**老师**姓名： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 日期： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

说明：请在上方填上您**老师的姓名**。请**不要**在问卷中输入您的姓名。阅读每一条陈述，然后选择您认为最合适的**一个**答案。答案无对错之分。老师将利用班上同学的答案来更好地了解学生在课堂上的感受。

|  |  | 非常同意 | 同意 | 不同意 | 强烈反对 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 老师知道我何时感到困惑，并会帮助我理解。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2. | 我愿意告诉老师一些困扰我的事情。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3. | 在课堂上，老师和学生互相尊重。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4. | 老师鼓励我使用多种方法来解决难题。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5. | 当我的教师知道我可以做得更好时，他/她会要求我改进我的作业。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6. | 当我在家时，我喜欢了解更多有关我在课堂上做的事情。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 7. | 老师用我的一些想法来帮助我的同学学习。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 8. | 老师引导我们在课堂上如何尊重不同意见。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 9. | 老师要求我们分享在某一课堂上所学到的知识。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 10. | 学生在决定课堂规则时拥有发言权。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 11. | 当我遇到困难时，我的教师提供许多方法来帮助我学习。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 12. | 我可以通过多种方式（例如写作、图形、图片）展示我的学习成果。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 13. | 在课堂上，其他学生会抽出时间倾听我的一些想法。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 14. | 在课堂上阅读的书籍中，包括一些与我相似的人（例如，我们看起来相同，说同样的语言或居住在类似的社区）。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 15. | 在课堂上，学生们在学习上互相帮助。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 16. | 在课堂上，学生们分组合作良好。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 17. | 我的教师利用我感兴趣的东西来解释难懂的想法。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 18. | 我的课堂作业很难，但对我来说不太难。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 13. | 老师利用我的兴趣来帮助我学习。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 14. | 学生们可以畅所欲言，分享他们对课堂作业的想法。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 15. | 即便我不在上课时，我也想更多了解我们在学校所学的东西。 | **○** | ○ | ○ | ○ |
| 16. | 老师会把我们的差错作为所有同学的一个学习机会。 | **○** | ○ | ○ | ○ |
| 17. | 老师提出的问题可以帮助我学习更多知识。 | **○** | ○ | ○ | ○ |
| 18. | 需要帮助时，我会自然地提出要求。 | **○** | ○ | ○ | ○ |
| 19. | 老师为我们布置的活动（作业）确实能促使我认真思考。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 20. | 当我努力学习时，老师为我感到骄傲。 | ○ | ○ | ○ | ○ |

|  |
| --- |
| 可选项：如果您对老师还有其它方面的反馈，请在此处分享。 |
|  |

**老师**姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

说明：请在上方填上您**老师的姓名**。请**不要**在问卷中输入您的姓名。阅读每一条陈述，然后选择您认为最合适的**一个**答案。答案无对错之分。老师将利用班上同学的答案来更好地了解学生在课堂上的感受。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 非常同意 | 同意 | 不同意 | 强烈反对 |
| 1. | 当这个科目的学习材料令人困惑时，老师知道如何进行分析，以便我能够理解。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2. | 在课堂上，除了关注我的课堂作业之外，老师对我的身心健康也很关心。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3. | 老师尊重所有学生，无论其种族、文化、家庭收入、宗教、性别或性取向如何。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4. | 我的教师鼓励学生在这门课上挑战彼此的思维。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5. | 在写作、讲解作业和回答问题时，我会使用证据来解释自己的想法。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6. | 老师鼓励我们接受课堂上表达的不同观点。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 7. | 在上课期间，老师要求我将所学知识用于解决新的挑战性难题或用于完成任务。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 8. | 学生在决定课堂规范、协议或规则方面拥有发言权。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 9. | 在这门课上，我会做一些我个人感兴趣的作业。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 10. | 我从教师那里学到的东西激励我探索校外的话题。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 11. | 在课堂上，其他学生会抽出时间倾听我的想法。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 12. | 我的课本或学习资料中包含一些能够反映我的种族、文化背景和/或身份的人物和例子。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 13. | 学生们在课堂上互相检查自己的作业，并在彼此之间就如何改进提出一些有用的建议。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 14. | 老师帮助我理解一个想法相对于另一个想法的重要性。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 15. | 老师向我们表明，差错是学习过程的一个组成部分。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 16. | 在课堂上，老师利用学生的兴趣来计划课堂活动。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 17. | 在课堂上，我知道如何熟练地利用技术工具（例如，互联网，数字/在线工具）来帮助我学习。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 18. | 在这门课上，我可以通过多种方式（例如写作、图形、图片）展示我的学习成果。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 19. | 在课堂上，学生们可以很好地分组合作（面对面和/或在线）。 | **○** | ○ | ○ | ○ |
| 20. | 老师对这一学科的热情促使我想学习更多知识。 | **○** | ○ | ○ | ○ |
| 21. | 在这堂课上所学到的东西对我来说很有意义（重要）。 | **○** | ○ | ○ | ○ |
| 22. | 老师使用一些开放式问题，使我能够思考多个可能的答案。 | **○** | ○ | ○ | ○ |
| 23. | 在课堂上，学生们一起努力，相互帮助解决难题。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 24. | 为了帮助我理解，我的教师利用我的兴趣向我解释难以理解的想法。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 25. | 老师帮助我认识到自己的长处，并引导我如何利用自己的长处来促进我的学习。 | ○ | ○ | ○ | ○ |

|  |
| --- |
| 可选项：如果您对老师还有其它方面的反馈，请在此处分享。 |
|  |