# PARA AS FAMÍLIAS - PERGUNTAS FREQUENTES SOBRE A EDUCAÇÃO ESPECIAL

27 de agosto de 2021

O Departamento de Ensino Fundamental e Médio (o Departamento) continua a prover novas informações e atualizações relativas à educação especial e à pandemia de COVID-19. Este documento, com perguntas frequentes (FAQ), visa empoderar as famílias, ao fornecer informações sobre um engajamento efetivo com as escolas e distritos, e ao prover apoio para que os estudantes e as suas famílias possam participar ativamente no processo da equipe do Programa de Educação Individualizada (IEP).

O objetivo do engajamento da família na educação é a formação de relacionamentos efetivos entre estudantes, famílias, educadores e a comunidade. Os relacionamentos positivos e o compartilhamento de responsabilidades contribuem para o desenvolvimento saudável da criança, da infância até a vida adulta, levando ao bem-estar da família e ao sucesso acadêmico da criança.

* *Um engajamento efetivo deve ser culturalmente receptivo, colaborativo, equitativo, e respeitoso em relação à diversidade de idiomas, regras e princípios.*
* *O objetivo do engajamento efetivo da família é eliminar as barreiras que impedem a participação, o que deve acontecer nas escolas, na comunidade e onde quer que o estudante viva e aprenda.*

***P. O que NÃO foi modificado em razão da COVID-19?***

* Os distritos devem fornecer uma Educação Pública Gratuita e Apropriada (FAPE) aos estudantes que recebem um Programa de Educação Individualizada (IEP).
* Os estudantes que recebem um IEP devem obter todos os serviços de educação especial estabelecidos em seus respectivos IEPs.
* Os prazos dos IEPs e das avaliações não foram modificados.
* Os distritos devem continuar a realizar as reuniões da equipe do IEP. As reuniões da equipe do IEP poderão ser realizadas virtualmente, por telefone e/ou por vídeo, com o seu consentimento.
* Os distritos estão obrigados a completar as triagens de educação infantil para crianças de 3 e 4 anos, e para todas as crianças que estão em idade de ingressar na pré-escola.
* Os distritos estão obrigados a aceitar e a atuar nas recomendações recebidas dos provedores de Intervenção Precoce, dentro dos prazos estabelecidos.

***P. Como posso ajudar a equipe do IEP a entender como foi o desempenho do meu filho durante os períodos de aprendizado híbrido e/ou remoto?***

A sua contribuição é sempre apreciada, e é especialmente importante durante esse período em que você pode ter adquirido informações complementares sobre as experiências de aprendizado do seu filho, inclusive em relação a alguma dificuldade de acesso ao aprendizado remoto. É importante compartilhar o que você sabe sobre as necessidades do seu filho, inclusive sobre o seu engajamento, atenção, comportamento, progresso, habilidades, experiências em casa e outras observações sobre seu bem-estar acadêmico, emocional e social, e isso pode ajudar a escola a atender melhor as necessidades do seu filho. Entre em contato com os professores do seu filho, ou com seu ponto de contato de educação especial, para saber como melhor compartilhar essas informações.

* Compartilhe informações sobre o impacto da pandemia de COVID-19 no seu filho.
* Compartilhe informações sobre as rotinas diárias do seu filho.
* Compartilhe informações sobre o como tem sido a forma de aprendizado do seu filho.
* Compartilhe informações sobre como o seu filho se sente em relação: ao retorno à escola; às mudanças nos cronogramas; e a quaisquer outras mudanças ou desafios que o seu filho vem enfrentando, em casa ou na escola, que poderiam impactar a experiência do seu filho na escola.

***P: As escolas utilizarão os “Planos de Aprendizado de Educação Especial COVID-19” durante o ano letivo 2021-2022?***

Não. As escolas devem utilizar os IEPs.

***P: Os distritos podem continuar a realizar as reuniões da equipe do IEP virtualmente?***

Sim. Caso você concorde, as reuniões da equipe do IEP podem ser realizadas por telefone e/ou por vídeo. As salvaguardas processuais não se modificam quando as reuniões são realizadas virtualmente. Por exemplo, a escola ou o distrito devem prover intérpretes e documentos traduzidos para a reunião da equipe do IEP, conforme sejam necessários.

***P: O que acontece quando um dos*** [***membros da equipe do IEP***](https://sites.ed.gov/idea/regs/b/d/300.321) ***não pode estar presente à reunião da equipe do IEP do meu filho?***

Caso um membro da equipe do IEP não possa participar pessoalmente, mas possa participar virtualmente ou por telefone, o líder da equipe do IEP deverá, antes da reunião, informar você sobre qual dos membros da equipe do IEP participará da reunião virtualmente ou por telefone.

* Se algum membro da equipe do IEP não puder participar da reunião pessoalmente, por telefone, nem virtualmente, ele poderá ser dispensado da reunião da equipe, se:
* Você e o distrito concordarem, por escrito, que a participação desse membro da equipe do IEP, na reunião, não é necessária, pois a área disciplinar ou os respectivos serviços desse membro não estão sendo modificados nem discutidos; *ou*
* Você e o distrito concordarem, por escrito, que esse membro da equipe do IEP pode fornecer informações sobre o desenvolvimento do IEP, para a equipe do IEP, por escrito e antes da reunião.

***P: Se um estudante ou um funcionário for obrigado a fazer quarentena, os prazos de avaliação continuam em vigor?***

Sim, os prazos de avaliação permanecem em vigor. As escolas e distritos devem contatar você, caso tenham necessidade de estender esses prazos. Por exemplo, você poderá concordar em estender os prazos de avaliação, caso o seu filho ou o examinador esteja em quarentena.

***P. O que acontece se o meu filho necessita de novos serviços de educação especial, que não se encontram atualmente incluídos no IEP?***

Caso você acredite que o seu filho necessita de novos serviços, que abordem novas áreas de uma deficiência presumida, inclusive necessidades de saúde mental, você pode solicitar uma reunião da equipe do IEP para compartilhar as suas preocupações e conversar sobre os serviços, ou você pode solicitar uma avaliação mais detalhada e/ou uma reavaliação que determine a necessidade ou não dos novos serviços.

***P. O que devo fazer caso o IEP do meu filho tenha omitido o fornecimento de algum serviço de educação especial?***

Caso o seu filho não tenha recebido um serviço específico de educação especial, listado no IEP, você pode solicitar uma reunião do IEP para determinar se o seu filho necessita de serviços de reposição, devido a problemas resultantes da pandemia durante o ano letivo de 2020-21 ou a primavera de 2020. A elegibilidade para tais serviços é fundamentada em circunstâncias individuais e nas necessidades do seu filho. Caso haja uma divergência em relação aos serviços que o seu filho necessita, você pode solicitar uma audiência de devido processo perante a Secretaria de Recursos de Educação Especial (BSEA), ou apresentar uma reclamação perante o escritório do [Sistema de Resolução de Conflitos](https://www.doe.mass.edu/prs/), do Departamento.

***P. Onde posso encontrar mais informações para dar apoio ao meu filho que é estudante de inglês?***

O Departamento oferece recursos relativos aos serviços para estudantes de inglês no seu website: <https://www.doe.mass.edu/ele/>. As escolas devem oferecer, aos estudantes de inglês com deficiências, ambos os serviços, de aprendizado de inglês e de educação especial, que a eles são garantidos por leis estaduais e federais. Caso você tenha perguntas ou dúvidas sobre os serviços para o seu filho, não hesite em contatar o(s) professor(es) do seu filho ou outro funcionário da escola.

***P. Como devo me comunicar com o meu distrito?***

Caso deseje se comunicar frequentemente com o professor do seu filho, você deve contatá-lo para estabelecer um plano. Você pode informar a sua preferência – telefone ou e-mail. Você também pode contatar outros funcionários da escola, conforme seja necessário, para conversar sobre as suas perguntas ou dúvidas. Não hesite em informar a escola do seu filho, que o seu idioma principal não é o inglês, e que você necessita de serviços de tradução ou de interpretação para se comunicar com a escola.

***P. Com quem eu devo conversar caso tenha perguntas?***

Você pode contatar o(s) professor(es) do seu filho, o seu ponto de contato no distrito escolar, o líder da equipe do IEP, ou outro funcionário da escola, como o diretor ou os orientadores educacionais.

***P. Onde posso encontrar recursos adicionais?***

No <https://www.doe.mass.edu/sped> para a página de Educação Especial, do Departamento de Ensino Fundamental e Médio (DESE).

No <https://www.doe.mass.edu/StudentsFamilies.html> para a página dedicada às informações para estudantes e famílias, do DESE.