**Name of District Public Schools**

**Año Escolar 20XX-20XX**

**Notificación[[1]](#footnote-1) parental inicial/anual de**

 **la educación en idioma inglés (ELE) Colocación del programa**

Estimado(s) Padre(s)/Tutor(es):

Para identificar a los estudiantes que están aprendiendo Inglés, se requiere que los distritos escolares determinen el dominio del Idioma inglés de todos los estudiantes cuyo idioma materno no sea el Inglés. A todos los estudiantes de kindergarten cuya lengua materna no sea el inglés se les evaluará su dominio del inglés, independientemente de su condición de aprendiz de inglés en prekindergarten. Esta carta explica si su hijo es elegible para un programa de Educación del Idioma Inglés (ELE). Si su hijo es elegible para dicho programa, esta carta también describe la ubicación propuesta del programa de su hijo. Si su hijo tiene necesidades educativas adicionales que requieren servicios de educación especial, el programa y los servicios de ELE deben cumplir con los objetivos del Programa de Educación Individualizada (IEP).

**SECCIÓN I - Colocación del Programa ELE**

Los siguientes son los resultados de esta(s) evaluación(es) del idioma Inglés:

|  |
| --- |
| **Información del Estudiante** |
| **Primer Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Segundo Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Apellido \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Nombre actual de la Escuela \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Grado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha de Inicio en el programa ELE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Herramienta de Evaluación** | **Dominio** | **Resultados** | **Fecha de Evaluación** |
|   |  **H A L E** |  | day **/** month **/** year |
|  |  **H A L E** |  | day **/** month **/** year |
|  |  **H A L E** |  | day **/** month **/** year |
|  |  **H A L E** |  | day **/** month **/** year |
| **Estudiantes que Continúan Aprendiendo Inglés y/o Estudiantes Transferidos** | **Resultados** | **Fecha de Evaluación** |
| **Habla** (Evaluación de comprensión y comunicación en inglés de estado a estado [ACCESS] para la prueba de estudiantes del idioma inglés [ELL])  |  | day **/** month **/** year |
| **Audición** (ACCESS para la prueba de ELL) (WIDA Alternate ACCESS) |  | day **/** month **/** year |
| **Lectura** (ACCESS para la prueba de ELL): (WIDA Alternate ACCESS) |  | day **/** month **/** year |
| **Escritura** (ACCESS para la prueba de ELL) (WIDA Alternate ACCESS) |  | day **/** month **/** year |
| **Nivel de Dominio del Idioma Inglés basado en datos de evaluación del idioma:** |
|  L1 - Entrando |  L4 - En expansión |
|  L2 - Comenzando |  L5 - Acoplando |
|  L3 - Desarrollando |  L6 - Alcanzando |

|  |
| --- |
| **Tipos de Programa ELE:** **Programa Inmersión Especializada en Inglés (SEI)** – un programa que incorpora estrategias para hacer que la instrucción del área de contenido sea más comprensible para los estudiantes del idioma Inglés y para promover el desarrollo del idioma Inglés. Este tipo de instrucción se basa en los niveles de dominio del idioma de los estudiantes. La instrucción del área de contenido integra estrategias de refugio para hacer que el contenido sea completo y desarrolle el lenguaje académico del área de contenido. El estudiante recibe instrucción de contenido protegido en matemáticas, artes lingüísticas en inglés (ELA), estudios sociales y/o ciencias.**Programa de Inmersión Bilingüe (DLE) o Programa de Inmersión Bidireccional** – un programa que desarrolla las habilidades lingüísticas de los estudiantes en dos idiomas (Inglés y otro idioma). Este programa incluye estudiantes que hablan inglés nativo y estudiantes que son hablantes nativos de otro idioma.**Programa Bilingüe de Transición** –un programa donde la instrucción de contenido se proporciona inicialmente en el idioma nativo del estudiante y en Inglés. A medida que el alumno desarrolla su dominio del idioma Inglés, la instrucción se imparte cada vez más en inglés.**Otro Programa Bilingüe –**otro programa de instrucción bilingüe para aprendices del idioma Inglés (no Inmersión Bidireccional o Educación Bilingüe de Transición).**Clases de Inglés como Segundo Idioma (ESL):** instrucción directa del idioma inglés enfocada en el desarrollo de las habilidades de hablar, escuchar, leer y escribir en inglés. La instrucción ESL es un componente obligatorio de todos los programas ELE anteriores. |
|  **Inscrito en un Programa ELE:** El distrito escolar propone ubicar a su hijo en el programa indicado. Todos los programas también tendrán un componente de inglés como segundo idioma. |
| Programas ELE en el Distrito | Propuesta de Ubicación de Estudiantes |  |  |
|  |  | **Inmersión Especializada en Inglés (SEI)** |  |
|  |  | **Educación en Dos Idiomas (DLE) o Inmersión Bidireccional (TWI)** |
|  |  | **Educación Bilingüe de Transición (TBE)** |
|  |  | **Otra Educación Bilingüe** |
| **Programa Alternativo de ELE** – Si cree que su hijo debe ser ubicado en un programa ELE diferente al propuesto, tiene derecho a solicitar una asignación en un programa alternativo de ELE. Por favor, póngase en contacto con el personal del distrito para obtener más información. |
| **Ubicación del programa y/o método de instrucción para el estudiante cuya prueba de dominio del idioma inglés indica que no es un estudiante de Inglés:** |
| **Educación General – No se encontró que su hijo fuera un aprendiz de inglés y, por lo tanto, no necesita un programa ELE.** |

Usted tiene el derecho de rechazar la colocación de su hijo en un programa ELE o retirarlo del programa en cualquier momento. Sin embargo, las leyes federales y estatales requieren que el distrito brinde apoyo a su hijo para que él o ella pueda comprender la instrucción impartida en Inglés y desarrollar sus habilidades de inglés. Esto significa que si elige rechazar la colocación de su hijo o retirarlo de un programa ELE, los maestros de su hijo apoyarán a su hijo en el aula y se continuará evaluando su dominio del idioma Inglés hasta que cumpla con los criterios necesarios para salir del programa. Es importante comprender que si rechaza la colocación de su hijo o lo retira de un programa ELE, **su hijo no recibirá instrucción especializada en Inglés Como Segundo Idioma (ESL) centrada en las habilidades lingüísticas.** La instrucción ESL ayudaría a su hijo a aprender inglés y tener éxito en la escuela, por lo que le recomendamos que permita que su hijo sea parte de nuestros programas ELE. La instrucción de ESL es especialmente importante si su hijo está comenzando a aprender Inglés o si tiene dificultad para comprender, hablar, leer o escribir en inglés. Si decide rechazar la colocación de su hijo o retirarlo de un programa ELE, informe al personal del distrito *(add contact information here)*.

 **SECCIÓN II – Criterio de Salida**

|  |
| --- |
| **Requisitos específicos de salida de ELE: cuando su hijo demuestre competencia en inglés, ya no será clasificado como un estudiante de Inglés. Por lo tanto, él o ella será retirado del programa ELE y no será elegible para los servicios de ELE. Los estudiantes suelen salir del estado de aprendiz de inglés en seis años, aunque algunos pueden salir tarde o temprano. Se espera que los estudiantes de Inglés se gradúen a un ritmo similar al de los que no aprenden inglés cuando tengan suficientes oportunidades para completar los requisitos de graduación. El distrito supervisará a los estudiantes que ya no están clasificados como Estudiantes de Inglés durante cuatro años para asegurarse de que están teniendo éxito académicamente. Si estos estudiantes tienen dificultades para cumplir con las expectativas académicas del nivel de grado debido a la falta de dominio del idioma Inglés, el distrito debe proporcionar servicios de apoyo lingüístico a dichos estudiantes y/o recomendar el reingreso al programa ELE.****Su hijo continuará recibiendo servicios del programa ELE hasta que cumpla con los siguientes criterios:** |
| * **Obtuvo un puntaje de calificación**[[2]](#footnote-2) **en ACCESS para ELLs**
* **Obtuvo un puntaje de calificación**[[3]](#footnote-3) **en WIDA Alternate ACCESS**

 **Obtuvo un puntaje de 12 en los formularios de observación del idioma inglés completados por el docente de educación especial y el docente de ESL del estudiante** |
| **Clasificación final:*** **El estudiante cumplió con los criterios. Él o ella ya no se considera un aprendiz de inglés.**

**El rendimiento académico del estudiante será monitoreado por cuatro años.*** **El estudiante no ha cumplido con los criterios. El estudiante todavía se considera un aprendiz de inglés y será**

**colocado en el programa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ofrecido por el distrito.** |
| **Comentarios:** |

**El personal del distrito escolar está disponible para hablar o reunirse con usted sobre la ubicación de su hijo y los programas ELE de la escuela. Le recomendamos encarecidamente que nos llame si tiene alguna pregunta. Por favor contáctenos a través de la persona de contacto del distrito que se detalla a continuación. Gracias.**

Name of Instructor/Coordinator, Title

Telephone Contact/Email Contact

1. ***Nota para los distritos: esta notificación es un requisito anual, y se debe proporcionar a más tardar treinta días desde el comienzo del año escolar, o, para los estudiantes que no han sido identificados para la colocación en un programa educativo de enseñanza de idiomas antes del comienzo del año escolar, la notificación se debe proporcionar dentro de las dos semanas posteriores a la inclusión del niño en el programa.*** [↑](#footnote-ref-1)
2. 2 ***Por favor visite*** [***https://www.doe.mass.edu/ele/guidance/services-programming.docx***](https://www.doe.mass.edu/ele/guidance/services-programming.docx) ***para obtener más información sobre los requisitos de salida.*** [↑](#footnote-ref-2)
3. 2 ***Por favor visite*** [***https://www.doe.mass.edu/ele/guidance/services-programming.docx***](https://www.doe.mass.edu/ele/guidance/services-programming.docx) ***para obtener más información sobre los requisitos de salida.*** [↑](#footnote-ref-3)