Nome do(a) **professor(a)**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Instruções: Leia cada afirmação e, em seguida, escolha **uma** resposta que acredite ser a melhor opção. Não há respostas certas ou erradas. Seu/sua professor(a) usará as respostas para entender melhor como são os alunos da sua turma. Seu/sua professor(a) não verá suas respostas individuais.

|  |  | Concordo totalmente | Concordo | Discordo | Discordo totalmente |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Meu/minha professor(a) demonstra que os erros fazem parte do aprendizado. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2. | Meu/minha professor(a) nos pede para resumir o que aprendemos em uma aula. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3. | Meu/minha professor(a) incentiva os alunos a desafiar o pensamento uns dos outros nas aulas. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 4. | Os alunos pressionam uns aos outros para fazer um trabalho melhor nestas aulas. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 5. | Sou capaz de conectar o que aprendemos nestas aulas com o que aprendemos em outras disciplinas. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 6. | Meu/minha professor(a) faz verificações para se certificar de que entendemos o que ele/ela está nos ensinando. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 7. | Meu/minha professor(a) usa perguntas abertas que me permite pensar em múltiplas respostas possíveis. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 8. | Exemplos de trabalhos excelentes são fornecidos por meu/minha professor(a), então, eu entendo o que se espera de mim. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 9. | Ao discutir meu trabalho, meu/minha professor(a) usa um tom positivo, mesmo que precise melhorá-lo. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 10. | Nesta disciplina, os alunos revisam o trabalho uns dos outros e fornecem conselhos úteis sobre como melhorar. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 11. | Quando perguntado, consigo explicar o que estou aprendendo e por quê. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 12. | Depois de receber feedback do(a) meu/minha professor(a), sei como melhorar o meu trabalho.  | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 13. | As atividades nesta disciplina são desafiadoras, mas não muito difíceis para mim. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 14. | Na minha sala, meu/minha professor(a) usa os interesses dos alunos para planejar as atividades das aulas. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 15. | Durante as aulas, é solicitado que aplique o que sei a novos tipos de problemas ou tarefas desafiadoras. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 16. | Meu/minha professor(a) me diz com antecedência como meu trabalho será avaliado.  | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 17. | Nestas aulas, os outros alunos dedicam tempo para ouvir minhas ideias. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 18. | Quando o conteúdo desta disciplina pode ser confuso, meu/minha professor(a) sabe como dividi-lo para que eu possa entender. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 19. | Na minha sala, meu/minha professor(a) se importa com o meu bem-estar além do trabalho das aulas.  | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 20. | O nível do meu trabalho nesta disciplina está além do que achava que conseguia fazer. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 21. | O que eu aprendo com meu/minha professor(a), muitas vezes, me inspira a explorar tópicos fora da escola.  | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 22. | O conteúdo desta disciplina é claramente ensinado. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 23. | Quando possível, meu/minha professor(a) utiliza materiais que refletem a diversidade cultural (composição) desta turma. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 24. | Nestas aulas, os alunos apoiam uns aos outros para serem bem-sucedidos. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 25. | Se eu terminar minha tarefa antes na aula, meu/minha professor(a) me atribuirá uma atividade mais desafiadora. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 26. | O entusiasmo dos meus professores pela disciplina deles me faz querer aprender mais. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 27. | Meu/minha professor(a) pede-me para avaliar a minha compreensão do que aprendemos na aula. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 28. | Uso evidências para explicar meu raciocínio quando escrevo, apresento meu trabalho e respondo às perguntas. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 29. | Para me ajudar a entender, meu/minha professor(a) usa meus interesses para me explicar conceitos difíceis. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 30. | Nesta disciplina, os alunos trabalham juntos para ajudar uns aos outros a aprender conteúdos difíceis. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 31. | Nesta disciplina, aprendo a usar bem a tecnologia (por exemplo, Internet, ferramentas) para apoiar o meu aprendizado. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 32. | Meu/minha professor(a) nos ajuda a identificar nossos pontos fortes e nos mostra como usá-los para aprender. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 33. | Sou desafiado(a) a apoiar minhas respostas ou raciocínio nestas aulas. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 34. | Nesta disciplina, é solicitado que os alunos ensinem a outros colegas uma parte ou toda a aula. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 35. | Nossa turma segue a tarefa e não perde tempo. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 36. | Durante uma aula, meu/minha professor(a) é rápido(a) em mudar a forma como ele/ela ensina se a turma não entender (por exemplo, mudar de explicações escritas para diagramas). | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 37. | Meu/minha professor(a) nos incentiva a aceitar diferentes pontos de vista quando eles são expressos em sala de aula. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 38. | Consigo demonstrar meu aprendizado de várias maneiras (por exemplo, escrevendo, elaborando gráficos, desenhando) nesta disciplina. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 39. | O(A) professor(a) desta disciplina e os alunos se respeitam. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 40. | Meu/minha professor(a) fornece feedback rápido para que eu saiba como melhorar na próxima tarefa.  | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 41. | Meu/minha professor(a) usa várias maneiras para ajudar todos os alunos a aprender (por exemplo, desenha figuras; fala em voz alta; usa slides; escreve no quadro; participa de jogos). | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 42. | Nas aulas desse(a) professor(a), os alunos ajudam o(a) professor(a) a desenvolver diretrizes (por exemplo, critérios de avaliação, exemplos de trabalhos dos alunos) que serão usadas para avaliar as atividades. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 43. | Nesta disciplina, os alunos podem fazer tarefas de interesse pessoal. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 44. | Meu/minha professor(a) acredita que o esforço, não a habilidade, garantirá o meu sucesso. | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 45. | Nesta disciplina, posso decidir como mostrar meu conhecimento (por exemplo, escrever um artigo, preparar uma apresentação, fazer um vídeo). | ○ | ○ | ○ | ○ |

|  |
| --- |
| OPCIONAL: Se você tiver algum feedback adicional para o(a) seu/sua professor(a), compartilhe-o aqui. |
|  |