Nome do(a) **professor(a)**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Instruções: Leia cada afirmação e, em seguida, escolha **uma** resposta que acredite ser a melhor opção. Não há respostas certas ou erradas. Seu/sua professor(a) usará as respostas para entender melhor como são os alunos da sua turma. Seu/sua professor(a) não verá suas respostas individuais.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Concordo totalmente | Concordo | Discordo | Discordo totalmente |
| 1. | Nestas aulas, os alunos ajudam uns aos outros a aprender. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2. | Eu jogo, desenho, escrevo histórias e falo sobre meu trabalho em sala de aula. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3. | O que estou aprendendo agora se conecta ao que aprendi antes. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4. | Meu/minha professor(a) pede-me para melhorar o meu trabalho quando sabe que posso fazer melhor. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5. | Quando não conseguimos compreender algo, meu/minha professor(a) nos dá outras atividades para nos ajudar a entender. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6. | O(A) professor(a) desta disciplina e os alunos se respeitam. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 7. | Meu/minha professor(a) faz perguntas que me ajudam a aprender mais. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 8. | Quando estou em casa, gosto de aprender mais sobre o que fiz na aula.  | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 9. | Nas aulas do(a) meu/minha professor(a), os alunos ajudam o(a) professor(a) a desenvolver diretrizes (por exemplo, critérios de avaliação, exemplos de trabalhos dos alunos) que serão usadas para avaliar as atividades. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 10. | Quando não consigo avançar, meu/minha professor(a) quer que eu tente novamente antes que ele/ela me ajude. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 11. | Quando algo é difícil para mim, meu/minha professor(a) oferece várias maneiras para me ajudar a aprender. | ○ | ○ | ○ | ○ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Concordo totalmente | Concordo | Discordo | Discordo totalmente |
| 12. | Meu/minha professor(a) usa nossos erros como uma chance para todos nós aprendermos. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 13. | Quando perguntado, consigo explicar o que estou aprendendo e por quê. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 14. | Uso evidências para explicar meu raciocínio quando escrevo, respondo perguntas e falo sobre minhas tarefas. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 15. | Meu/minha professor(a) me deixa pensar primeiro, antes de responder às minhas perguntas. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 16. | Consigo demonstrar meu aprendizado de várias maneiras (por exemplo, escrevendo, elaborando gráficos, desenhando). | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 17. | Eu consigo fazer uma tarefa mais desafiadora enquanto espero que os outros alunos terminem. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 18. | Meu/minha professor(a) nos mostra como respeitar as diferentes opiniões em sala de aula. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 19. | Meu/minha professor(a) geralmente sabe quando estou confuso(a) e me ajuda a entender. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 20. | As atividades (trabalho) que meu/minha professor(a) nos dá realmente me faz refletir. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 21. | Após falar com o(a) meu/minha professor(a), sei como melhorar o meu trabalho. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 22. | Os alunos falam e compartilham suas ideias sobre o trabalho de classe. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 23. | Quando lemos em sala de aula, consigo pensar em várias respostas possíveis às perguntas dos meus professores.  | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 24. | Avalio o trabalho dos meus colegas e faço sugestões para melhorá-lo. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 25. | Meu/minha professor(a) nos incentiva a pensar em mais de uma forma de resolver um problema. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 26. | As respostas dos meus professores são claras para mim. | ○ | ○ | ○ | ○ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Concordo totalmente | Concordo | Discordo | Discordo totalmente |
| 27. | Nesta disciplina, os alunos trabalham bem juntos em grupos. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 28. | Eu uso critérios de avaliação fornecidos por meu/minha professor(a) para julgar o quanto fiz bem o meu trabalho. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 29. | Meu/minha professor(a) me incentiva a solicitar assistência quando preciso. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 30. | Meu/minha professor(a) ajuda os alunos a fazer melhores escolhas quando estão se comportando mal. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 31. | Os alunos incentivam uns aos outros a fazer um bom trabalho nesta disciplina. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 32. | Meu/minha professor(a) explica o que representa um bom trabalho em tarefas e projetos. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 33. | Meu/minha professor(a) nos pede para compartilhar o que aprendemos em uma aula. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 34. | Na aula do(a) meu/minha professor(a), aprendi a não desistir, mesmo quando tenho dificuldades. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 35. | Meu/minha professor(a) usa itens do meu interesse para explicar ideias difíceis. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 36. | Minha lição de casa me ajuda a entender o que fazemos em sala de aula. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 37. | Meu/minha professor(a) permite-me ensinar a outros alunos como resolvi um problema. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 38. | Nestas aulas, os outros alunos dedicam tempo para ouvir minhas ideias. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 39. | Entendo a ideia principal que é ensinada em cada aula. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 40. | Meu/minha professor(a) usa minhas ideias para ajudar meus colegas a aprender. | ○ | ○ | ○ | ○ |

|  |
| --- |
| OPCIONAL: Se você tiver algum feedback adicional para o(a) seu/sua professor(a), compartilhe-o aqui. |
|  |