Nombre de la **maestra(o)**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Instrucciones: Escribe el **nombre de** **tu maestra(o)** arriba. **No** escribas tu nombre en la encuesta. Lee cada afirmación y luego elige **una** opción de respuesta que creas que se ajusta mejor. No hay respuestas correctas o incorrectas. Tu maestra(o) usará las respuestas de tu clase para comprender mejor lo que es ser un alumno en esta clase.

|  |  | Muy de acuerdo | De acuerdo | En desacuerdo | Muy en desacuerdo |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Mi maestra(o) sabe cuándo estoy confundido(a) y me ayuda a comprender. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2. | Me siento cómodo(a) al hablarle a mi maestra(o) sobre algo que me molesta. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3. | La maestra(o) y los alumnos se respetan unos a otros en esta clase. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4. | Mi maestra(o) me anima a pensar en más de una forma de resolver un problema. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5. | Mi docente me pide que mejore mi trabajo cuando sabe que puedo hacerlo mejor. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6.  | Cuando estoy en casa, me gusta aprender más sobre lo que hice en clase. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 7. | Mi maestra(o) usa mis ideas para ayudar a mis compañeros a aprender. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 8. | Mi maestra(o) nos enseña cómo respetar las diferentes opiniones de la clase. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 9. | Mi maestra(o) nos pide que compartamos lo que hemos aprendido de una lección. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 10. | Los alumnos tienen voz para decidir las reglas de la clase. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 11. | Cuando algo es difícil para mí, mi docente ofrece muchas maneras de ayudarme a aprender. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 12. | Puedo mostrar mi aprendizaje de muchas maneras (por ejemplo, escritura, gráficos, imágenes). | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 13. | En esta clase, otros alumnos se toman el tiempo para escuchar mis ideas. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 14. | Leo libros en clase que incluyen a personas que son similares a mí (por ejemplo, tenemos el mismo aspecto, hablamos igual o vivimos en vecindarios similares). | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 15. | En esta clase, los alumnos se ayudan unos a otros a aprender. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 16. | En esta clase, los alumnos trabajan bien juntos en grupos. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 17. | Mi docente usa cosas que me interesan para explicar ideas difíciles. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 18. | Mi trabajo en clase es difícil pero no demasiado para mí. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 19. | Mi maestra(o) usa mis intereses para ayudarme a aprender. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 14. | Los alumnos hablan y comparten sus ideas sobre el trabajo de la clase. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 15. | Incluso cuando no estoy en clase, me gusta aprender más sobre las cosas que aprendemos en la escuela. | **○** | ○ | ○ | ○ |
| 16. | Mi maestra(o) usa nuestros errores como una oportunidad para que todos aprendamos. | **○** | ○ | ○ | ○ |
| 17. | Mi maestra(o) hace preguntas que me ayudan a aprender más.  | **○** | ○ | ○ | ○ |
| 18. | Me siento cómodo(a) al pedir ayuda cuando la necesito. | **○** | ○ | ○ | ○ |
| 19. | Las actividades (tareas) que nos da mi maestra(o) realmente me hacen pensar mucho. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 20. | Mi maestra(o) está orgullosa(o) de mí cuando trabajo duro. | ○ | ○ | ○ | ○ |

|  |
| --- |
| OPCIONAL: Si tienes algún comentario adicional para tu maestra(o), compártelo aquí. |
|  |

Nombre de la **maestra(o)**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Instrucciones: Escribe el **nombre de** **tu maestra(o)** arriba. **No** escribas tu nombre en la encuesta. Lee cada afirmación y luego elige **una** opción de respuesta que creas que se ajusta mejor. No hay respuestas correctas o incorrectas. Tu maestra(o) usará las respuestas de tu clase para comprender mejor lo que es ser un alumno en esta clase.

|  |  | Muy de acuerdo | De acuerdo | En desacuerdo | Muy en desacuerdo |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Cuando el material de esta asignatura es confuso, mi maestra(o) sabe cómo desglosarlo para que yo pueda entenderlo. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2. | En mi clase, mi maestra(o) está interesada(o) en mi bienestar más allá de mi trabajo de clase. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3. | Mi maestra(o) trata a todos los alumnos con respeto, independientemente de la raza, cultura, ingresos familiares, religión, sexo u orientación sexual del alumno. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4. | Mi docente alienta a los estudiantes a desafiar la manera de pensar de los demás en esta clase. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5. | Utilizo pruebas para explicar mi pensamiento cuando escribo, presento mi trabajo y respondo preguntas. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6. | Mi maestra(o) nos anima a aceptar diferentes puntos de vista cuando se expresan en clase. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 7. | Durante nuestras lecciones, se me pide que aplique lo que sé a nuevos tipos de problemas o tareas difíciles. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 8. | Los alumnos tienen voz para decidir las normas, acuerdos o reglas de la clase. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 9. | En esta clase, trabajo en tareas que me interesan personalmente. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 10. | Lo que aprendo de mi docente me inspira a explorar temas fuera de la escuela. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 11. | En esta clase, otros alumnos se toman el tiempo para escuchar mis ideas. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 12. | Mis libros de texto o materiales de clase incluyen personas y ejemplos que reflejan mi raza y mis antecedentes y/o identidad culturales. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 13. | En esta clase, los alumnos revisan el trabajo de otros y se brindan consejos útiles sobre cómo mejorar. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 14. | Mi maestra(o) me ayuda a comprender la importancia de una idea en relación con otra. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 15. | Mi maestra(o) demuestra que los errores son parte del aprendizaje. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 16. | En mi clase, mi maestra(o) usa los intereses de los alumnos para planificar las actividades de la clase. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 17. | En esta clase, sé cómo usar bien la tecnología (por ejemplo, Internet, herramientas digitales/en línea) para apoyar mi aprendizaje. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 18. | Puedo mostrar mi aprendizaje de muchas maneras en esta clase (por ejemplo, escritura, gráficos, imágenes). | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 19. | En esta clase, los alumnos trabajan bien juntos en grupos (en persona y/o en línea). | **○** | ○ | ○ | ○ |
| 20. | La pasión de mi maestra(o) por su asignatura me hace querer aprender más. | **○** | ○ | ○ | ○ |
| 21. | Las cosas que estoy aprendiendo en esta clase son relevantes (importantes) para mí. | **○** | ○ | ○ | ○ |
| 22. | Mi maestra(o) usa preguntas abiertas que me permiten pensar en múltiples respuestas posibles. | **○** | ○ | ○ | ○ |
| 23. | En esta clase, los alumnos trabajan juntos para ayudarse unos a otros a aprender contenido difícil. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 24. | Para ayudarme a entender, mi docente usa mis intereses para explicarme ideas difíciles. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 25. | Mi maestra(o) me ayuda a identificar mis fortalezas y me enseña cómo usar mis fortalezas para ayudarme a aprender. | ○ | ○ | ○ | ○ |

|  |
| --- |
| OPCIONAL: Si tienes algún comentario adicional para tu maestra(o), compártelo aquí. |
|  |