

# 欢迎来到二年级!

马萨诸塞州规定了每个学生在学校应知道什么和做什么的期望或准则。本指南旨在帮助您了解这些准则,并与老师合作,帮助孩子完成二年级的学业。如果您对这些信息有疑问或者您的孩子需要额外帮助,请与孩子的老师谈谈。

## 要跟孩子谈谈学校,您可以问:

- ▶ 你能告诉我今天**读**的东西吗?
- ▶ 你如何使用今天学到的**数学**知识?
- ▶ 你们今天讨论了什么**科学概念**?
- ▶ 你对当前你在**社会中的角色**有了哪些认识?
- ▶ 今天某个人怎样帮助你学习?

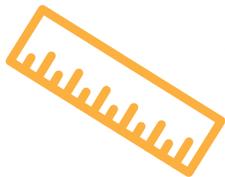
## 如果您的孩子也在学习英语,您可以问

- ▶ 你的老师如何帮助你了解英语和参与课堂活动?
- ▶ 你在学习课程材料时,如何使用你的英语?



### 在各年级**学习英语语言艺术和识字**时,您的孩子将:

- ▶ 阅读各种文本,如书籍、诗歌、信件、新闻文章和互联网页面。
- ▶ 以正式和非正式的方式说和听,如演讲和对话。
- ▶ 面向各类读者,以书面形式交流意见、信息和经验。
- ▶ 在演讲和写作中正确使用英语语法和词汇。



### 在各年级**学习数学**时,您的孩子将:

- ▶ 用数学来表达和解决现实世界的问题。
- ▶ 用数学来说明为什么有些事情是真的或假的。
- ▶ 使用标尺和计算器等工具来显示数学关系。
- ▶ 使用图案和数字结构来思考数学。



### 在各年级**学习科学和技术/工程**时,您的孩子将:

- ▶ 询问关于自然界和人类设计事物的科学问题。
- ▶ 通过各类实践进行学习,如观察和实验。
- ▶ 利用工程师和科学家的技能和工具解决问题。
- ▶ 分享解决方案并交流世界如何运作的解释。

### 在各年级**学习历史及社会科学**时,您的孩子将:

- ▶ 对他们的当地社区及州、国家及世界有所了解。
- ▶ 发现过去的人和事件与现今之间的联系。
- ▶ 学着理解不同的人看待这个世界的不同方式。
- ▶ 在研究、讨论及调查中利用多种信息来源。



## 对于二年级的新期望：

- ▶ 认识并讨论文章结构。例如，说明一个故事的开始如何介绍角色，或者解释一篇文章的最后一段所讲述的内容。
- ▶ 解释一篇文章的整体目标：例如，作者试图阐释的思想或者想要传达的经验教训。
- ▶ 利用构词知识来猜测单词的意思。例如，如果你知道un意思是“不”，那么你就可以猜出“unhappy”的意思是不开心。
- ▶ 比较正式和非正式的英语。例如，注意同学们在和朋友一起玩以及上课发言时的讲话方式。



## 到二年级结束时， 学生可以：

- ▶ 大声朗读，并理解正在阅读的内容。
- ▶ 停下来重读一个句子，找出一个未知单词的含义。
- ▶ 描述角色如何回应故事中的事件或问题。
- ▶ 解释图片或图表如何帮助说明文字的内容。
- ▶ 从不同文章中收集资料，从而回答问题。
- ▶ 在演讲时声音洪亮，让听众能够清楚地听到你并理解你说的话。
- ▶ 熟练使用键盘，在打字时不会影响构思。
- ▶ 在单词中使用撇号（'），如 can't, don't, cat' 和 dog's。
- ▶ 专有名词的首字母大写，如 Thanksgiving, Boston 和 Cape Cod。
- ▶ 写出具有声音调式的诗歌（如节奏和押韵）。



## 您可以问孩子的问题：

- ▶ 故事讲的是谁的故事？他们在做什么？为什么？
- ▶ 你如何做才能猜测出一个词的含义？
- ▶ 你今天在学校写了什么样的作文？



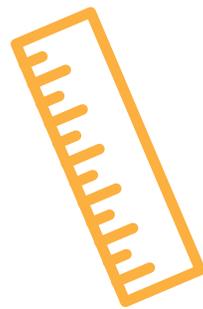
## 您可以与孩子的老师讨论 的话题：

- ▶ 在图书馆查询书籍和作者
- ▶ 孩子正在学习的写作类型



## 二年级重点领域:

- ▶ 了解1,000以内数字的位值。例如,知道564中的6表示六十(60)。
- ▶ 使用各种方法进行1,000以内的加减运算。例如,计算服装店三件商品的总成本。
- ▶ 理解并使用标准单位和测量工具。例如,测算一排办公桌的长度(以英尺或米为单位)。
- ▶ 识别并绘制具有特定特征的形状:例如,具有四条边和角的形状。



## 在二年级结束时, 学生可以:

- ▶ 以1、5、10和100为单位数到1,000。注意数数的模式。
- ▶ 20以内的加减法心算(没有实物或文字)。
- ▶ 熟练(快速而正确)地进行100以内的加减运算。
- ▶ 能够完成 $9 + 9 = 18$ 的加法运算,及其相关的减法运算(如 $18 - 9 = 9$ )。
- ▶ 排列物体对以判断一个数字是奇数还是偶数。
- ▶ 了解并创建信息的可视化显示,如条形图。
- ▶ 解决一步和两步应用题,包括涉及长度的问题。
- ▶ 解答10美元以内的美元和硬币的应用题。
- ▶ 使用模拟和数字时钟,报出最接近的五分钟。记下时间。
- ▶ 将一个矩形分成相同大小的块。数一数这些块。了解这些块可能尺寸相同,但形状不一定相同。



## 您可以问孩子的问题:

- ▶ 我们用这10美元的钞票支付零食后,会找给我们多少零钱?
- ▶ 3个包装里有多少个果汁盒?
- ▶ 测量我们的桌子需要更多英寸还是更多英尺?你认为这是多久?



## 您可以与孩子的老师讨论 的话题:

- ▶ 哪些加法和减法策略对您的孩子最有效
- ▶ 可以帮助孩子在家练习数学的游戏





## 二年级重点领域：

- ▶ 理解不同种类的植物和动物生活在不同的环境和地区。例如，比较沙漠中的生物和海洋中的生物。
- ▶ 了解风和水如何改变陆地的形状，以及人们如何通过种植树木和筑围栏等措施来防止或减缓这些变化。
- ▶ 想一想木材和石材等材料为什么看起来、摸起来，以及使用起来有所不同。例如，测试它们有多硬，是否弯曲或断裂。
- ▶ 开始理解摩擦力：当物体相互摩擦时会发生什么。例如，比较玩具车在光滑和粗糙表面上的滑动情况。



## 在二年级结束时，学生可以：

- ▶ 创建地图以显示某个地区的水体（如河流）和地形（如山脉）。
- ▶ 解释地球上的水存在于不同的地方（如湖泊）和形式（如冰）。
- ▶ 就植物和动物如何依赖周围环境以满足其需求（如寻找食物和水）提出问题。
- ▶ 根据材料的外观、触觉或行为来对材料进行描述和分类：例如，绿色的东西或吸水的东西。
- ▶ 观察到破坏某些东西并不会改变它的材料。例如，将纸张撕成两半并不会改变它是纸的事实。
- ▶ 探索热和冷如何导致物体发生改变。了解一些变化（如融冰）可以逆转，但其他变化（如煮鸡蛋）不能。
- ▶ 比较解决同一问题的两种方法，并考虑哪一种更好。例如，测试两个纸袋以找出哪个更牢固。



## 您可以问孩子的问题：

- ▶ 哪种毛巾更适合擦拭水？为什么？
- ▶ 在我们家附近哪里可以找到水？哪里有丘陵？
- ▶ 植物和动物需要什么来生存？



## 您可以与孩子的老师讨论的话题：

- ▶ 科学如何与孩子生活中的日常活动息息相关
- ▶ 社区里可以帮助孩子学习科学的地方



## 二年级重点领域：

- ▶ 了解人们是如何与物质世界(环境)进行互动的。
- ▶ 阐述人们决定在某个地点定居(迁入)以及他们搬离(移居)的原因。
- ▶ 使用某个国家的自然特性(如气候或地理)及人文特性(如居民或文化)来对该国家进行描述。
- ▶ 了解人们如何赚钱谋生、进行商品和服务交易以及为未来进行储蓄。



## 在二年级结束时， 学生可以：



- ▶ 对国家、大陆及其诸如河流、沙漠及半岛等自然特性进行识别。
- ▶ 阐述人们如何对所居住的环境进行适应以及他们如何改变该环境。
- ▶ 对人们保持文化传统的多种方式进行描述。
- ▶ 研究人们选择移居的不同原因，以及个人和家庭在移居时携带的东西(例如回忆、物件、观点、语言及习惯)。
- ▶ 对商品和服务以及人们进行购买的决定进行举例。
- ▶ 对人们进行储蓄的原因进行解释(例如出于未来购买、慈善捐款或应急等原因)。
- ▶ 对诸如地图、图表和图解等视觉特征如何帮助读者理解历史或社会科学类文章进行阐述。

## 您可以问孩子的问题：

- ▶ 人们采取哪些方式改变其生存环境？基于环境的原因，人们做出改变的方式有哪些？
- ▶ 人们移居到世界各地不同地方的原因有哪些？

## 您可以与孩子的老师讨论 的话题：

- ▶ 在图书馆中借阅带有地图及其他视觉特征的图书
- ▶ 社区中人们的工作地点(例如家中、学校、商店、餐厅、办公室及工厂)

