احتياجات الصحة العقلية، فيمكنك طلب اجتماع فريق برامج التعليم الفردي IEP لمشاركة مخاوفك ومناقشة الخدمات أو يمكنك طلب مزيد من التقييم و/أو إعادة تقييمات لتحديد ما إذا كانت هناك حاجة إلى خدمات جديدة.

**س. ماذا أفعل إذا افتقد برنامج التعليم الفردي** IEP **الخاص بطفلي لأي خدمات تعليمية خاصة؟**

إذا لم يتلق طفلك خدمات تعليمية خاصة محددة مدرجة في برنامج التعليم الفردي IEP ، فيمكنك طلب اجتماع برنامج التعليم الفردي IEP لتحديد ما إذا كان طفلك بحاجة إلى خدمات تعويضية بسبب المشكلات الناتجة عن الوباء خلال العام الدراسي 2020-2021أو ربيع السنة الدراسية 2020. يعتمد التأهل لمثل هذه الخدمات على الظروف الفردية واحتياجات طفلك. إذا كان هناك خلاف بشأن الخدمات التي يحتاجها طفلك، فيمكنك طلب جلسة إجراءات قانونية مستحقة في مكتب استئناف التعليم الخاص أو تقديم شكوى إلى مكتب [نظام حل المشكلات](https://www.doe.mass.edu/prs/) التابع للإدارة.

**س: أين يمكنني العثور على مزيد من المعلومات لدعم طفلي المتعلم للغة الإنجليزية؟**

توفر الدائرة موارد تتعلق بخدمات متعلم اللغة الإنجليزية على موقعها على الإنترنت: <https://www.doe.mass.edu/ele>. يجب على المقاطعات التعليمية تزويد متعلمي اللغة الإنجليزية ذوي الإعاقة بخدمات متعلم اللغة الإنجليزية وخدمات التعليم الخاص التي يحق لهم الحصول عليها بموجب قوانين الولاية والقوانين الفيدرالية. إذا كانت لديك أي أسئلة أو اهتمامات بشأن خدمات طفلك، فالرجاء عدم التردد في الاتصال بمعلم (معلمي) طفلك أو موظفي المدرسة الآخرين.

**س: كيف يمكنني التواصل مع مقاطعتي؟**

إذا كنت ترغب في التواصل بانتظام مع معلم طفلك، فيجب عليك الاتصال بهم لإعداد خطة. يمكنك مشاركة أفضل ما يناسبك - الهاتف أو البريد الإلكتروني معهم. يمكنك أيضا التواصل مع أعضاء طاقم المدرسة الآخرين حسب الحاجة لمناقشة أي أسئلة أو مخاوف قد تواردك. من فضلك لا تتردد في إخبار مدرسة طفلك إذا كانت لغتك الأساسية هي لغة أخرى غير الإنجليزية وتحتاج إلى خدمات الترجمة أو الترجمة الفورية للتواصل مع المدرسة.

**س: إلى من يمكنني التحدث إذا كانت لدي أسئل**

يمكنك الاتصال بمعلم (معلمي) طفلك أو مسؤول الاتصال في منطقة مدرستك أو رئيس فريق برنامج التعليم الفردي أو أي موظف آخر بالمدرسة مثل مديري المدارس ومستشاري التوجيه.

**س: أين يمكنني العثور على موارد إضافية؟**

بالنسبة إلى صفحة الموقع الشبكي DESEالخاصة بالتعليم الخاص لدائرة التعليم الابتدائي والثانوي فهي <https://www.doe.mass.edu/sped>. بالنسبة إلى صفحة الموقع الشبكي DESEلدائرة التعليم الابتدائي والثانوي المخصصة لمعلومات الطلاب والعائلات: <https://www.doe.mass.edu/StudentsFamilies.html> .