**특수 교육과 관련하여 가족들을 위한 자주 묻는 질문**

2021년 8월

초중등 교육부 (교육부)는 특수 교육 및 코비드-19 유행병에 관련된 정보를 지속적으로 업데이트하여 제공하고 있습니다. 이 자주 묻는 질문 (FAQ)에 관한 문서는 학교들 및 학군들에 의미있게 참여하는 것에 관한 정보를 제공함으로써 학부모님들에게 권한을 부여하고 또한 학생들과 가족들이 IEP팀 절차에 적극적으로 참여할 수 있도록 지원하기 위한 것입니다.

교육에 있어서 가족의 참여 목적은 학생들, 가족들, 교육자들 그리고 지역 사회 간의 진솔한 관계를 구축하는 것입니다. 긍정적인 관계와 서로 책임을 공유하는 것은 가족의 안녕 및 자녀들의 학업 성취 그리고 자녀들이 초년기에서 청년기로 건강하게 성장할 수 있도록 지원합니다.

 ● 효율적인 가족 참여는 다양한 언어들과 규범들 및 가치들에 대해서 문화적으로 서로 호응하고, 공정하게 협력하며 존중하는 것입니다.

 ● 효율적인 가족 참여는 참여에 장애가 되는 것을 제거하도록 노력하며 학교와 지역 사회에서 그리고 학생이 거주하며 배우는 곳 어디에서나 이루어집니다.

***Q. 코비드-19로 인하여 변경되지 않은 것은 무엇입니까:***

 ● 학군들은 개별 교육 프로그램 (IEP)을 받고 있는 학생에게 적절한 무상 공교육 (FAPE)을 제공하여야만 합니다.

 ● IEP를 받고 있는 학생들은 그들의IEP에 합의된 모든 특수 교육 서비스를 받아야만 합니다.

 ● IEP 및 평가 일정은 변경되지 않았습니다.

 ● 학군들은 IEP 팀 회의를 계속해서 소집하여야 합니다. 귀하의 동의하에, IEP 팀 회의는 전화 및/또는 화상을 이용하여 원격으로 소집될 수 있습니다.

 ● 학군들은 3세 및 4세 아동과 유치원에 입학할 연령의 모든 아동들에 대한 프리스쿨 심사를 완료해야 합니다.

 ● 학군들은 지정된 기한 내에 초기 개입 학습 제공자들이 추천한 학생들을 수락하고 조치를 취해야 합니다.

***Q. 제 아이가 혼합 및/또는 원격 학습 기간 동안 어떻게 공부했는지를 IEP 팀이 이해할 수 있도록 제가 어떻게 도울 수 있습니까?***

귀하의 의견은 항상 중요하며, 특히 자녀가 원격 학습을 받는 데에 있어서 겪는 어려움을 포함한 자녀의 학습 경험에 관한 귀하의 관찰을 첨가적으로 제공할 수 있는 이 시기에는 더욱더 중요합니다. 자녀의 학습, 정서적 및 사회적 건강 등에 관한 자녀의 참여, 관심, 태도, 발전, 능력, 가정 생활 및 기타 관찰 등을 포함한 자녀의 필요 사항에 관하여 귀하가 알고 있는 것을 공유하는 것은 중요하며 또한 학교가 자녀의 필요 사항을 더 잘 충족시키는 데 도움이 될 수 있습니다. 자녀의 담당 선생님 또는 특수 교육 담당자에게 연락하여 이러한 정보를 가장 잘 공유할 수 방법을 알아 보십시오.

 ● 코비드-19 유행병으로 자녀가 받은 영향에 관한 정보 공유.

 ● 자녀의 일상 생활에 관한 정보 공유.

 ● 자녀의 학습 방식에 관한 정보 공유.

 ● 자녀의 학교 복귀, 일정 변경에 관한 자녀의 생각과 자녀의 학교 생활에 영향을 미칠 수 있는 자녀가 가정 또는 학교에서 겪고 있는 그 밖의 다른 변화 또는 어려운 점에 관한 정보 공유.

***Q. 학교는 2021-2022 학년도에 “코비드-19 특수 교육 학습 계획”을 사용합니까?***

아니요. 학교는 IEP를 사용해야 합니다.

***Q. 학군들은 계속해서 원격 IEP 팀 회의들을 소집할 수 있습니까?***

네. 귀하가 동의하신다면, IEP 팀 회의들는 전화 및/또는 화상 회의로 소집될 수 있습니다. 원격 회의에 대한 절차적 보호 장치는 변경되지 않습니다. 예를 들면, 학교 또는 학군은 필요에 따라 IEP 팀 회의를 위해 통역가를 제공하여야 하고 서류들을 번역해야 합니다.

***Q.*** [***IEP 팀 멤버들***](https://sites.ed.gov/idea/regs/b/d/300.321) ***중 한 멤버가 제 아이의 IEP 팀 회의에 참석할 수 없으면 어떻게 됩니까?***

IEP 팀 멤버가 회의에 직접 참석할 수 없지만 원격 또는 전화로 참석할 수 있는 경우, IEP 팀 위원장은 어느 IEP 팀 멤버가 원격 또는 전화로 참석할 것인지를 회의 전에 미리 귀하에게 알려주어야 합니다.

 ● IEP 팀 멤버(들)가 직접, 전화 또는 원격으로 회의에 참석하지 못할 경우, 아래와 같은 경우 팀 회의에서 제외될 수 있습니다:

 ○ 그 IEP 팀 멤버가 맡고 있는 교과 과정 영역 또는 관련 서비스들이 수정되거나 논의되지 않기 때문에 그 멤버가 회의에 참석할 필요가 없다는 것에 귀하와 학군이 서면으로 동의한 경우; 또는

 ○ 그 팀 멤버가 회의 전에IEP 개발에 관한 정보를 IEP 팀에게 서면으로 제공할 수 있다는 것에 귀하와 학군이 서면으로 동의한 경우.

***Q. 학생 또는 교직원들이 격리되야 하는 경우에도 평가 일정은 여전히 유효합니까?***

네, 평가 일정은 계속해서 유효합니다. 이러한 일정을 연장해야 할 경우, 학교들과 학군들이 귀하에게 연락을 취하도록 권장하고 있습니다. 예를 들면, 자녀 또는 평가자가 격리된 경우, 귀하께서는 평가 일정 연장에 동의하실 수 있습니다.

***Q. 제 아이가 현 IEP에 포함되지 않은 새로운 특수 교육 서비스들이 필요할 경우에는 어떻게 됩니까?***

귀하께서 자녀의 정신 건강상의 필요를 포함하여 장애가 의심되는 새로운 영역를 다루기 위해 새로운 서비스들이 필요하다고 생각되시면, 귀하의 우려 사항을 공유하고 서비스들에 관한 논의를 하기 위해 IEP 팀 회의를 요청하거나 또는 새로운 서비스들이 필요한지의 여부를 결정하기 위한 추가 평가 및/또는 재평가를 요청하실 수 있습니다.

***Q. 제 아이의 IEP에서 어떤 특수 교육 서비스를 빠뜨린 경우 어떻게 해야 합니까?***

자녀가 IEP에 기술되있는 특정 특수 교육 서비스들을 받지 못했다면, 2020-21 학년도 동안 또는 2020 학년도 봄학기 동안 유행병으로 인한 문제로 자녀가 보충 서비스들이 필요한지 여부를 결정하기 위한 IEP 회의를 요청하실 수 있습니다. 그러한 서비스들에 대한 자격은 자녀의 개별적 상황들과 필요에 따라 결정됩니다. 자녀가 필요한 서비스들에 관한 이견이 있다면, 특수교육항소국에 적법 절차 심의를 요청하거나 또는 교육부의 [문제해결시스템 (Problem Resolution System)](https://www.doe.mass.edu/prs/) 사무소에 불만을 제기할 수 있습니다.

***Q. 영어 학습자인 제 아이에 대한 자세한 지원 정보는 어디에서 찾을 수 있습니까?***

교육부는 교육부 웹사이트 <https://www.doe.mass.edu/ele/>에서 영어 학습자 서비스에 관한 자료를 제공하고 있습니다. 학군들은 주 및 연방법에 따라 장애가 있는 영어 학습자들에게 영어 학습자 서비스들 및 특수 교육 서비스들을 제공해야 합니다. 자녀의 서비스들에 관해 질문 또는 우려 사항이 있으시면, 자녀 담당 선생님(들) 또는 기타 학교 교직원에게 주저하지 마시고 연락하십시오.

***Q. 학군과는 어떻게 교신할 수 있습니까?***

자녀의 선생님과 정기적으로 교신하시기를 원하시면, 선생님에게 연락하셔서 계획을 세워야 합니다. 전화 또는 이메일 중 귀하에게 가장 적합한 방법을 공유할 수 있습니다. 필요에 따라, 다른 교직원들에게 연락하셔서 귀하의 질문 또는 우려 사항을 논의하실 수도 있습니다. 귀하의 모국어가 영어가 아닌 다른 언어이고 학교와 교신하는 데에 번역 또는 통역 서비스들이 필요하실 경우에는 주저하지 마시고 자녀 학교에 알려주십시오.

***Q. 제가 질문이 있을 경우 누구에게 그 질문을 할 수 있을까요?***

자녀의 담당 선생님(들), 자녀 학군 연락 담당자, IEP 팀 위원장, 또는 교장들과 지도 카운슬러들과 같은 기타 다른 학교 직원들에게 연락하시면 되겠습니다.

***Q. 추가 자료는 어디에서 찿을 수 있습니까?***

DESE의 특수 교육 웹페이지: <https://www.doe.mass.edu/sped>. 학생과 가족들을 위한 정보 전용 DESE웹페이지: <https://www.doe.mass.edu/StudentsFamilies.html>.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_