Nombre del/de la **docente**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Instrucciones: Lea cada afirmación y luego elija **una** opción de respuesta que crea que se ajusta mejor. No hay respuestas correctas o incorrectas. Su docente utilizará las respuestas de su clase para comprender mejor cómo es ser un estudiante en esta clase. Su docente no verá sus respuestas individuales.

|  |  | Totalmente de acuerdo | De acuerdo | En desacuerdo | Muy en desacuerdo | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Mi docente demuestra que los errores son parte del aprendizaje. | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 2. | Mi docente nos pide resumir lo que hemos aprendido en una lección. | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 3. | Mi docente alienta a los estudiantes a desafiar el pensamiento de los demás en esta clase. | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 4. | Los estudiantes se impulsan entre sí para hacer un mejor trabajo en esta clase. | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 5. | Soy capaz de conectar lo que aprendemos en esta clase con lo que aprendemos en otras asignaturas. | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 6. | Mi docente controla para asegurarse de que entendemos lo que él o ella nos está enseñando. | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 7. | Mi docente utiliza preguntas abiertas que me permiten pensar en múltiples respuestas posibles. | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 8. | Mi docente proporciona ejemplos de trabajos excelentes así que entiendo lo que se espera de mí. | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 9. | Al hablar de mi trabajo, mi docente utiliza un tono positivo incluso si mi trabajo necesita mejoras. | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 10. | En esta clase, los estudiantes revisan el trabajo de los demás y se brindan consejos útiles sobre cómo mejorar. | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 11. | Cuando me preguntan, puedo explicar lo que estoy aprendiendo y por qué. | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 12. | Después de recibir comentarios de mi docente, sé cómo mejorar mi trabajo. | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 13. | El trabajo en esta clase es desafiante pero no demasiado difícil para mí. | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 14. | En mi clase, mi docente utiliza los intereses de los estudiantes para planificar las actividades de la clase. | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 15. | Durante nuestras lecciones, se me pide que aplique lo que sé a nuevos tipos de problemas o tareas desafiantes. | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 16. | Mi docente me dice de antemano cómo se va a calificar mi trabajo. | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 17. | En esta clase, otros estudiantes se toman el tiempo para escuchar mis ideas. | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 18. | Cuando el material en esta materia es confuso, mi docente sabe cómo desglosarlo para que pueda entenderlo. | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 19. | En mi clase, mi docente está interesado en mi bienestar más allá de mi trabajo en clase. | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 20. | El nivel de mi trabajo en esta clase va más allá de lo que pensé que podía hacer. | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 21. | Lo que aprendo de mi docente a menudo me inspira a explorar temas fuera de la escuela. | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 22. | El material de esta clase se enseña claramente. | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 23. | Cuando es posible, mi docente utiliza materiales que reflejan la diversidad cultural (que forma parte) de esta clase. | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 24. | En esta clase, los estudiantes se apoyan mutuamente para tener éxito. | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 25. | Si termino mi trabajo temprano en clase, mi docente me hace hacer un trabajo más desafiante. | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 26. | La pasión de mi docente por su materia me hace querer aprender más. | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 27. | Mi docente me pide que califique mi comprensión de lo que hemos aprendido en clase. | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 28. | Uso evidencia para explicar mi pensamiento cuando escribo, presento mi trabajo y respondo preguntas. | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 29. | Para ayudarme a entender, mi docente utiliza mis intereses para explicarme ideas difíciles. | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 30. | En esta clase, los estudiantes trabajan juntos para ayudarse entre sí a aprender contenido difícil. | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 31. | En esta clase, aprendo a usar bien la tecnología (por ejemplo, Internet, herramientas) para apoyar mi aprendizaje. | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 32. | Mi docente nos ayuda a identificar nuestras fortalezas y nos muestra cómo usarlas para ayudarnos a aprender. | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 33. | Tengo el desafío de respaldar mis respuestas o razonamiento en esta clase. | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 34. | En esta clase, se les pide a los estudiantes que enseñen a otros compañeros de clase una lección completa o parcial. | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 35. | Nuestra clase se mantiene concentrada y no pierde el tiempo. | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 36. | Durante una lección, mi docente cambia rápidamente la forma en que enseña si la clase no comprende (por ejemplo, cambia de usar explicaciones escritas a usar diagramas). | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 37. | Mi docente nos alienta a aceptar diferentes puntos de vista cuando nos expresamos en clase. | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 38. | Puedo mostrar mi aprendizaje de muchas maneras (por ejemplo, escritura, gráficos, imágenes) en esta clase. | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 39. | El docente y los estudiantes se respetan mutuamente en esta clase. | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 40. | Mi docente proporciona una respuesta rápida para que sepa cómo hacerlo mejor en mi próxima tarea. | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 41. | Mi docente utiliza una variedad de formas para ayudar a todos los estudiantes a aprender (por ejemplo, hacer dibujos, hablar en voz alta, usar diapositivas, escribir en la pizarra, jugar juegos). | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 42. | En la clase de este(a) docente los estudiantes le ayudan a desarrollar pautas (por ejemplo, rúbricas, ejemplos de trabajo de los estudiantes) que se utilizarán para calificar nuestras tareas. | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 43. | En esta clase, a los estudiantes se les permite trabajar en tareas que les interesen personalmente. | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 44. | Mi docente cree que el trabajo duro, no la habilidad, asegurará mi éxito. | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| 45. | En esta clase, puedo decidir cómo mostrar mis conocimientos (por ejemplo, escribir un artículo, preparar una presentación, hacer un video). | ○ | ○ | ○ | | ○ |

|  |
| --- |
| OPCIONAL: Si tiene algún comentario adicional para su docente, compártalo aquí. |
|  |