Nombre del/de la **docente**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Instrucciones: Lea cada afirmación y luego elija **una** opción de respuesta que crea que se ajusta mejor. No hay respuestas correctas o incorrectas. Su docente utilizará las respuestas de su clase para comprender mejor cómo es ser un estudiante en esta clase. Su docente no verá sus respuestas individuales.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | Totalmente de acuerdo | | De acuerdo | | En desacuerdo | | Muy en desacuerdo |
| 1. | En esta clase, los estudiantes se ayudan mutuamente para aprender. | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ |
| 2. | Juego, hago dibujos, escribo cuentos y hablo sobre mi trabajo en clase. | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ |
| 3. | Lo que estoy aprendiendo ahora se conecta con lo que aprendí antes. | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ |
| 4. | Mi docente me pide que mejore mi trabajo cuando sabe que puedo hacerlo mejor. | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ |
| 5. | Cuando no podemos resolver algo, mi docente nos da otras actividades para ayudarnos a entender. | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ |
| 6. | Mi docente y los estudiantes se respetan mutuamente en esta clase. | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ |
| 7. | Mi docente hace preguntas que me ayudan a aprender más. | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ |
| 8. | Cuando estoy en casa, me gusta aprender más sobre lo que hice en clase. | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ |
| 9. | En la clase de mi docente los estudiantes le ayudan a desarrollar pautas (por ejemplo, rúbricas, ejemplos de trabajo de los estudiantes) que se utilizarán para calificar nuestras tareas. | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ |
| 10. | Cuando estoy atascado, mi docente quiere que lo intente de nuevo antes de que él o ella me ayude. | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ |
| 11. | Cuando algo es difícil para mí, mi docente ofrece muchas formas de ayudarme a aprender. | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | Totalmente de acuerdo | | De acuerdo | | En desacuerdo | | Muy en desacuerdo |
| 12. | Mi docente utiliza nuestros errores como una oportunidad para que todos aprendamos. | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ |
| 13. | Cuando me preguntan, puedo explicar lo que estoy aprendiendo y por qué. | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ |
| 14. | Uso evidencia para explicar mi pensamiento cuando escribo, respondo preguntas y hablo sobre mi trabajo. | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ |
| 15. | Mi docente me hace pensar primero, antes de que él o ella responda mis preguntas. | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ |
| 16. | Puedo mostrar mi aprendizaje de muchas maneras (por ejemplo, escritura, gráficos, imágenes). | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ |
| 17. | Puedo hacer trabajos más desafiantes cuando estoy esperando que otros estudiantes terminen. | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ |
| 18. | Mi docente nos muestra cómo respetar las diferentes opiniones en clase. | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ |
| 19. | Mi docente generalmente sabe cuándo estoy confundido y me ayuda a entender. | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ |
| 20. | Las actividades (trabajo) que mi docente nos da realmente me hacen pensar mucho. | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ |
| 21. | Después de hablar con mi docente, sé cómo mejorar mi trabajo. | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ |
| 22. | Los estudiantes hablan y comparten sus ideas sobre el trabajo en clase. | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ |
| 23. | Cuando leemos en clase, puedo pensar en varias respuestas posibles para las preguntas de mi docente. | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ |
| 24. | Examino el trabajo de mis compañeros de clase y sugiero formas de mejorarlo. | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | |
| 25. | Mi docente nos alienta a pensar en más de una manera de resolver un problema. | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | |
| 26. | Las respuestas de mi docente a las preguntas son claras para mí. | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Totalmente de acuerdo | | De acuerdo | | En desacuerdo | | Muy en desacuerdo | |
| 27. | En esta clase, los estudiantes trabajan bien en grupos. | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | |
| 28. | Utilizo rúbricas brindadas por mi docente para juzgar lo bien que he hecho mi trabajo. | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | |
| 29. | Mi docente me alienta a pedir ayuda cuando la necesito. | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | |
| 30. | Mi docente ayuda a los estudiantes a tomar mejores decisiones cuando se están portando mal. | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | |
| 31. | Los estudiantes se alientan unos a otros a hacer un buen trabajo en esta clase. | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | |
| 32. | Mi docente explica cómo luce un buen trabajo en tareas y proyectos. | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | |
| 33. | Mi docente nos pide que compartamos lo que hemos aprendido en una lección. | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | |
| 34. | En la clase de mi docente , he aprendido a no rendirme, incluso cuando las cosas se ponen difíciles. | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | |
| 35. | Mi docente usa cosas que me interesan para explicar ideas difíciles. | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | |
| 36. | Mi tarea me ayuda a entender lo que hacemos en clase. | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | |
| 37. | Mi docente me permite enseñar a otros estudiantes cómo resolví un problema. | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | |
| 38. | En esta clase, otros estudiantes se toman el tiempo para escuchar mis ideas. | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | |
| 39. | Entiendo la idea principal que se enseña en cada lección. | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | |
| 40. | Mi docente utiliza mis ideas para ayudar a mis compañeros a aprender. | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | |

|  |
| --- |
| OPCIONAL: Si tiene algún comentario adicional para su docente, compártalo aquí. |
|  |