

INSTRUCCIONES:

El siguiente ejemplo de hoja de referencia es SOLO para estudiantes cuyo IEP o plan 504 incluye la adaptación A9.

Antes de la prueba:

Las escuelas deben imprimir las siguientes páginas (o una hoja de referencia que haya sido enviada y aprobada por el Departamento) y distribuirlas a los estudiantes que tengan la adaptación A9, para que puedan practicar el uso de la hoja de referencia. Las escuelas también deben recordar a los estudiantes que, durante las pruebas, solo pueden utilizar una hoja de referencia que aún no haya sido completada.

Durante la prueba:

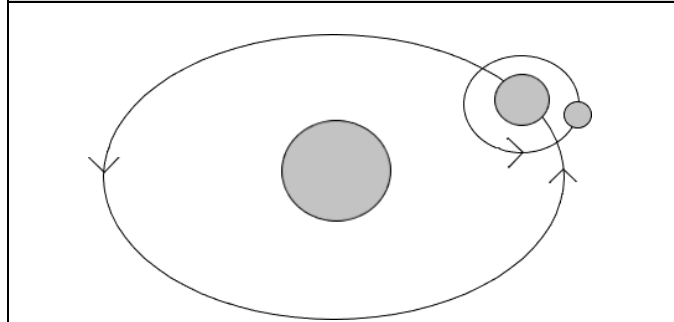
Al comienzo de cada sesión de prueba, los administradores de la prueba deben verificar que solo estén proporcionando hojas de referencia que aún no se hayan completado, y que las estén proporcionando únicamente a los estudiantes que tienen la adaptación A9 en su IEP o plan 504.

Los administradores de la prueba deben recordar a los estudiantes que no pueden utilizar ninguna hoja que haya sido completada previamente, ni ningún otro material de referencia o notas. Los resultados **podrán ser anulados** si los estudiantes utilizan una hoja de referencia que ya ha sido completada.

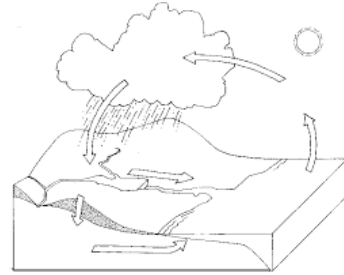
Ejemplo de hoja de referencia en blanco para estudiantes con adaptaciones A9

Nota: A los estudiantes SOLO se les puede proporcionar una hoja de referencia en blanco para usar durante la prueba.

Ciencias de la Tierra y del Espacio



El _____ y _____ de una sombra ayudan a predecir dónde se encuentra _____ en el cielo.



Ciclo del agua: E, C, P, A, R

¿Cómo afecta la temperatura al ciclo del agua?

¿Qué nos dicen los climas sobre las diferentes regiones?

	Es causada por...	Cambia la tierra por...
Desgaste meteorológico		
Erosión		
Deposición		

Los patrones de volcanes y terremotos muestran _____.

Fuentes de energía renovables: _____

Fuentes de energía no renovables: _____

¿Cuál es la diferencia? _____

Ciencias biológicas

¿Qué hace cada parte de una planta?

- Corteza
- Flores
- Frutas
- Hojas
- Semillas
- Tallos
- Raíces

Para producir _____, las plantas usan _____, _____, y _____.

Materia en movimiento:

- Aire
- Consumidores
- Descomponedores
- Productores
- Suelo
- Agua

Las flechas de la red alimentaria apuntan en dirección a _____.

Fuente de energía en una red alimentaria: _____

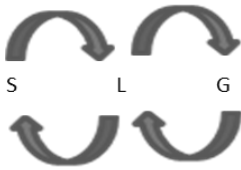


Etapas del ciclo de la vida: **B, G, R, D**

Los organismos necesitan energía para: _____

La reproducción es importante porque _____.

Un compostador _____ y necesita _____ para trabajar.

Los científicos utilizan los fósiles para _____.

Física	
<p>¿Qué causa un cambio de fase?</p> <p style="text-align: center;">States Of Matter</p>  <p>La congelación produce _____.</p> <p>La fusión produce _____.</p> <p>La evaporación produce _____.</p>	<p>Tipos de energía: S, L, H y E</p> <p>¿Qué le sucede a un objeto que tiene fuerzas equilibradas? _____ o _____.</p> <p>La dirección de la gravedad es hacia _____.</p> <p>Dirección de fricción en un objeto: _____.</p> <p>La energía cinética _____ a medida que la velocidad _____.</p> <p>Cuando dos objetos chocan, _____ pasa a ser _____ y _____.</p>
<p>¿N o S?</p>   <p>Las ondas transportan _____.</p>	<p>Las masas de sustancias antes de una reacción química son _____ respecto de las masas de las sustancias después de la reacción.</p> <p>¿Qué es una mezcla?</p>

Tecnología / Ingeniería	
<p>La información se puede mostrar en gráficos, diagramas, organizadores gráficos, listas y esquemas.</p> <p>La información se puede codificar, decodificar, enviar o recibir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Criterios de éxito / Restricciones • Funciones de diseño • Prototipo • Puntos de falla • Variables

Prácticas científicas
<p>¿Cuál es la afirmación?</p> <p>¿Cuál es la evidencia?</p> <p>¿Cuál es el razonamiento?</p> <p>¿Se pidieron datos en la pregunta? ¿Los incluiste en tu respuesta?</p> <p>Si se me pidió que proporcionara una pregunta, ¿es una pregunta que se pueda comprobar?</p>