

欢迎来到幼儿园学前班!

马萨诸塞州规定了每个学生在学校应知道什么和做什么的期望或准则。本指南旨在帮助您了解这些准则,并与老师合作,帮助孩子完成幼儿园学前班的学业。如果您对这些信息有疑问或者您的孩子需要额外帮助,请与孩子的老师谈谈。

要跟孩子谈谈学校,您可以问:

- ▶ 你能告诉我今天**读**的东西吗?
- ▶ 你如何使用今天学到的**数学**知识?
- ▶ 你们今天讨论了些什么**科学概念**?
- ▶ 当前你对**社区**做出了哪些贡献?
- ▶ 今天某个人怎样帮助你学习?

如果您的孩子也在学习英语,您可以问

- ▶ 你的老师如何帮助你了解英语和参与课堂活动?
- ▶ 你在学习课程材料时,如何使用你的英语?



在各年级学习**英语语言艺术和识字**时,您的孩子将:

- ▶ 阅读各种文本,如书籍、诗歌、信件、新闻文章和互联网页面。
- ▶ 以正式和非正式的方式说和听,如演讲和对话。
- ▶ 面向各类读者,以书面形式交流意见、信息和经验。
- ▶ 在演讲和写作中正确使用英语语法和词汇。

在各年级学习**科学和技术/工程**时,您的孩子将:

- ▶ 询问关于自然界和人类设计事物的科学问题。
- ▶ 通过各类实践进行学习,如观察和实验。
- ▶ 利用工程师和科学家的技能和工具解决问题。
- ▶ 分享解决方案并交流世界如何运作的解释。

123

在各年级学习**数学**时,您的孩子将:

- ▶ 用数学来表达和解决现实世界的问题。
- ▶ 用数学来说明为什么有些事情是真的或假的。
- ▶ 使用标尺和计算器等工具来显示数学关系。
- ▶ 使用图案和数字结构来思考数学。

在各年级学习**历史及社会科学**时,您的孩子将:

- ▶ 对他们的当地社区及州、国家及世界有所了解。
- ▶ 发现过去的人和事件与现今之间的联系。
- ▶ 学着理解不同的人看待这个世界的不同方式。
- ▶ 在研究、讨论及调查中利用多种信息来源。





对于学前班学生的新体验：

- ▶ 在课堂活动和游戏时间内，与许多不同的人一起活动和交流，包括成人和其他孩子。
- ▶ 听故事和诗歌朗读。在成人的帮助下，谈论故事人物以及故事或诗歌中发生的事情。
- ▶ 听人朗读非小说类书籍。在成人的帮助下，绘制或演示他们从书中学到的东西。
- ▶ 给大人讲故事，由大人把故事记下来。画一幅图画，说明故事中发生的事儿。



在幼儿园学前班结束时， 学生可以：



- ▶ 和其他孩子一起分组交谈和玩耍。
- ▶ 用完整的句子说话，包括提问。
- ▶ 说出他们的想法(他们的意见)或他们对某事的感受。
- ▶ 把物品进行分类。例如，按颜色或形状分组。
- ▶ 以符合诗歌或歌曲节奏的方式拍手或移动。
- ▶ 在大人的帮助下，就朗诵书中的单词和信息提问并回答。
- ▶ 以正确姿势拿书：正面朝上，一次翻一页。
- ▶ 认识自己的姓名和一些常见标签。例如，当他们在一盒蜡笔上看到“蜡笔”这个字时，理解“蜡笔”一词。
- ▶ 在成年人的帮助下认出并说出押韵的单词(如cat、bat和sat)。

您可以问孩子的问题：

- ▶ 你能用图片给我“读”这本书吗(告诉我书中发生了什么)？
- ▶ 你想唱什么歌？
- ▶ 你想要___还是___?为什么？



您可以与孩子的老师讨论 的话题：

- ▶ 在图书馆查询书籍和作者
- ▶ 帮助孩子扩大词汇量的经验



幼儿园学前班重点领域：

- ▶ 会数从零到十的数字，并了解数字如何体现物品分类。例如，通过大声数曲奇饼，说明一个盘子里有六个曲奇，确保每个曲奇只数一次。
- ▶ 使用计数，判定一个组是否具有比另一个组有更多或更少的物品。例如，通过计算每个碗中的桔子数量，判断一个碗里的桔子是否比另一个碗多。
- ▶ 根据物品的长度、宽度或高度，使用语言来描述和比较物品。例如，解释一本书比另一本书更高或更厚。

123

在幼儿园结束时， 学生可以：



- ▶ 识别并会数10以内的数字。
- ▶ 使用0到10的数字来显示组中有多少个物品。
- ▶ 使用物品进行5以内的加减。例如，从四个球里拿走一个球，计算 $4-1=3$ 。
- ▶ 根据特征对日常物体进行分组。例如，将大玩具放在一个篮子里，将小玩具放在另一个篮子里。
- ▶ 用语言来描述物体的位置和关系。例如，说明桌子旁边或门上方的东西。
- ▶ 使用冰棒棍、图案块和其他物体创建三维形状。
- ▶ 识别并区分正方形、圆形、三角形和矩形。
- ▶ 识别硬币和纸币（钞票）。理解硬币和钞票有价值。

您可以问孩子的问题：

- ▶ 你盘子里有多少青豆？我比你多吗？
- ▶ 如果我们再得一分，我们会得到几分？
- ▶ 哪个更重：炉子还是盘子？

您可以与孩子的老师讨论 的话题：

- ▶ 您的孩子可以数到几（多少个数字）
- ▶ 可以帮助孩子在家练习数学的游戏

数学





幼儿园学前班重点领域：

- ▶ 体验并观察我们周围的世界。
- ▶ 观察并思考每日天气、月亮和太阳以及植物和动物。
- ▶ 了解人类和动物都使用他们的感官(如气味)和身体部位(如鼻子)来满足他们的基本需求(如寻找食物和住所)。
- ▶ 探索声音如何变化,如何制造阴影,液体与固体的不同,以及物体的移动方式。



您可以问孩子的问题：

- ▶ 举一些液体和固体的例子?它们有什么不同?
- ▶ 你能告诉我如何改变阴影的大小和形状吗?
- ▶ 你认为我们可以在这座积木塔倒塌之前垒多高?

到幼儿园学前班结束时，学生可以：

- ▶ 观察月球如何变化。绘制其不同的形状。
- ▶ 使用简单的工具(如温度计和水桶)来收集有关每日天气的信息。
- ▶ 描述天气的每天变化和随季节的变化。解释天气如何影响生物。
- ▶ 谈论环境如何为生物提供家园以及人类如何影响当地的环境。
- ▶ 研究自然和人造物体。说出生物和非生物之间的区别。
- ▶ 解释植物和动物如何满足其需求(如获取水和空气)以及它们如何相互依赖。
- ▶ 研究幼小的植物和动物与父母相似,但不完全相同。注意人与人之间的异同。
- ▶ 根据物体的特征对物体和材质进行排序:例如,颜色或感觉。
- ▶ 使用积木或其他物体构建和比较结构。讨论一个结构为什么以及如何保持直立或倾倒。
- ▶ 研究阴影与光源之间的关系。



您可以与孩子的老师讨论的话题：

- ▶ 科学如何与孩子生活中的日常活动息息相关
- ▶ 社区里可以帮助孩子学习科学的地方

幼儿园学前班重点领域：

- ▶ 理解为什么尊重他人、合作意识及遵守规则十分重要的原因。
- ▶ 掌握人员和地点所处的位置。
- ▶ 能够记住并描述在课堂上或在故事中发生的事件。
- ▶ 理解购买、售卖及交易物品所蕴含的意义。



在幼儿园学前班结束时， 学生可以：

- ▶ 解释学校及家庭中各有规则的原因。遵守约定的规则。
- ▶ 对文章中人们相互尊重并协作的事件进行举例。
- ▶ 说明地图能够显示地点的何种方面。对他们熟知的某个地点绘制一张地图。
- ▶ 使用首先、随后及最后等词语来对事件的过程进行描述。
- ▶ 使用上面、外面、里面及下面等词语对人物、动物及物品所处的位置进行描述。
- ▶ 对来自当地社区及多元背景的人们的文化传统进行描述。
- ▶ 对人们在屋内及屋外所进行的一些工作进行描述。
- ▶ 说明人们如何对他们需要及想要的事物做出决定。
- ▶ 针对购买、售卖及交易提出问题并回答。
- ▶ 针对历史或社会科学类文章内容提出并回答问题。



您可以问孩子的问题：

- ▶ 我们为什么需要规则？
- ▶ 地图可以显示出什么？
- ▶ 人们可以从事哪些工作？

您可以与孩子的老师讨论 的话题：

- ▶ 可以在图书馆借阅关于不同文化传统的书籍
- ▶ 附近具有历史重要性的地点

