

Nutriendo la equidad mediante la instrucción bilingüe



Attending to equity through bilingual instruction

Seminario Web 1



Identificar los idiomas y culturas bilingües como recursos valiosos

Aprovechar los beneficios para su aula que se presentan a través de las identidades dinámicas y de los repertorios de comunicación provenientes de los estudiantes bilingües durante su desarrollo.

Seminario Web 2



Desarrollar conocimiento a través de la colaboración y modalidades múltiples

Intencionalmente maximizar las prácticas lingüísticas de bilingües durante su desarrollo, a través de un enfoque multiforme para la enseñanza y el aprendizaje.

Seminario Web 3



Analizar prácticas bilingües y flexibilidad cultural a través de la instrucción

Enmarcar la instrucción bajo la influencia del contexto sociocultural para que ésta refleje las prácticas lingüísticas y culturales de los bilingües durante su desarrollo.



En este taller, analizarán las identidades dinámicas y el repertorio comunicativo de los estudiantes bilingües; conectarán un enfoque multimodal de la enseñanza y aprendizaje con las formas en las pueden maximizar de manera intencional las prácticas lingüísticas de los estudiantes bilingües. También colaborarán en el análisis de la enseñanza que promueve el aprendizaje de manera equitativa guiados por el contexto sociocultural y que refleja las prácticas culturales y lingüísticas de los estudiantes bilingües.